**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центра развития ребенка – детский сад №3 «Березка» города Новопавловска.**

**Конспект открытого мероприятия**

непосредственно образовательной деятельности по направлению познавательное развитие с детьми младшего дошкольного возраста

по теме: **«Наша планета – Земля»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Подготовила и провела воспитатель**

**МБДОУ «ЦРР – детский сад №3 «Березка»**

**г. Новопавловска:**

**Чабанова М.В.**

**2022г.**

**г. Новопавловск**

**Цель:**

Дать детям представление о том, что планета Земля – это огромный шар. Расширять представления о том, что Земля – общий дом всех людей и всех живых существ, живущих рядом с человеком.

**Задачи:**

 1. Формировать стремление беречь свой общий дом как условие сохранения жизни человечества и всех природных обитателей.

2. Закреплять понятия, что мы – люди – являемся частью природы, что для жизни необходимо: вода, солнце и воздух.

3. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру, родной природе.

**Материалы и оборудование**: глобус, картинки планеты Земля, символические изображения (человек, животные, рыбы, птицы, растения).

**Ход занятия.**

**Воспитатель:**

Есть одна планета-сад

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,

Птиц скликая перелётных.

Лишь на ней одной цветут

Ландыши в траве зелёной,

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивлённо.

**Воспитатель :**Дети, как вы думаете, о какой планете говорится в этом стихотворении ?

**Воспитатель:** В этом стихотворении говорится о планете Земля. Что такое планета? Ребята, представьте себе огромный-огромный мяч. Только сделан он не из резины. На нём есть реки и моря. На нём растут деревья, живут люди и животные. Это планета-Земля.(показ планеты -Земля) Наша планета-Земля – это огромный преогромный шар. Такой большой, что нужно много, много дней, чтобы объехать его вокруг.

**Воспитатель:** Вот посмотрите – это глобус. Он поможет представить нам нашу Землю такой, какая она есть. Глобус – это наша планета Земля, только очень маленькая. Видите, какой он разноцветный. Посмотрите внимательно и скажите, какого цвета больше на глобусе?

**Дети:** Голубого, синего.

**Воспитатель:** А, что означает этот свет?

**Дети:** Вода.

**Воспитатель:** Кроме голубого и синего, какие цвета есть еще на глобусе?

**Дети:** Зелёный и белый.

**Воспитатель:** А, что означает зелёный свет и белый?

**Дети:** Зелёный- деревья, трава, цветы. Белый- снег.

**Воспитатель:** Наша планета Земля- самая красивая, на ней много голубого цвета, зелёного, белого. Голубой цвет- это моря и океаны, зелёный- это природа, белый -это снег и льдинки. Всё есть на нашей планете, потому что она живая. На планете Земля существует жизнь. Земля- это общий дом и для животных, и для людей, и для растений.

**Воспитатель:** А сейчас мы отдохнем.

**Физкультминутка**

И деревья, /Руки вверх, покачались/

И цветы,/показали цветок – кулачки вместе, пальцы медленно поднимаются, растопыриваются/

И зеленые кусты,/присели, показали растопыренные ладошки/

Ласточки /помахали «крылышками»/

И зайчики, /попрыгали/

Девочки и мальчики - /маршируют/

Мы все живем на свете - /руки вперед ладошками вверх/

На большой планете. /показали большой шар/

**Воспитатель :**А вы знаете, какие животные населяют нашу Землю?

**Дети:** Кошки, собаки, коровы и т.д.

**Воспитатель:** Правильно! И есть ещё много других. Одни живут в лесу –как их называют?

**Дети:** Дикими или лесными животными.

**Воспитатель:** А сейчас я вам предлагаю игру.

**Игра «Домашние и дикие животные»**

По помещению в хаотичном порядке разложены игрушки «домашние и дикие животные». Дети делятся на 2 группы. Одна группа собирает домашних животных, другая- диких.

**Воспитатель:** А где живут такие обитатели нашей Земли, как птицы, рыбы?

**Дети:** Птицы живут в небе, а рыбы - в воде.

**Воспитатель:** Нет прекрасней Земли родной. На ней растут чудесные деревья и прекрасные цветы. А для того чтобы Земля была красивее, мы с вами сегодня украсим ее. Посмотрите, на столе лежат клей, картины планеты - Земля, изображения растений, животных, рыб.

(Дети подходят к столу и украшают макет планеты Земля).

**Воспитатель:** Посмотрите, как красиво стало на нашей планете. Вам нравится такая земля? (ответы детей)

**Рефлексия.**

-Как называется наша планета? (Наша планета называется- Земля)

-Какую форму имеет наша Земля? (Наша земля- круглая)

-Земля - наш общий дом. Ребята как  вы  думаете почему он так называется?

( Потому, что на Земле  живут не только люди, но и растения, насекомые, птицы, рыбы и животные)





