**Планирование воспитательно - образовательной работы** \_старшая «А» группы (на неделю с 25.12.23г\_ по\_29.12.23г )

Тема: « Новый год у ворот»

Цель: продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в России. Познакомить с правилами безопасности в новогодние праздники. Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении, воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности, закладывать основы праздничной культуры.

Итоговое мероприятие: Квест – игра « Снежная королева» Дата итогового мероприятия пятница -\_29.12.23г\_

Ответственный за проведение итогового мероприятия: воспитатель: \_\_Чабанова М.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | |
| Понедельник 25.12.23г | Утро | Групповая, подгрупповая | | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для само-ной деят-сти детей |
| Прием детей. Утренняя гимнастика ( комп №7) . Беседа «Что такое Новый год» (обобщить представление детей по теме, развивать речь, мышление). Дидактическая игра «Какой?» (учить подбирать определения к  словосочетанию  «новогодний праздник»)  Чтение рассказа Е. Тарасовской «Новый год».   Беседа о прочитанном (учить внимательно слушать, отвечать на вопросы). Слушание песни «Наступает Новый год!» | | Дидактическая игра «Что растет на елке?» (развивать мышление, память)  (Миша, Арианна, Лиза). | Дежурство по столовой.  Цель: продолжать учить правильно раскладывать столовые приборы. | Создать условия для рассматривания иллюстраций с изображением новогодней тематики . |
| Непосредственная образовательная деятельность | П. Р. (ФЦКМ) | Тема: « Новый год у ворот» Пр сод: Познакомить с обычаями празднования Нового года в России и других странах.  Формировать представле­ние о празднике, его значении для людей. Расширять представления детей о культуре своего народа. Воспитывать у детей доброжелательное отношение друг другу и к народам разных стран. План: 1.Орг момент.2. Рассматривание иллюстраций елки, нового года. 3.Беседа « Что такое Новый год».4.Физминутка.5. Игра « Собери елку», « Собери пазлы- Дед Мороз и Снегурочка».6.Беседа « Какие костюмы можно одеть на праздник». 7. Итог. | | | |
| Х.-Э.Р.  (апплика-  ция) | Тема: «Новогодняя елка» Пр сод: Создать условия для расширения представление о зиме, новогоднем празднике, ёлке как символе празднования нового года. Закрепить правила пользования ножницами и клеем; прививать художественно-эстетический вкус, умение видеть прекрасное. Развивать творческое воображение, моторику рук, мышление. Воспитывать в ходе выполнения задания аккуратность, усидчивость.  План: 1.Орг момент.2.Отгадывание загадки. 3.Рассматривание елки.4.Физминутка.5.Показ выполнения воспитателем. 6.Самост работа.7.Выставка работ, анализ.8. Итог. | | | |
| Х.-Э.Р. | Музыка по плану руководителя | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | | | |
| Понедельник 25.12.23  средас | Прогулка | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для самос-ной деят-сти детей | |
| Наблюдение за погодой. Цель: упражнять в определении состояния погоды.  П/и «Дети и волк» - учить понимать и употреблять в речи глаголы прошедшего времени и глаголы повелительного наклонения. Подвижная игра «Снег кружится» (учить с  соотносить  действия в соответствии с текстом) Подвижная игра  «Охотники и зайцы»  Трудовая деятельность- навести порядок в павильоне. | Упражнение «Попади в цель» - развивать меткость.  (Аня, Назар, Мария, Эмма). | Минутка безопасности: Обсуждение опасных ситуаций при украшении новогодней елки. | Создать условия для П/И деятельности .  Выносные игры, игрушки.  Оздоровительный бег вокруг здания д/с в начале и конце прогулки. Развивать двигательную активность детей. | |
| Работа  перед  сном | Слушание П.Чайковского «Зима». | | | | |
| Вторая половина дня | Гимнастика после сна (комплекс № 7) Ходьба по массажным коврикам, умывание.  Чтение сказки «Снегурочка» (закрепить знания об особенностях сказочного жанра)  Дидактическая игра «Что перепутал художник» (развивать логическое  мышление, внимание).  Чтение р. н. сказки «Морозко» (продолжать знакомить детей с произведениями устного народного творчества, учить оценивать поступки героев, выражать свое отношение к ним) Беседа по содержанию. Дидактическая игра «Найди пару» (развивать логическое  мышление) . Пальчиковая гимнастика «Снегопад». беседа «Новый год – это…»(уметь составлять рассказы по теме, делать выводы). | Изготовление снежинок для украшения группы (повторить технику безопасности при работе с ножницами.)  ( Марьяна, Раиса, Влад). | Игровая ситуация «Пригласим Снегурочку в гости» (закрепить использовать в речи вежливые слова).  Навести порядок в книжном уголке, подклеить и аккуратно сложить книги | | В уголке природы полить комнатные растения, протереть листочки от пыли. |
