**Март 2023г.**

 **Открытое занятие**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Подготовил воспитатель второй квалификационной категории**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центра развития ребенка – детский сад №3 «Березка» города Новопавловска.**

**Чабановой М.В.**

**По теме:**  **«Литературная викторина по сказкам К.И. Чуковского**

**« Чудо - дерево».**

**Цель**:- продолжать знакомить детей с творчеством К. И. Чуковского;

-продолжать работу по формированию интереса к книге.

**Задачи:**

**Обучающие:**

-закреплять содержание произведений К.И Чуковского, средствами литературной викторины;

 -формировать умение отгадывать загадки;

- формировать умение определять содержание литературных произведений по отрывкам из книг и иллюстрациям.

**Развивающие:**

-развивать внимание, память, речевую активность **детей**, логическое мышление.

Развивать интерес к иллюстрированным изданиям знакомых произведений.

**Воспитательные:**

-воспитывать любовь и интерес к **сказкам**.

**Словарная работа**: ввести в пассивный словарь детей - самовар, галоши.

**Предварительная работа:** чтение сказок К.И. Чуковского, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, настольные игры, прослушивание сказок**.**

**Материал и оборудование:** иллюстрации картин сказок Чуковского, панно дерево, конверты с заданиями, музыкальное сопровождение, презентация, зонт, карточки героев сказок, детский журнал, пазлы по сказкам, раскраски.

 **Ход викторины**.

**Воспитатель:** Ребята, я в детском журнале прочитала вот такое объявление.

В гости дедушка Корней

Приглашает всех детей

Но особенно он рад

Пригласить таких ребят.

Кто умеет слушать сказки,

Или любит их смотреть.

Ребята, а кто же такой этот дедушка Корней? (ответы детей)

Найдите его фотографию среди других писателей?

С ранних лет стихи К. И Чуковского приносят всем нам радость. Не только вы, но и ваши родители, ваши дедушки и бабушки не представляют своего детства без "Айболита", "Федорина горя", "Телефона". Стихи Корнея Ивановича воспитывают и учат только доброму.
 Ну почему то, Поэт Валентин Берестов о Корнеи Чуковском написал такие стихи.

Нам жалко дедушку Корнея.
В сравненье с нами он отстал,
Поскольку в детстве "Бармалея" ,

И " Крокодила" не читал,
Не восхищался 'Телефоном"
И в "Тараканище" не вник.

 Как вырос он таким учёным,
Не зная самых главных книг?

**Воспитатель:** Ребята, а почему Чуковский не читал этих книг в детстве? (размышления детей)

Потому, что он их сам сочинил и написал.

Корней Чуковский приглашает детей в Литературную страну, на волшебную поляну сказок, там все желающие могут принять участие в его веселой викторине и показать свои знания.

**Воспитатель:** Ребята, ну что, какое примем решение, совершим путешествие или откажемся от приглашения? (ответы детей)

 На чем мы совершим путешествие? *(Ответы****детей****.)*  Раз мы отправляемся в Литературную страну, предлагаю совершить путешествие с помощью зонта Оле – Лукойе.

(Звучит мелодия )

**Воспитатель:** Мы попали на **поляну,**  где живут добрые **сказки К**. И. **Чуковского**. *(Дети проходят к панно, на котором они видят «****Чудо – дерево****», на нём – конверты с заданиями, вокруг дерева- иллюстрации из****сказок Чуковского****, портрет писателя).*

**Воспитатель:** Вы узнали это дерево? Из какой сказки К.И. Чуковского оно? «**Чудо – дерево***(Ответы****детей****.)*

Как у наших у ворот

**Чудо-дерево растёт**.

**Чудо**, **чудо**, **чудо**, **чудо**,

Расчудесное.

Не листочки на нём,

Не цветочки на нём,

А чулки и башмачки,

Словно яблочки.

-Это отрывок из **сказки**. А вы что видите на нашем дереве? *(Ответы****детей****.)*

- Правильно иллюстрации из **сказок Чуковского** и конвертики с заданиями для нашей **викторины**.

Воспитатель снимает с *«дерева»* конверт с первым заданием.

**Воспитатель:**

1 задание *«Узнай****сказку по отрывку****»*

- Из какой **сказки эти строки**? Узнайте **сказку** и покажите картинку с этой **сказкой на панно**.

*(Воспитатель читает отрывок, дети называют сказку и указывают на соответствующую иллюстрацию на панно).*

А за ними блюдца – блюдца дзынь – ля – ля, дзынь – ля – ля

И танцуют и смеются дзынь – ля – ля, дзынь – ля – ля. (*«Федорино – горе»*)

Волки от испуга скушали друг друга.

Бедный крокодил жабу проглотил,

А слониха вся дрожа, так и села на ежа… (*«Тараканище»*)

Я хочу напиться чаю, к самовару подбегаю,

А пузатый от меня убежал, как от огня. («Мойдодыр)

Пошла муха на базар и купила самовар:

*«Приходите, тараканы, я вас чаем угощу»* (*«Муха-Цокотуха»*)

А потом позвонил Крокодил,

И со слезами просил:

«Мой милый, хороший, пришли мне калоши,

И мне, и жене, и Тотоше» (*«Телефон»*)

Замяукали котята: «Надоело нам мяукать,

Мы хотим как поросята, хрюкать» (*«Путаница»*)

Солнце по небу гуляло,

И за тучу забежало.

