**Планирование воспитательно - образовательной работы** \_старшая «А» группы (на неделю с 11.12.23г\_ по\_15.12.23г )

Тема: « Государственные символы России и моего края»

Цель: Расширение представлений детей о родной стране. Познакомить детей с государственными символами России – флагом, гербом, гимном.

- Воспитывать у детей любовь к Родине; вызвать у детей чувство гордости за свою страну.

- Вызвать интерес и систематизировать знания детей о России, природе в нашей стране, водных ресурсах, охраняемых видах растений и животных.

- Развивать интерес к изучению истории нашей страны, какие памятные даты связаны с историей нашей Родины, умение делать выводы.

Итоговое мероприятие: Развлечение « Символы России». Дата итогового мероприятия пятница -\_15.12.23г\_

Ответственный за проведение итогового мероприятия: воспитатель: \_\_Чабанова М.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | |
| Понедельник 11.12.23г | Утро | Групповая, подгрупповая | | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для само-ной деят-сти детей |
| Прием детей. Утренняя гимнастика  Беседа:« Наша Родина – Россия»  Цель: формировать у детей представление о России как о родной стране, о государственном флаге и гербе Российской Федерации, воспитывать чувство любви и уважения к свой родной стране. Разговор о сезонных изменениях.  Закрепить понятия «Символика государства».  Дидактическая игра  «Найди и назови»  цель:закрепить умение быстро  находить геометрическую фигуру определенного размера и цвета. | | «Кто придумал название улиц?»  Конструирование из строительного материала -изготовление построек «Мой дом»  ( Ника, Влад, Семен) | Дежурство в уголке природы: полить комнатные растения.  Дидактическое упражнение «Что такое Россия?»  (страна, государство, Родина, отечество, держава, отчизна). | Создать условия для рассматривания альбома -Флаг, герб России.  Картинки, фотографии с изображением зданий на которых изображены герб, флаг России . |
| Непосредственная образовательная деятельность | П. Р. (ФЦКМ) | Тема :«Государственные символы России и моего края»  Пр сод: Формировать представления детей о государственных символах России- флаге, гимне, гербе. Формировать уважительное отношение к государственным символам, понимание того, что государственные символы призваны объединять жителей одной страны. Воспитывать чувство патриотизма и любовь к Родине.  План: 1.Орг момент.2.Слушание гимна России. 3. Рассматривание флага, герба России ,Ставропольского края. 4. Физминутка.5. Беседа о государственных символах России. 6. Ирга « Собери флаг, герб».7. Итог. | | | |
| Х.-Э.Р.  (апплика  ция) | Тема: «Снеговик»  Пр сод: Учить создавать выразительный образ снеговика, по возможности точно, передавая форму и пропорциональное соотношение его частей, учить располагать на листе бумаги композицию. Развивать воображение, логическое и пространственное мышление, память, моторику пальцев. Воспитывать интерес к творчеству, эстетический вкус, аккуратность, усидчивость, трудолюбие. План: 1.Орг момент. 2.Отгадывание загадки, рассмат. снеговика. 3.Беседа.4Физминутка 5. Показ выполнения. 6. Самост работа.7. Выставка работ,анализ.8. Итог. | | | |
| Х.-Э.Р. | Музыка по плану руководителя | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | | | |
| Понедельник 11.12.23  средас | Прогулка | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для самос-ной деят-сти детей | |
| Наблюдение за работой дворника  Цели: расширять знания о труде взрослых зимой; воспитывать уважение к труду.  Подвижные игры  «Кот и мыши».  Цели: продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность.  «Уголки».  Цель: закреплять ловкость, быстроту бега. Трудовая деятельность: уборка участка от мусора ( мешки для мусора, перчатки). | Развитие движений.  Цель: развивать навыки бросания мешочка с песком в цель.  ( Рома ,Даша, Аня К) | Д/и: «Назови зимующих птиц» - учить называть 2-3 вида птиц.  Ситуативная беседа по ОБЖ « Правила безопасного поведения с собаками» . ( объяснить детям, как нужно обращаться с собаками, чтобы они не покусали вас). | Создать условия для П/И деятельности .  Спортивный инвентарь: мячи, скакалки – развивать двигательную активность.  Выносные игры, игрушки.  Оздоровительный бег вокруг здания д/с в начале и конце прогулки. Развивать двигательную активность детей. | |