| Взаимодействие с родителями /социальными партнёрами  Беседа с родителями о самочувствии детей. Познакомить родителей с темой недели. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | |
| Вторник 26.12.23 | Утро | Групповая, подгрупповая | | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для само-ной деят-сти детей |
| Прием детей. Утренняя зарядка.( комп№7) Беседа детьми «Кто такой Дед Мороз и Снегурочка» (обобщить представления о главных героях праздника, развивать речь)  Дидактическая игра «Чем отличаются и чем похожи Дед Мороз и Санта Клаус» (развивать внимание, память)  Рассматривание иллюстраций Деда Мороза, Снегурочки.  Пальчиковые игры «Снежинки» «Снеговик» (развитие мелкой моторики рук). | | Дидактическая игра «Найди лишнее» (развивать логическое мышление, умение классифицировать предметы)  (Рома, Аделина, Даша). | Организовать работу дежурных по занятию. Самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия. | Внести в группу атрибуты для с/р игры «Парикмахерская» сюжет «Делаем причёску на новогодний праздник»  Цель: развивать интерес к игре. |
| Непосредственная образовательная  деятельность | П. Р. (ФЭМП) | Тема: «Повторение пройденного материала»  Пр сод: Продолжать учить отгадывать математическую задачу, записывать решение с помощью цифр и знаков. Закрепить названия геометрических фигур. Формировать навыки самоконтроля и самооценки. Воспитывать усидчивость, интерес к математике.  План: 1.Орг момент. 2 Игра « На что похожа фигура».3. Отгадывание загадок.4.Физминутка.5.Игра « Вспомни цифру».6.Работа с счетными палочками. 7. Решение задач- запись в тетради. 8.Итог. | | | |
| Ф. Р. | Физ-ра по плану руководителя. | | | |
| Приобще-  ние к искусству. | Тема: «Творчество И. И. Шишкина . Рассматривание картины И. И. Шишкина «Зима в лесу»  Пр сод: познакомить с биографией и произведениями **живописи И.** И**.** Шишкина; развивать эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, эстетическое восприятие произведений **искусства**, формировать умение выделять их выразительные средства; воспитывать интерес к творчеству художника.  План: 1.Орг момент.2. знакомство с творчеством художника.3.Рассмтривание портрета.4. Физминутка.5. рассматривание картины « Зима в лесу». 6. Беседа по картине. 7. Итог. | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | | |
| Вторник 26.12.23 | Прогулка | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для самос-ной деят-сти детей |
| Наблюдение за синицей (продолжать вызывать интерес к пернатым, знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида). Дидактическая игра «Угадай по описанию» (закрепить знания о птицах)  Подвижная игра «Заморожу» (развивать быстроту реакции). П\и «Птицы и кукушка» - развивать ловкость, быстроту.  Д/и «Что это за птица?» - закрепить названия зимующих птиц.  Трудовая деятельность- насыпать корм для птиц в кормушки. | работа по физо Ходьба между линиями (10—15 см) Цель: развивать и совершенствовать двигательную активность.  С Эммой, Ромой, Миша, Влад. | Исследовательская деятельность: определить, каким птицам принадлежат следы на рисунке, и найти подобные на снегу. | Создать условия для п/и .Предложить спотривный инвентарь (мячи, скакалки) Оздоровительный бег вокруг здания д/с в начале и конце прогулки. Развивать двигательную активность детей. |
| Работа  перед  сном | Чтение И. Токмакова « Где спит рыбка». | | | |
| Вторая половина дня | Гимнастика после сна (комплекс № 7) Ходьба по массажным коврикам, умывание.  Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «Подготовка к празднику» (подводить детей к самостоятельному созданию игрового замысла, формировать умение использовать предметы-заместители)  Повторить стихотворения к новогоднему утреннику.  **Взаимодействие с родителями /социальными партнерами.**  **Работа с родителями Семинар- практикум « Организация ЗОЖ в семье и дошкольном учреждении»** | закрепить написание букв.  ( Аня, Эмилия, Катя). | Хозяйственно-бытовой труд: уборка на стеллажах с игрушками (формировать у детей умение трудиться вместе, получать удовольствие от коллективного труда)  Дидактическая игра «Что в мешке Деда Мороза?» Цель: учить детей узнавать предметы по характерным признакам; активизировать употребление в речи названий предметов, их частей, материалов, из которых они изготовлены. | Пополнить игровой уголок атрибутами карнавальных костюмов. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | |
