**Планирование воспитательно - образовательной работы** \_старшая «А» группы (на неделю с 08.04.24г\_ по\_12.04.24г )

Тема: « Всемирный день авиации и космонавтики»

Цель: формирование знаний и представлений о космосе и людях, покоривших его просторы. Познакомить детей с историей развития космонавтики, с символикой некоторых созвездий, строением солнечной системы. Воспитывать чувство гордости за наших соотечественников (Королев, Гагарин), внесших неоспоримый вклад в историю покорения космоса. Воспитывать любовь к родному краю, планете, героям освоения космоса.

Итоговое мероприятие: Развлечение « Космические просторы» Дата итогового мероприятия пятница -\_12.04.24г\_

Ответственный за проведение итогового мероприятия: воспитатель: \_\_Чабанова М.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | |
| Понедельник 08.04.24г | Утро | Групповая, подгрупповая | | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для само-ной деят-сти детей |
| Прием детей. Утренняя гимнастика ( комп №14) Рассматривание иллюстраций «Все о космосе» . Беседа «Что такое космос?» Д\И «Найди 10 отличий», «Разложи планеты», «Кому что надо?» Н/п игры «Лабиринт - Космос», «Лего», «Пазлы – Белка и Стрелка» Свободные игры детей Заучивание пальчиковой гимнастики «На луне жил звездочет».Игра малой подвижности «Четыре стихии»-  развивать внимание, ловкость, повышать двигательную активность. | | Д/и «Посчитай до 5 космические объекты» Упражнять Рому в согласовании числительные с существительными. | Ситуативный разговор «Зачем космонавтам скафандр». | Внести в центр развития речи иллюстрации «Все о космосе».  . |
| Непосредственная образовательная деятельность |  |  | | | |
|  | **В 10.30 Д К им. Романько , мы посетили Ставропольский театр**  **Спектакль « Гадкий утёнок».** | | | |
|  |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | | | |
| Понедельник 08.04.24г  средас | Прогулка | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для самос-ной деят-сти детей | |
| Наблюдение на метеорологической станции за облаками. П/и «Займи место в ракете», «Мы веселые ребята», «Кто быстрее?». Дидактическая игра «Когда это бывает?». Цель: закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе. Дидактическая игра «Чего не стало»  Цель: учить детей образовывать существительные родительного падежа единственного числа.  Трудовая деятельность : сбор веток, палочек на участке. | Упражнять Эмилию, Влада в отработке бега с высоким подниманием колена | Минутка безопасности: «Как ходить по дороге, на которой нет тротуаров?»                Цель: Сформировать представления детей о правилах безопасности на дорогах. | Выносной материал обручи, мячи, скакалки.  Оздоровительный бег вокруг здания д/с в начале и конце прогулки. Развивать двигательную активность детей. | |
| Работа  перед  сном | Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Чтение стихотворения О. Ахметовой «В космосе так здорово» | | | | |
| Вторая половина дня | Гимнастика после сна (комплекс № 14) Ходьба по массажным коврикам, умывание. С/р игра «На космической станции» Слушание песни: Кукутики «Белка и Стрелка» Д/и «Подбери пару», «Подбери пришельцу ракету», «Мое созвездие» Опыт с электрической лампочкой «Солнце и Земля» Дыхательная гимнастика «Подуем на тучку». Сказка Козлова «Как Ёжик с медвежонком протирали звёзды». Разгадывание ребусов на тему Космос. | Упражнять Полину Д/И «Графический диктант - Ракета» упражнять Дашу, Нику, Аню в ориентации на листе бумаги в клетку. | Ситуативный разговор «Кого берут в космонавты?  Заучивание физминутки  Мы летим к другим планетам  Объявляем всем об этом  Весь игрушечный народ  С нами просится в полёт  Даже плюшевый медведь  Хочет к звёздам полететь  И с Большой Медведицей… | | Внести в центр игры эмблемы космонавтов, скафандры, макеты Земли и Луны.  Внести в центр музыки и театра запись песни Кукутики «Белка и Стрелка». |
| **Взаимодействие с родителями /социальными партнерами.**  **Работа с родителями о самочувствии детей. Познакомить родителей с темой недели.** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | |
| Вторник 09.04.24г | Утро | Групповая, подгрупповая | | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для само-ной деят-сти детей |