| Работа  перед  сном | Чтение сказки В.В. Бианки «Где раки зимуют». | | | | |
| Вторая половина дня | Гимнастика после сна (комплекс № 7) Ходьба по массажным коврикам, умывание. Д/и «бывает не бывает?» - развивать логическое мышление, закрепить времена года и их признаки. Чтение и заучивание потешек; чтение и разъяснение пословиц и поговорок о Родине.  Игра «Кто быстрее соберёт Российский флаг?». Рассматривание открыток, картин о Москве, Кремле. Сюжетно – ролевая игра: « Путешествие по России» (модули для постройки транспорта, карта России, иллюстрации пейзажей ). Свободные игры детей в центре строительно-конструктивных игр. | Беседа «На какой улице ты живёшь?»,  ( закрепить знание детей о своей улицы)  С Лизой, Марьяной, Артемом. | Беседа по теме дня: «Я горжусь своей страной».  Цели: формировать у детей эмоционально - положительное отношение к величию Российского государства. Развивать способность детей проявлять эмоциональный отклик на события, происходящие в стране.  Слушание песни «С чего начинается Родина». | | Создать условия для рассматривания книги Степанов «Герб России», «Флаг России»; И. Агеева «Флаг России – триколор»;  С. Зайцева «Флаг родной». |
| Взаимодействие с родителями /социальными партнёрами  Беседа с родителями о самочувствии детей. Познакомить родителей с темой недели. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | |
| Вторник 12.12.23 | Утро | Групповая, подгрупповая | | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для само-ной деят-сти детей |
| Прием детей. Утренняя зарядка.( комп№7) Беседа: « Моя страна - моя Россия».  Цели: закрепить у детей представления о государственной символике, развивать у детей стремление к познанию государственного устройства и символов государства, создание положительного эмоционального настроя.  Познакомить детей с праздником « 12 декабря» - день конституции. Д/И «Найди государственные символы России» . М/п игра « Карусель». | | Д/и «Скажи наоборот» -  расширение словаря антонимов.  ( Влад Б, Раиса, Назар О). | Организовать работу дежурных по занятию. Самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия. | Создать условия для рассматривания альбома « Природа России». |
| Непосредственная образовательная  деятельность | П. Р. (ФЭМП) | Тема: «Решение примеров на сложение и вычитание. Овал»  Пр сод: Учить решать примеры на сложение и вычитание; решать логическую задачу; определять словом положение предмета по отношению к себе, другому лицу; рисовать овалы в тетради в клетку; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать навыки самоконтроля и самооценки. Воспитывать самостоятельность, интерес к математическим представлениям.  План: 1. Орг момент. 2.игра « А теперь вы сами считайте..» 3. Игра « Рисуем овалы».4. Физминутка. 5. Чтение стих-я « Лево право».6.Работав тетрадях. 7.Итог. | | | |
| Ф. Р. | Физ-ра по плану руководителя. | | | |
| Приобще-  ние к искусству. | Тема: «"Золотом покрытая»  Пр сод: познакомить **детей**с хохломской росписью; развивать эстетический вкус; воспитывать интерес к народно - прикладной **живописи**. Рассматривание изделий хохломских мастеров.  План: 1.Орг момент 2. Рассматривание предметов расписана - роспись хохлома. 3.беседа о хохломе.4.Физминутка.5. Просмотр преентации « Как появилась роспись хохлома».6. Игра « Собери рисунок».7.Итог. | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | | |
| Вторник 12.12.23 | Прогулка | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для самос-ной деят-сти детей |
