**Июнь 2023г**

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения « Центра развития ребенка- детский сад №3 « Березка» города Новопавловска.**

**Подготовила развлечение воспитатель Чабанова Марина Васильевна.**

 **На тему : «Путешествие по сказкам Пушкина», посвященного дню рождения А. С. Пушкина.**

**Цель:** прививать любовь к произведениям отечественной литературы, воспитывать чуткость к художественному слову, закреплять и расширять знание творчества А.С. Пушкина;

**Задачи:**

* Продолжать знакомство с традициями и обычаями русского народа;
* развивать воображение и творческое мышление;
* воспитывать дружеские отношения при выполнении заданий, вырабатывать командный дух;
* развивать речь, память, внимание;
* вызывать у детей радость от участия в данном мероприятии.

**Предварительная работа:**

Чтение, рассказ, пересказ сказок А.С. Пушкина, рассматривание иллюстраций, видео-сказок, просмотр фрагментов из оперы "Сказка о царе Салтане", слушание музыки Н.А. Римского-Корсакова.

**Необходимые атрибуты для проведения досуга:**

* Портрет А.С. Пушкина,
* иллюстрации к сказкам,
* иллюстрация большого дуба без листьев, нарисованного на ватмане,
* листья из бумаги на каждого ребенка,
* клей-карандаш,
* большой чемодан или сундук,
* зеркало,
* рыбка,
* блюдце с яблоком,
* перо белое или месяц,
* два султанчика (желтый и синий)
* большое бутафорское зеркало,
* корона,
* бусы,
* волшебная палочка,
* шляпа,
* музыкальное сопровождение,
* костюмы героев.

**Герои:**

* Арина Родионавна
* Кот
* Царевна-лебедь
* Старик-рыбак

**Ход праздника**

*Звучит музыка песен из сказок.*

**Арина Родионавна****:**Добрый день! Ребята, а вы любите сказки? (да). Сегодня наш праздник будет посвящен не всем сказкам, а сказкам, которые написал А.С.Пушкин.

*(Для зала на экране появляется изображение портрета А.С.Пушкина)*

**Ведущий**: Сегодня день совсем не прост,

                   О Пушкине здесь речь пойдет,

                   О том поэте, чьи стихи мы прославляем в эти дни.

                   Он гениальный был поэт, о нём мы помним много лет.

  216 лет назад жил - был один маленький мальчик Саша. Но он не ходил в детский сад, как вы. С ним сидела нянюшка, которую звали Арина Родионовна. Она тихими вечерами, на закате солнышка, рассказывала ему сказки: много разных сказок интересных, весёлых и грустных. Став великим поэтом, А. С. Пушкин написал много произведений, в число которых вошли его чудесные сказки. Неподалеку от Санкт-Петербурга есть небольшой городок, в котором учился и жил Александр Сергеевич. В те времена, это место называлось Царским Селом. Сейчас это город Пушкин.

*Ребенок читает стих:*

Люблю я Пушкина творенья,
И это вовсе не секрет.
Его поэм, стихотворений
Прекрасней не было и нет!
Мы с детских лет его читаем сказки,
В них жар души, природы краски.
Добро цветёт в них, злоба чахнет.
В них русский дух, в них Русью пахнет.

**Арина Родионавна:**И сегодня, я предлагаю вам отправиться в путешествие по неведомым дорожкам в удивительный мир сказок А. С. Пушкина. Выспросите, а как мы это сделаем? У меня есть волшебная палочка *(показывает)* Закрывайте глаза, а я скажу волшебные слова:
«Волшебная палочка раз, два, три, в сказку нас перенеси!»(*Дети закрывают глаза. Выносится дуб и сундук).*

Вот мы и в Лукоморье.
У Лукоморья дуб зеленый,
Златая цепь на дубе том
И днем и ночью кот ученый
Все ходит по цепи кругом… .
Подождите, дуб есть, на нем цепь. А где же кот? Неужели в другую сказку убежал погулять?

*(Звучит музыка, входит персонаж Кот Ученый).*

**Кот**: Здравствуйте, ребята!

Говорят, коты и кошки,

Любят греться на окошке
Любят сливки и печенье
Но не любят приключенья.
Я- совсем наоборот
Я не зря – Ученый кот!

Я со сказками дружу,

В гости милости прошу!

Я кот непростой, кот волшебный,

Живу я в сказочной стране.

И каждый здесь меня узнает,

И каждый здесь известен мне.

Зачем вы пожаловали ко мне в Лукоморье?