| Прием детей. Утренняя зарядка.( комп№14). Беседа Солнечная система» Рассматривание плаката «Планеты Солнечной системы» Д/и «Я начну, а ты продолжи», «Космос», «Что из чего сделано?» Н/п игры Домино «Дорожные знаки», «Найди пару». Беседа «Что случится с нашей планетой, если…». Цель: расширять представления детей о планете Земля, об условиях, необходимых для жизни. Воспитывать желание беречь свою планету. | | Упражнять Сафию , Аделину в вырезании силуэтов космонавтов по трафарету | Ситуативный разговор «Почему Луна не падает на Землю».  Рассматривание иллюстраций на тему «Как вести себя на природе». | Внести в центр творчества схемы космических станций, лего, магнитный конструктор. |
| Непосредственная образовательная  деятельность | П. Р. (ФЭМП) | Тема : Решение задач.  Пр сод: Учить составлять задачи, записывать  и читать запись; решать логическую задачу на установление соответствия;  понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Знакомить с название месяца – апрель. Закреплять знания о первом месяце весны – марте; о геометрических фигурах: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Формировать навыки самоконтроля и самооценки. Воспитывать самостоятельность.  План: 1. Орг момент 2. Игра « Составь и реши задачу». 3. Игра « Дорисуй правильно». 4. Физминутка. 5. Работа в тетрадях.7. Работа с счетными палочками.8. игра «Дорисуй недостающую фигуру». 9. Итог. | | | |
| Ф. Р. | Физ-ра по плану руководителя**.** | | | |
| Приобще-  ние к искусству. | Тема: Скульптура малых форм. Образ человека.  Пр сод: Развивать эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, эстетическое восприятие произведений искусства. Формировать умение выделять, называть, группировать произведения по видам искусства. Продолжать знакомить с жанрами изобразительного искусства. Формировать умение выделять и использовать в своей изобразительной деятельности средства выразительности разных видов искусства, называть материалы для разных видов художественной деятельности. | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | | |
| Вторник 09. 04. 24г  .23 | Прогулка | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для самос-ной деят-сти детей |
| Наблюдение за небом, отметить наличие солнца, луны, облаков. Почему днем мы не видим звезды, луну? Когда мы можем наблюдать эти объекты – побуждать детей к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений; Подвижные игры: «День, ночь» **-**совершенствовать умение быстро реагировать на сигнал, развивать координацию движений, внимание.   «Ракета» **-**бег в разных направлениях с ускорением, ловкость, быстрота реакции. П/и : «Чурилки»  Цель: воспитывать организованность, развивать ловкость, быстроту. Труд собрать игрушки после игры. | поупражнять в перешагивании кеглей, не задевая их, упражнять в равновесии.  С Эммой, Назаром, Аделиной, Лизой. | Минутка безопасности: Беседа «Опасные предметы вокруг нас»  Цель: учить замечать опасные предметы вокруг детей. | Выносной материал : кегли, ведёрки, лопаты, большой мяч, большие машины, коляски с куклами.  Оздоровительный бег вокруг здания д/с в начале и конце прогулки. Развивать двигательную активность детей. |
| Работа  перед  сном | Чтение сказки Г.Л.Сапгир « Как лягушку продавали» | | | |
| Вторая половина дня | Гимнастика после сна (комплекс №14) Ходьба по массажным коврикам, умывание.  Рассказ В.Бороздина «Первый в космосе», отрывков из повести Л.Обуховой «Как мальчик стал космонавтом». Сюжетно-ролевая игра: «Космическое путешествие». Цель: создать условия для обогащения детей впечатлениями, которые могут быть использованы в игре; побуждать к развертыванию сюжета данной игры. | Упражнять Семена в умении определять позицию заданного звука в словах. | ситуативный разговор «Почему днем не видно звезд». | Подготовить атрибуты к игре  «Космическое путешествие». |
| **Взаимодействие с родителями /социальными партнёрами . Буклет «История Дня космонавтики».** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | |
| Среда 10.04.2024г | Утро | Групповая, подгрупповая | | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для само-ной деят-сти детей |