| Наблюдение за деревьями. Назовите, какие деревья и кустарники 2 – 3 вида вы знаете.  . Почему деревья и кустарники иногда укрываю снегом?  Как зимой деревья защищаются от холода? Как люди защищают их от холода?  Художественное слово: «Спасибо мороз, что снегу нанес» Нужно беречь деревья от мороза, утеплять их снегом. П/и ««Не попадись». П/игра: «Волк и овцы» – упражнение в прыжках в длину с разбега, развитие ловкости, быстроты движений, умения быстро действовать  по сигналу. Трудовая деятельность собрать игрушки после игры. | П/и «Слушай хлопки». Цель: развитие внимания, памяти, быстроты реакции.  (Рома, Эмма, Лиза,  Миша, Мария). | Дидактическая игра «Назови ласково» - умение подбирать уменьшительно-ласкательные суффиксы, закреплять обобщенные слова.   Загадки «Дикие животные». Цель: развитие логического мышления. | Создать условия для п/и .Предложить спотривный инвентарь (мячи, скакалки, обручи) Оздоровительный бег вокруг здания д/с в начале и конце прогулки. Развивать двигательную активность детей. |
| Работа  перед  сном | Слушание П.Чайковского « Зима». Ситуативный разговор о правилах поведении за столом. | | | |
| Вторая половина дня | Гимнастика после сна (комплекс № 7) Ходьба по массажным коврикам, умывание.  Театрализованная деятельность по сказке « Царевна – лягушка» с участием детей. Конструирование из бумаги **:**   « Флажок*»* Цель: Развивать у детей умение вырезать части, склеивать изображение Российского флага, прикреплять к палочке, формировать уважительное отношение к гос.  Символу России – флагу.  **Взаимодействие с родителями /социальными партнерами.**  **Работа с родителями – фотозарисовки на тему « Зима в нашем городе».** | Закреплять умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.  ( Назар К. Марьяна,  Дарина, Аня К). | работа с подгруппой детей по развитию речи- закрепление умения составлять небольшие рассказы на тему «Зима».  «Нет земли краше, чем Родина наша!»  Цель: познакомить детей с малыми фольклорными формами – пословицами и поговорками о Родине, России.  Рассматривание иллюстраций о народных промыслах.  Цель: вызвать чувство восхищения тем, что создано руками русского народа. | Создать условия для  Прослушивания звукозапись муз отрывков со звуками зимы. Музыкальные произведения на тему «Зима». |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | |
| Среда 13.12.23г | Утро | Групповая, подгрупповая | | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для само-ной деят-сти детей |
| Прием детей. Утренняя зарядка. Беседа: «Россия - Родина моя» (флаг, герб, песня, стихотворения) Игра «Огонь, вода». П/И «Цвета России» (разучивание). Д/И «Найди российский флаг и посчитай». Д/И «Наряди куклу в национальный костюм». Чтение стихов о русской природе при определении цветов на Российском флаге и гербе. Пальчиковая гимнастика «У меня большая, дружная семья». Цель: развивать двигательную и речевую активность. | | Ходьба по короткой и длинной дорожке. Цель: закреплять представления о длине.  ( Влад, Аделина, Семен, Назар О). | Трудовые поручения в уголке природы: уход за комнатными растениями (полив, рыхление земли, опрыскивание).  Самостоятельная деятельность в игровых центрах (н/п игры по желанию детей). | Создать условия в центре творчества: раскрашивание шаблонов с изображением государственных символов (цв. карандаши). |
| Непосредственная образовательная деятельность | Ребенок в обществе. | Тема : «Государственные символы России и моего края».  Пр сод: Познакомить с государственными символами России и своей малой Родины, их значения; дать представление, что такое герб, флаг и гимн; активизировать и обогащать словарный запас.  Воспитывать чувство патриотизма, уважительного отношения к государственной символике своей страны и своей малой Родины. План: 1.Орг момент. 2.рассматривание флага, герба. 3. Беседа о символах РФ. 4. Физминутка.5. Игра « Собери флаг». 6. Бесед, рассматривание флаг Ставропольского края. 7 итог. | | | |
| Конструи  рование. | Тема: Конструирование (из строительного материала) «Мосты»  П сод: Учить детей строить [мосты различной конструкции](https://www.maam.ru/obrazovanie/most);  анализировать постройку, преобразовывать **мосты в длину**, высоту и ширину. Упражнять в построении схем-чертежей. Развивать умение создавать **конструкции** по заданным условиям, развивать умение дополнять **мост новыми деталями.** Воспитывать интерес к **конструированию.**  План: 1. Орг момент. 2. Рассматривание видеоролика « Мосты». 3. Беседа 4.Физминутка. 5. Рассматривание готового образца. 6. Самостоятельная работа. 7. Обыгрывание постройки. 8.Итог. | | | |