**Арина Родионавна:** Уважаемый кот, мы решили отправиться в путешествие по Пушкинским сказкам.

**Кот:** Мур-р! Это замечательно! У меня для вас как раз есть серьезное поручение. Дело в том, что наш сказочный дуб в Лукоморье потерял свою волшебную силу. Чтобы ее вернуть, нужно собрать волшебные дубовые листья, которые разлетелись по сказкам А. С. Пушкина. А без его волшебной силы мы не сможем открыть сундук, который был зарыт под этим дубом. Вы готовы отправиться в путешествие, где вас могут ожидать опасные и сложные задания? (Да)

Но вначале для порядка,

Загадаю вам загадки.

Соглашайтесь без опаски!

Вспомним пушкинские сказки,

Их героев, и названья.

Приготовились? Вниманье!

1. Тут синее море, тут берег морской.
Старик вышел к морю, он невод забросит,
Кого-то поймает, и что-то попросит
Но жадность ребята к добру не приводит.
И кончится дело все тем же корытом,
Но только не новым, а старым, разбитым.
*Дети:-«*СКАЗКА О РЫБАКЕ И РЫБКЕ» (достает рыбку золотую)
2. Три девицы под окном
Пряли поздно вечерком
А четвертая девица,
Скажем, чудо-мастерица,
Не пряла и не ткала,
а творила чудеса.
Мой вопрос совсем простой:
Как названье сказки той?
*Дети:(*Сказка о царе Салтане).
3. На девичник собираясь,
И царица наряжаясь
Перед зеркальцем своим перемолвилася с ним:

Свет мой, зеркальце, скажи,
Да всю правду доложи.
*Дети:* (Сказка о мертвой царевне и 7 богатырях).

**Кот:**Отлично вот в эти сказки вы и попадете!Запомнили какие?

**Арина Родионавна:** Я считаю, что вы полностью готовы к путешествию. Пора вам ребята, отправляться в путь по неведомым дорожкам Лукоморья. По пути вам будут встречаться герои сказок А. С. Пушкина. Выполнив их задания, вы будете получать волшебные дубовые листья. Когда все листья будут у вас, встретимся у сказочного дуба, вы должны будете их приклеить.

**1 «Старик-рыбак»**

***Рыбак***:

 Каждый день хожу я к морю

 И рыбачу на простор

Люблю я с рыбками играть

 Их не стану обижать.

Ну-ка ребятишки, девчонки и мальчишки, в какую сказку вы попали? (*ответ детей*) Молодцы! Ну что вы хотите? Зачем ко мне пожаловали? (*получить листья дубовые*). Коль хотите дуб спасти, выполните мои задания! Для начала, расскажите мне что произошло в моей сказке? Я буду задавать вопросы: (*дети отвечают)*

-Сколькомы со старухой жили в сказке лет? (тридцать лет и три года)

- Сколько раз я забрасывал в море невод?

Молодцы, с первым заданием справились, а вот второе. Сколько там раз я закидывал сети в море? (*дети отвечают*) Вот сейчас мы с вами и создадим эти сети и будем ловить рыбок.

**Игра «Рыбак и рыбки»**

*Половина детей встают в круг, взявшись за руки, это сети, остальные дети-рыбки 4-5, которые плавают между сетей.*

*Кого поймали, тот встает в сети. Игра продолжается несколько раз.*

***Рыбак***:

Сколько слышал я на свете о разных чудесах,
Не знал, что нет чудеснее улыбок и счастья в ваших глазах.
А теперь пора мне к своей старухе воротиться.
С вами вынужден проститься.
За помощь подарю вам волшебный дубовый листочек.

До свидания! Счастливого пути! (отдает 3-4 штуки)

**2 «Сказка о мертвой царевне и 7 богатырях»
Царица:** Ой, да у нас сегодня гости, зачем пожаловали? А вы знаете в какую сказку вы попали? Отгадайте загадку.
На серебряное блюдце мало кто в обиде.
Кто на блюдечко посмотрит – в нем себя увидит.
Что это за предмет? (зеркало)

**Царица:**Ребята, в какой сказке А. С. Пушкина встречается зеркальце?*Дети:*(*Сказка о мертвой царевне и 7 богатырях).*

**Царица:** Вспомните, кому из героев сказки принадлежит волшебное говорящее зеркальце? (*показывает зеркало).Дети***:**Царице. А кто подбросил мне яблоко? (*старушка)*
**Царица:**Правильно.

Мне в приданое дано

Было зеркальце одно;
Свойство зеркальце имело:

Говорить оно умело.
C ним одним лишь я была

Добродушна, весела,
С ним приветливо шутила

И, красуясь, говорила…
- А что я говорила? (ну-ка зеркальце скажи да всю правду доложи, Я ль на свете всех милее, всех румяней  и белее»?)