| Прием детей. Утренняя зарядка (комп № 14).  Беседа «Космонавты» Рассматривание фотографий знаменитых космонавтов Д\и «Да - Нет», «Подбери словечко», «Солнце» Н/п игры «Четвёртый лишний», «Сложи узор», «Шашки» Повторение стихов и песен о космосе. Дидактическая игра «Подбери слово»*-*упражнять в употреблении и согласовании относительных прилагательных с существительными:Сосновый.., сосновая.., сосновое..и.т.д | | Д/и «Какие предметы можно и нельзя брать в космос» Упражнять Мишу в умении классифицировать предметы на опасные и безопасные. | Ситуативный разговор «Если бы я был космонавтом». | Внести в центр творчества пластилин, стеки, дощечки, образцы лепки «инопланетян и летающих тарелок». |
| Непосредственная образовательная деятельность | .Ребенок в обществе. | Тема: « Первый в космосе».  Пр сод: Познакомить детей с  первым летчиком космонавтом Ю.А.Гагариным. Закрепить в словаре детей слова: космос, планеты, космический корабль, космонавт, скафандр, Юрий Гагарин. Воспитывать у детей любовь к Родине, чувство гордости за родную страну, которая стала первой в освоении космоса.  План: 1. Орг момент. 2. Чтение стихотворения В.Орлова « Возвращение». 3. Беседа по содержанию. 4. Физминутка. 5. Рассказ воспитателя о первом космонавте, который полетел в космос. 6. Д/и «Подбери словечко». 7. Отгадывание загадок. 8. Итог. | | | |
| Конструирование. | Тема :Конструирование (из строительного материала) «Космодром»  Пр сод: Учить зарисовывать будущую постройку, возводить постройку в соответствии с рисунком, подбирая необходимые детали. Закрепить знания о космосе. Развивать глазомер. Воспитывать самостоятельность, аккуратность при работе.  План: 1. Орг момент. 2. Рассматривание схемы постройки 3. Рассматривание готового образца, беседа. 4. Физминутка. 5. Самостоят. Работа. 6. Обыгрывание постройки. 7. Анализ работ. 8.Итог. | | | |
| Во второй половине дня  Региональный компонент | Тема: Просмотр фотографий о растениях Ставропольского края. Загадывание загадок о растениях.  Пр сод: Продолжать знакомить детей с растениями Ставропольского края. Продолжать учить детей отгадывать загадки. Развивать внимание, память, творческое воображение. Воспитывать любовь к природе, к прекрасному. | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | | |
| Среда 10. 04. 24г  .23 | Прогулка | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для самос-ной деят-сти детей |
| Наблюдение-беседа за ветром: Вынести на прогулку вертушку. Выявить связь между сильным ветром и быстрым вращением вертушки. Подвижные игры: «Быстрее ветра», «Друга удалось догнать?» - упражнять в беге с ускорением, развивать умение быть ловкими, регулировать дыхание во время бега; воспитывать чувство взаимопомощи. Трудовая деятельность собрать песок в песочницу. ( предложить детям ведра и лопатки). | развитие движений. Цель: совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении.  С Эммой, Ромой, Владом, Лизой. | Минутка безопасности : Можно ли железную дорогу переходить в любом месте?  Цель: Формировать представление дошкольников о мерах предосторожности при движении вдоль железнодорожного полотна. | Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Выносной материал машины, обручи, скакалки, песочные наборы.  Оздоровительный бег вокруг здания д/с в начале и конце прогулки. Развивать двигательную активность детей. |
| Работа  перед  сном | Чтение детям о космосе и Юрии Гагарине «Снова Земля» | | | |
| Вторая половина дня | Гимнастика после сна (комплекс №14) Ходьба по массажным коврикам, умывание.  Заучивание отрывка стихотворения В.В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».  Игры с конструктором  «Строим космодром» учить детей находить новые конструкторские решения при выполнении задания по условию и в соответствии с общим замыслом. Предложить детям раскраски по теме недели. | Дидактическая игра «Один-много». Цель: упражнять детей в образовании множественного числа.  С Аделиной, Семеном, Дашей. | Коллективный труд: мытье стульев, полок из под машин – приобретение трудовых навыков и умений. | Заучивание стихотворения  Юрий Гагарин  В космической ракете  С названием «Восток»  Он первым на планете  Подняться к звездам смог,  Поет об этом песни  Весенняя капель :  Навеки будут вместе  Гагарин и апрель. |