| Региональный компонент | Тема: Рисование на тему « Какой памятник мне запомнился больше всего»  Пр сод: Уточнить и закрепить знания детей о понятии « памятник». Упражнять в закрашивании рисунка. Развивать мелкую моторику, память, внимание, воображения. Воспитывать любовь к своему городу, Родине.  План: 1.Орг момент. 2. Рассматривание фотографий. 3.Беседа. 4.Физминутка. 6.Показ выполнения воспитателем.7. Самостоятельная работа, инд подход. 8. Выставка работ, анализ. 9.Итог. | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | | |
| Среда 13. 12. 23г  .23 | Прогулка | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для самос-ной деят-сти детей |
| Наблюдение за ветром  Цели: Развивать чуткость к восприятию зимнего пейзажа; воспитывать познавательный интерес к природе . Д/И «Назови три предмета». Подвижные игры :«Пчелы и медвежата», «Мяч водящему». Ситуативный разговор «Если я сломал игрушку». Цель: воспитывать бережное отношение кигрушкам, вызвать желание починить сломанные игрушки. Труд на участке: подметание дорожек. Цель: воспитывать трудолюбие. | Развивать навык прыжка в высоту – упр. «Подпрыгни высоко».  ( Артем, Даша, Дарина , Катя). | Ситуативный разговор о том, что нужно следить за своим внешним видом, чистотой одежды.  Д/И «Какой, какая, какие?» (город, площадь, улица и т. д.).  Цель: Развивать речь детей, умение придумывать прилагательные к словам | Вынос игрового и спортивного оборудования, атрибутов и предметов – заменителей для сюжетно – ролевых игр.  Оздоровительный бег вокруг здания д/с в начале и конце прогулки. Развивать двигательную активность детей. |
| Работа  перед  сном | Беседа о том, что нужно соблюдать правила безопасного поведения в группе. | | | |
| Вторая половина дня | Гимнастика после сна (комплекс № 7) Ходьба по массажным коврикам, умывание.  Сюжетно – ролевая игра: « Путешествие по России» (модули для постройки транспорта, карта России, иллюстрации пейзажей). Интеллектуальная игра «Я гражданин России» .Игра малой подвижности «Найди, что опишу» Цель: учить находить предмет по описанию, упражнять в ориентировке в **группе**, развивать внимание. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости. | «Морковка для зайчишки». Цель: Учить вырезать морковку из четырёхугольника срезая углы.  (Миша, Эмилия, Рома, Лиза). | Ситуативная беседа «Что мне нравится Зимой? Зачем нужна Зима? Чем я могу помочь птицам зимой? Если б не было Зимы?»  Просмотр мультфильма «Семь капитанов» Цель: обратить внимание на многообразие русской природы | Создать условия для рассматривания иллюстраций разных климатических зон России, карты, глобуса. |
| Взаимодействие с родителями /социальными партнёрами  Рекомендации о том, какую литературу можно прочесть детям по этой теме. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | |
| Четверг 14.12.23 | Утро | Групповая, подгрупповая | | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для само-ной деят-сти детей |
| Прием детей. Утренняя зарядка ( комп №7)  Беседа с детьми на тему «**Страна**, где мы живем*»*. Цель: Закрепить знание название **страны**, ее природы. Дать знание о богатстве России. Познакомить с географической картой, расположением на ней России. Воспитывать чувство гордости за свою **страну**. П/И «Ровным кругом» Цель: развивать двигательную активность детей. Предложить детям конструктор «Лего» для развития конструктивных умений и навыков, логического мышления | | Дидактическая игра «Четвертый лишний»  (Ника, Миша, Аделина, Сафия). | Коллективный рассказ**:**  « Белый, синий, красный»  Цель: развивать умение слушать друг друга, использовать для описания флага разнообразие прилагательных, помочь детям понять, что белый, синий и красный цвета появились на нашем флаге не случайно. | Внести атрибуты для с/р игр, строительный материал, фотографии, **иллюстрации на тему Россия**. Внесение географической карты **страны**, глобус. |
| Непосредственная образовательная деятельность | Х.-Э. Р. | По плану учителя – логопеда. | | | |
| Х.-Э. Р. | Музыка по плану руководителя | | | |
|  |  | | | |

Чтение художественной литературы: В. Головко « Правила движения» Д/и : « Угадай, какой знак».