**Царица:** А, теперь, давайте поиграем с вами в интересную игру «*Зеркало».* Сейчас вы все превратитесь в зеркала, а что должно делать зеркало? Правильно, отражать все что «видит». Повторяйте за мной каждое движение.

(*Под музыку Царица показывает движения, дети повторяют).*

**Царица:** Отлично, с первым заданием справились! Но у меня есть и второе задание.  У меня есть не только это маленькое зеркальце, но еще и большое. Девочки, а вы любите красоваться возле зеркала? А мальчики? Вот мы сейчас и посмотрим кто лучше всех красуется перед зеркалом.

**Игра «Я самая (ый) красивая (ый)»**

*Дети выстраиваются друг за другом, посередине стоит стул с бусами и шляпой, дети должны добежать до стула, надеть на себя шляпу (мальчики) или бусы(девочки), добежать до зеркала, сказать «Я самая красивая (ый)», добежать обратно до стула, снять атрибут и передать эстафету другому.*

- И последнее задание.

На мольберте выложены картинки с изображением месяца, солнца и ветра. Вы должны расставить их в той последовательности, в которой, Царевич Елисей из моей сказки обращался к ним с вопросом о своей невесте.

*(дети выкладывают предметы в правильном порядке)*
**Царица:**Я даже не ожидала, что вы такиеумные. Вот вам волшебные дубовые листочки – получайте. А я пойду с зеркальцем побеседую. До свидания!

**3 «Сказка «О царе Салтане»**

**Лебедь:**

За морем царевна есть, что не можно глаз отвесть:
Днем свет Божий затмевает, ночью землю освещает,
Месяц под косой блестит, а во лбу звезда горит.
А сама-то величава, выступаю словно пава;
А как речь –то говорю, словно реченька журчу.
Молвить можно справедливо, это диво, так уж диво.

Я очень рада, что вы проделали такой большой путь, но вы наверно устали? *Дети: Нет.*
**Лебедь:** Ребята, а вы меня узнали? (Дети отвечают). А в какую сказку вы попали? (Дети отвечают). Какие три чуда встречаются в сказке: «О царе Салтане»? (белочка, 33 богатыря, царевна –лебедь) Что необычного было у белочки?

(Белка песенки поет, да орешки всё грызет,

А орешки не простые, Всё скорлупки золотые,

Ядра — чистый изумруд; Слуги белку стерегут).

Как Гвидону нам помочь - определить, где день, где ночь?
Если звезды водят хоровод, что же по земле идет? » (ночь)
Да правильно. Поиграем в игру: месяц и звезды.

 **Музыкальная игра  «Месяц и звезды**»

**Лебедь:** молодцы, справились, а теперь задание посложнее

На мольберте выложены картинки с изображением насекомых из «Сказки о царе Салтане». Нужно разложить их по порядку.

*(Дети должны разложить их в «сказочной» последовательности: князь Гвидон сначала превратился в муху, потом в комара и, наконец, в шмеля) .*

 **Игра музыкальная "Шмель и прилипалки"**

 **(***водящимраздаетсясултанчик желтого и синего цвета)*

**Царица:**Молодцы ребята, вы хорошо справились с заданиями. За это я подарю вам волшебные дубовые листочки.

**Кот:** Ребята, большое вам спасибо за помощь. Все волшебные листья теперь у нас. Давайте вернем дубу его волшебную силу. (*приклеивают листья на дуб, находят записку)*

**Арина Родионавна:** Ребята, да здесь записка. Прочитаем:
*(или включить запись голоса сундука)*

«*Спасибо вам, ребята! Теперь я снова стал волшебным деревом. Вы мне очень помогли. В благодарность спешу сообщить вам, что у моих корней с давних времен был зарыт сундук с сокровищами. Вот настало время его достать. Вы можете теперь его открыть и посмотреть, что там!».*

**Арина Родионавна:**

Средь листвы на дубе этом

Есть ларец, а в нем предметы.

Как они туда попали?

И кому принадлежали?

Я их буду доставать,

Ну, а вы – их называть!

***(****достаем предметы, дети называют сказку: рыбка, орешки, перышко белое и корона, зеркало, шляпа богатыря или щит, яблоко, шмель*

**Арина Родионавна:** Ребята, понравилось вам наше сказочное путешествие? Сегодня мы с вами с удовольствием вспоминали его сказки. А кому сегодня было сложно отвечать на вопросы, обязательно попросите родителей почитать вам сказки А.С. Пушкина.

Наше путешествие закончилось. Понравилось вам оно?

Это Пушкин. Это чудо. Это прелесть без конца.

В нашей жизни вечно будут этих сказок голоса.

Сколько сказок у поэта? Их не много и не мало,

Но все Пушкинское  это - наше вечное начало.

Спасибо всем за участие!

