| **Взаимодействие с родителями /социальными партнёрами . Выставка совместного моделирования по теме «Покорение космоса» (Привлечь внимание родителей к жизни детского сада, побудить активно участвовать в мероприятиях.)** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | |
| Четверг 11.04.24г | Утро | Групповая, подгрупповая | | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах. | Организация разв-щей среды для само-ной деят-сти детей |
| Прием детей. Утренняя зарядка ( комп №14) Рассматривание иллюстраций, сюжетных картин по теме: «Космос» воспитывать уважение и любовь к Земле, как к космическому чуду, дающему все необходимое для жизни, а так же чувство гордости за историю своей планеты, за достижения отечественных ученых, конструкторов, космонавтов.  Пальчиковая гимнастика «Планеты» - развивать мелкую моторику, речь  Игра малой подвижности. «Полет к звездам» координация речи с движением, обогащение словаря, развитие слухового и зрительного внимания и памяти. | | дидактическая игра “Скажи наоборот”. Цель: актуализировать умение детей подбирать слова – антонимы к заданным словам.  С Марией, Адамом, Никой. | Работа с дежурными по столовой:  воспитывать заботу друг о друге, желание оказать помощь помощнику воспитателя, работать аккуратно и старательно. | Игры в центре  безопасности:  рассматривание модели   «Вывоз мусора»,  д.игра  «Береги живое»- воспитывать бережное отношение к природе в целях сохранения планеты. |
| Непосредственная образовательная деятельность | Х.-Э. Р. | По плану учителя – логопеда. | | | |
| Х.-Э. Р. | Музыка по плану руководителя | | | |
|  |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | | | |
| Четверг 11.04.24г | Прогулка | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для самос-ной деят-сти детей | |
| Наблюдение-беседа за сосной, рассматривание. Подвести детей к выводу, что хвоя выполняет функцию листьев. Предложить подумать, почему зимой хвоя не опадает, как листья у лиственных деревьев.  Подвижные игры:  «К дереву беги» - ориентировка в пространстве, внимание, закрепить название деревьев растущих на участке», «Хитрая лиса» - упражнять в беге врассыпную, развивать ловкость, быстроту. Трудовая деятельность- убрать траву на клумбе возле площадке. | Развитие движений: Упражнять в прыжках на одной ноге (с Артёмом, Мишей, Марией, Адамом). | Минутка безопасности:  беседа «Если ты гуляешь один».  Цель: Развивать у детей понятие о необходимости соблюдения правил безопасности во время прогулок без взрослых. Формировать навыки поведения в отношениях с незнакомыми людьми. Закреплять правило « Не трогать на улице незнакомые предметы». | Создать условия для прыжков на одной ноге.  Выносной материал куклы, коляска, верёвка.  Оздоровительный бег вокруг здания д/с в начале и конце прогулки. Развивать двигательную активность детей. | |
| Работа  перед  сном | Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду». Цель: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, аккуратно складывать развешивать одежду на стуле перед сном. | | | | |
| Вторая половина дня | Гимнастика после сна (комплекс № 14) Ходьба по массажным коврикам, умывание. Чтение детской энциклопедии  «Солнце - источник жизни на Земле» - уточнить знания детей о солнце, его форме; пояснить из чего оно состоит.Поисково-исследовательская «Кто как видит».  Цель: Путем экспериментирования установить, как видят человек и некоторые животные, проследить зависимость особенностей зрения животных от среды их обитания и образа жизни. | Словесная игра «Зеркало»  Цель: Развивать речевую и двигательную активность детей.  С Никой, Сафией, НАзаром. | Работа по трудовому воспитанию. «Помогаем помощнику воспитателя застилать чистое постельное белье». Цель: Учить последовательно застилать постельное белье, приучать детей оказывать посильную помощь взрослым. | | Создать условия для  прослушивание музыки  и  просмотр слайдов  на космическую тему. |
| **Взаимодействие с родителями /социальными партнёрами. Индивидуальная беседа по запросам родителей.** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | |
| Пятница 12.04.24г | Утро | Групповая, подгрупповая | | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для само-ной деят-сти детей |