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | | | |
| Четверг 14.12.23 | Прогулка | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для самос-ной деят-сти детей | |
| Наблюдение за транспортом. Наблюдение за продуктовой машиной в детском саду. Что это за машина? Назвать ее части на внешний вид? Кто на ней работает?  Какой груз возят? Кто и как выгружает продукты? Почему возят на машине? Что и кто и для чего нужны эти продукты?  Д/и «Угадай по описанию» - угадать транспорт по описанию.  П/игра: «Быстро возьми и быстро положи» – упражнять в беге, ловкости и развивать смекалку. Трудовая деятельность- собрать игрушки на площадке. | «По ровненькой дорожке» - учить детей ходить в колонне по одному по узкой дорожке.  ( Мария, Эмма, Адам, Раиса). | Беседа «Какие народы живут в России» Цель: познакомить детей с многонациональным составом населения России; воспитывать уважительные, дружелюбные чувства. Рассматривание иллюстраций с изображением людей в национальных костюмах, блюд национальной кухни разных народов, национальных промыслов народов России. | Создать условия для наблюдения за разными видами транспорта: выйти за пределы д/с на улицу ленинскую.  Оздоровительный бег вокруг здания д/с в начале и конце прогулки. Развивать двигательную активность детей. | |
| Работа  перед  сном | Слушание классической музыки. | | | | |
| Вторая половина дня | Гимнастика после сна (комплекс № 7) Ходьба по массажным коврикам, умывание. Беседа на тему: «Фольклор и традиции России». Д/И. «Кто больше слов придумает» Презентация для ИТК неофициальные символы России – матрёшки, балалайка, самовар, тройка лошадей, берёза.  Предложить детям раскраски на тему : « Правила дорожного движения» | Игра «Подбери пару». (с геометрическими фигурами и их преобразованием) Цель: учить сравнивать предметы по форме, размеру, цвету, назначению.  ( подгруппа детей). | Трудовые поручение – предложить протереть пыль с полочек в учебной зоне. Цель: развивать трудолюбие, учить [планировать свою работу](https://www.maam.ru/obrazovanie/tematicheskie-nedeli)(Что с начало? Что потом). | | С/р игра *«*Больница для кукол*»* Цель: продолжать учить подбирать необходимые атрибуты, распределять роли, воспитывать дружеские взаимоотношения. |
| Взаимодействие с родителями /социальными партнёрами  Поискать вместе с детьми монеты, значки, открытки, картинки, предметы домашнего обихода с изображениями государственной символики РФ. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | |
| Пятница 15.12.23 | Утро | Групповая, подгрупповая | | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для само-ной деят-сти детей |
| Прием детей. Утренняя зарядка. ( комп №7) Беседа «Мой родной Новопавловск» Цель: Уточнить знания детей о родном городе, познакомить с его историческим прошлым и настоящим; воспитывать чувства уважения к далеким предкам, земля, бережное отношение к истории родного города. Д/И *«*Города России*»* Цель: Уточнить и закрепить знания детей о городах России, развивать логику, мышление, речь. Просмотр презентации «Символы России»- обсуждение просмотренного. | | Игра «Конструирование по схеме»  Цель игры: развитие логического мышления.  ( Лиза, Назар, Даша). | «Заучивание стихотворения П. Воронько «Лучше нет родного края» Цель: уточнение и закрепление у детей представлений о Родине, о родном крае. | Создать условия в книжном уголке ( выставки худ. литературы по теме **недели.)** |