Глянул заинька в окно,

Стало заиньке темно. (*«Краденое солнце»*)

И прибежала зайчиха и закричала:

«Ай! Ай! Мой зайчик попал под трамвай!

Мой зайчик, мой мальчик попал под трамвай!» (Айболит»)

**Воспитатель:** Молодцы! А сейчас я предлагает вам поиграть.

**Динамическая пауза «Я – не, я**»

*Воспитатель задаёт вопросы, участники отвечают на них с помощью движений: «я» - встать, руки вверх; «не я» - присесть.*

Вопросы:

-Кто любит шоколад?

-Кто любит мармелад?

-Кто не моет уши?

-Кто любит виноград?

-Кто не моет руки?

-Кто любит мороженое?

-Кто любит ириски?

-Кто любит помидоры?

-Кто жарит мухоморы?

-Кто любит кино?

-Кто разбил окно?

-Кто любит печенье

- Кто любит варенье?

-Кто все время балуется?

**Воспитатель:** 2 задание *«Путаница»*

*Воспитатель обращает внимание****детей на столы****, на которых располагаются картинки с изображением****сказок****«Федорино горе»,  «Айболит» и «Мойдодыр».*

**Воспитатель:** Из каких сказок иллюстрации вы видите перед собой? **(ответы детей)**

*Показывает корзину с предметами: градусник, баночка с лекарством и т. д., предметов посуды (сковорода, кастрюля, чашки, блюдца и т. д., картинки с изображением предметов личной гигиены).*

**Воспитатель:** В корзине находятся предметы из этих **сказок**, вам нужно, разложить предметы по их **сказкам**. (Дети выполняют занятие)

**Воспитатель:** *(снимает с «дерева» конверт, с третьим заданием «*Собери пазлы»

Молодцы ребята, в следующем третьем задании нам предлагают собрать картину.

**Воспитатель: (**снимает с *«дерева»* конверт с четвёртым заданием \_.

В четвертом задании мы поиграем в игру «Ответь молча» Пройдите за столы, пред вами лежат «картинки – ответы». Я буду задавать вопрос, а вы, молча находить и показывать мне ответ.

-Что послужило причиной пожара в **сказке***«Путаница»*? *(Спички.)*

-Какая птичка спасла зверей в **сказке***«Тараканище»*? *(Воробей.)*

-Какой предмет проглотил Крокодил в **сказке***«Мойдодыр»*? *(Мочалку.)*

-Что купила на базаре Муха-Цокотуха? *(Самовар.)*

-Что просили прислать мартышки в **сказке***«Телефон»*? *(Книжки.)*

-Любимое лакомство крокодилов в **сказке***«Телефон»*? *(Галоши.)*

Воспитатель снимает с *«дерева»* конверт с пятым заданием.

5 задание *«Отгадай загадку»*

**Воспитатель:** Молодцы ребята! *(воспитатель снимает с «дерева» конверт с пятым заданием «Отгадай загадку»).* Корней Чуковский писал не только сказки, он еще любил сочинять загадки.

Давайте их отгадаем.

Паровоз без колес!

Вот так **чудо-паровоз**!

Не с ума ли он сошел,

Прямо по морю пошел. *(Пароход.)*

Два коня у меня, два коня.

По воде они возят меня.

А вода тверда, словно каменная!

 *(Коньки.)*

Белый дом, чудесный дом,

И что-то застучало в нем.

И он разбился, и оттуда

Живое выбежало **чудо**,-

Такое теплое, такое пушистое и золотое. *(Яйцо и цыпленок.)*

Ах, не трогайте меня,

Обожгу я без огня. *(Крапива.)*

Растет она вниз головою,

Не летом растет, а зимою.

Но солнце ее припечет-

Заплачет она и умрет. *(Сосулька.)*

Мудрец в нем видит мудреца,

Глупец-глупца,

Баран-барана,

Овцу в нем видела овца,

И обезьяну-обезьяна.

НО вот подвели к нему Федю Баратова,

И Федя неряху увидел лохматого. *(Зеркало.)*

Хожу-брожу не по лесам,

А по усам и волосам.

И зубы у меня длинней,

Чем у волков и медведей. *(Расческа.)*

На малину налетели, поклевать ее хотели.

Но увидели урода-и скорей из огорода!

А урод сидит на палке,

С бородою из мочалки. *(Пугало.)*

Вот иголки и булавки вылезают из-под лавки.

На меня они глядят, молока они хотят. *(Еж.)*

Вдруг из черной темноты

В небе выросли кусты.

А на них-то голубые, пунцовые, золотые

Распускаются цветы небывалой красоты.

И все улицы под ними тоже стали голубыми,

Пунцовыми, золотыми, разноцветными. *(Салют.)*

**Воспитатель:** Вы замечательно справились с загадками!(воспитатель снимает с *«дерева»* большой конверт). Ребята, здесь нет задания, за то, есть подарки для ребят. Листы раскраски *«Раскрась героя****сказки****»*

Рефлексия : Молодцы, ребята, вы хорошо знаете **сказки**. Вот мы и побывали с вами в **сказочной стране**. Теперь пришло время возвращаться в наш детский сад.

В мире много **сказок**

Грустных и смешных.

И прожить на свете

Нам нельзя без них.

Пусть герои **сказок**

Дарят нам тепло

Пусть Добро навеки

Побеждает зло.





