| Прием детей. Утренняя зарядка. ( комп №13) Беседа  «12 апреля – День космонавтики» - закрепить знания о Ю.А. Гагарине и других героях космоса, о Дне космонавтики 12 апреля); воспитывать любознательность и чувство гордости за героев космоса. Показ электронной презентации «Необъятный космос» Д/и «Отгадай и назови», «Какой, какая, какие», «Что сначала- что потом?». Игра малой подвижности «Найди себе пару» -  развивать умение находить себе пару по любому признаку и объяснять сверстникам свой выбор, воспитывать дружеские отношения, развивать культуру общения, умение быть внимательными друг к другу. | | Найти слова со звуками « А», « З».  С Аней К, Эммой, Аделиной И.  ( по рекомендации учителя- логопеда). | Дежурство по столовой. Цель: вызвать желание оказывать посильную помощь во время сервировки столов, раскладывать посуду в определенной последовательности. | Внести в центр музыки и театра электронную презентацию «Необъятный космос». |
| Непосредственная образовательная деятельность | Р.Р | Тема: Чтение стихотворений о весне. Дидактическая игра "Угадай слово".  Пр сод: Продолжать приобщать детей к поэзии; учить задавать вопросы и искать кратчайшие пути решения логической задачи. Развивать поэтический слух. Упражнять в составлении сложноподчиненных предложений. Учить детей отвечать на вопросы ,поддерживать диалог. Воспитывать интерес к художественным произведениям.  План: 1. Орг момент. 2. Беседа о весне, рассматривание иллюстраций. 3. Физминутка. 4. Чтение стихов о весне, разных авторов. 5. Беседа по содержанию. 6. Д/и « Угадай слово». 7.Итог. | | | |
| Ф. Р. | По плану инструктора ФИЗО. | | | |
| Х.-Э.Р  Рисование. | Тема: “Ракета в космосе”  Пр сод: Закрепить знания о космосе; умение рисовать цветными карандашами, тонировать лист; учить рисовать ракету, используя геометрические фигуры. Продолжать создавать композицию в рисовании, желание отразить свои впечатления в рисунке. Воспитывать чуткость к восприятию красоты окружающего мира.  План: 1. Орг момент. 2. Беседа о космосе, о космонавтах. 3. Рассматривание фотографии Ю. Гагарина. 4. Физминутка. 5. Показ выполнения воспитателем. 6. Самос работа. 7. Выставка работ, анализ. 8. Вспомнить стихотворение о Ю. Гагарине. 9. Итог. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | | | |
| Пятница 12.04.24г | Прогулка | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для самос-ной деят-сти детей | |
| Наблюдение-беседа за птицами  учить различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам.  Подвижные игры:  «Воробышки и кот», «Совушка - сова» - ловкость, увертливость, произвольность поведения. Тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку. Игра «Где мы были мы не скажем». Цель: Учить детей называть действие словом, правильно употреблять глаголы (время, лицо), развивать сообразительность. Трудовая деятельность собрать игрушки. | Развитие движений: «Пройди по кривой дорожке»  Цель: упражнять в удерживании равновесия при ходьбе по ограниченной поверхности (с Аделиной, Рома, Влад, Мария). | Минутка безопасности: Почему нельзя ходить по проезжей части дороги?  Цель: формировать у детей знания правил поведения на дорогах. | Создать условия для развития движения. Выносной материал : мячи, кольцеброс, канат.  Оздоровительный бег вокруг здания д/с в начале и конце прогулки. Развивать двигательную активность детей. | |
| Работа  перед  сном | В.П. Катаев « Дудочка и кувшинчик». | | | | |
| Вторая половина дня | Гимнастика после сна. Ходьба по массажным коврикам, умывание, обливание рук до локтя водой. Беседа «Чем питаются космонавты в полете». Игра «Рифмы» (дети придумывают рифмы к заданным словам, составляют двустишия и четверостишия). Цель: расширять словарный запас детей, развивать фонематический слух, упражнять в речевом творчестве. Дидактическая игра «Правило дружбы» Цель: Научить детей взаимодействию со сверстниками. | Дидактическая игра «Палочки Кюизенера» - выложи по схеме»; развивать на мелкую моторику.  С Артемом, Никой, Мишей, Арианной.  . | **Итоговое мероприятие: Развлечение «Космические просторы».** | | В уголке природы- полить и рыхлить землю, у комнатных растениях. |
| **Взаимодействие с родителями /социальными партнёрами. Беседа с родителями о НОД ( Кухнова Аня, Хачатурян Рома, Хачатурян Эмма).** | | | | | | |