| Непосредственная образовательная деятельность | Р. Р. | Тема: Чтение сказки П. Бажова «Серебряное копытце»  Слушание стихотворения К. Фофанова «Нарядили елку…» Дидактические игры со словами.  Пр сод : Познакомить детей со сказкой П. Бажова «Серебряное копытце» Развивать творческое воображение детей, помогать логично и содержательно строить высказывания. Учить детей правильно  характеризовать пространственные отношения, подбирать рифмующиеся слова. Воспитывать интерес к художественным произведениям.  План: 1. Орг момент.2. Рассматривание иллюстраций к сказке. 3. Чтение сказки. 4. Физминутка. 5.Беседа по содержанию. 6. Игра « Угадай героя сказки». 7. Итог. | | | |
| Ф. Р. | Физ –ра по плану руководителя | | | |
| Х.Э.Р  Рисование. | Тема: «Козленок**»**  Пр сод: Формировать у детей умение рисовать козленка, передавая форму частей тела, соотносить размеры. Познакомить с новым способом передачи изображения – штрихом - «петелькой». Показать особенности и возможности безотрывных круговых движений при передаче фактуры кудрявого меха козленка. Закрепить и расширить представления детей о домашних животных, об особенностях их внешнего вида. Расширять словарный запас детей. Развивать чувство цвета, продолжать развивать умение продумывать композиционное построение изображения. Воспитывать инициативу и самостоятельность детей .  План: 1.Орг момент.2.Отгадывание загадки.3.Рассматривание иллюстрации,беседа.4. Физминутка.5 Показ выполнения воспитателем.6. Самост работа.7. выставка работ. Анализ. 8. Итог. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | | | |
| Пятница 15.12.23 | Прогулка | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для самос-ной деят-сти детей | |
| Наблюдение за собакой. Цели: формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. Ход наблюдения: Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Заворчал живой замок, Лег у двери поперек .Две медали на груди,  Лучше в дом не заходи. (Собака.)  Подвижная игра «Лохматый пес». Цель: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.  Трудовая деятельность.- собрать игрушки после игры. | Закрепить умение ходить друг за другом в колонах.  ( подгруппа детей). | Минутка безопасности : Беседа «Как вызвать полицию»  ( научить пользоваться телефоном для вызова полиции «02») | Создать условия для с\р игры,  Предложить спортивный инвентарь (мячи, скакалки.) развивать двигательную активность детей; выносные игры и игрушки для самостоятельной игровой деятельности. Оздоровительный бег вокруг здания д/с в начале и конце прогулки. Развивать двигательную активность детей. | |
| Работа  перед  сном | Музыкально-дидактическая игра « Буратино». | | | | |
| Вторая половина дня | Гимнастика после сна . Ходьба по массажным коврикам, умывание, обливание рук до локтя водой. П/И «Раз, два, три – замри» Цель: Развивать реакцию, двигательную активность, закрепить правила игры. Д/и «Один - много» Цель: учить правильно изменять и называть слова во мн. числе. С/Р игра «Семья» (путешествие*)*. Цель: Совершенствовать игровые навыки, умение подбирать необходимые атрибуты для игры. | Закрепить умение штриховать в одном направлении  ( Сафия, Эмилия, Дарина, Семен, Ника) | Трудовые поручения- предложить убрать игрушки на свои места.  Цель: Воспитывать бережное отношение к игрушкам, учить поддерживать порядок в **группе.**  **Итоговое мероприятие: Развлечение « Символы России».** | | В уголке природы ( полить комнатные растения, протереть с листьев пыль). Продолжать учить детей работать с инвентарем. |
| Взаимодействие с родителями /социальными партнёрами | | | | | | |
| Буклет « Дидактические игры по безопасности дорожного движения». | | | | | | |