| Среда 27.12.23г | Утро | Групповая, подгрупповая | | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для само-ной деят-сти детей |
| Прием детей. Утренняя зарядка (комп № 7). Беседа: «Национальный костюм Деда Мороза и Снегурочки». Цель: дать представление детям о том, где живёт Дед Мороз, обогащать словарный запас.  Д/и «Где больше?» - учить устанавливать равенство между двумя группами предметов. Игра малой подвижности «Найди, что опишу» (учить находить предмет по описанию, упражнять в ориентировке в группе, развивать внимание). - Чтение: «Дед Мороз прислал нам елку» В. Петрова  Д/и «Слова – родственники» - упражнять детей в подборе однокоренных слов. | | Повторить песни к утреннику.  (Рома. Сафия, Ника, Катя). | Дежурство в уголке природы: формировать желание заботится о растениях, воспитывать бережное отношение, трудолюбие. | В познавательный уголок внести новые настольно-печатные игры по данной теме. |
| Непосредственная образовательная деятельность |  |  | | | |
|  | НОВОГОДНИЙ УТРЕННИК « ПИСЬМО ОТ ДЕДА МОРОЗА». | | | |
|  |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | | |
| Среда 27. 12. 23г  .23 | Прогулка | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для самос-ной деят-сти детей |
| Наблюдение за деревьями зимой (формировать знание об особенностях жизни деревьев зимой,  воспитывать бережное отношение к растениям)  Подвижная игра «Мороз Красный нос». Развивать внимание, умение выполнять движения в соответствии с командой. П/и «Третий лишний» - развивать двигательную активность детей на прогулке.  Закреплять знания о специальных видах транспорта: «Скорая помощь», пожарная машина, «Полиция»  Труд: укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы не вымерзли | попади в цель, сбей кеглю – развитие глазомера у детей.  ( Артем, Назар, Лиза, Мария). | Минутка безопасности: Ситуативный разговор «Елочная гирлянда красиво -  но небезопасно» | Вынос игрового и спортивного оборудования, атрибутов и предметов – заменителей для сюжетно – ролевых игр.  Оздоровительный бег вокруг здания д/с в начале и конце прогулки. Развивать двигательную активность детей. |
| Работа  перед  сном | Чтение сказки Г. Андерсен « Ромашка». | | | |
| Вторая половина дня | Гимнастика после сна (комплекс № 7) Ходьба по массажным коврикам, умывание.  Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками к Новому году» (учить самостоятельно организовывать игру, распределять роли)  Игры со строительным материалом «Замок Деда Мороза»  (формировать умение задумывать  постройки и выполнять их, учить обыгрывать постройку). Беседа с детьми  о дружбе (предложить вниманию детей различные ситуации, обсудить, по-дружески ли поступили их участники, как поступают в различных ситуациях настоящие друзья). | закрепить произношение звук [С] в слогах, словах и предложениях.  ( Аня, Катя, Семен). | Дидактическая игра «Было, будет» (уточнить представления детей о прошлом и настоящем времени)  Чистоговорки со звуками с и ш.  «Береги нос в большой мороз».  «Снега надует – хлеба прибудет».  «Ученье без уменья не польза, а беда».  – Объясните смысл поговорки. | Создать условия для организации игр с напольным и настольным строительным материалом - развитие конструктивных навыков.  Д/и «Кто где живет», «Перелётные птицы», «Одень куклу на прогулку» |
| Взаимодействие с родителями /социальными партнёрами  Консультация « Главные направления в развитии речи детей старшего дошкольного возраста». | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | |
| Четверг 28.12.23 | Утро | Групповая, подгрупповая | | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для само-ной деят-сти детей |
| Прием детей. Утренняя зарядка ( комп №7)  Беседа: «Как я украшал новогоднюю елку дома» (учить составлять рассказ из личного опыта). Предложить настольные и дидактические игры по теме. Дидактическая игра «Что сначала, что потом?» Цель: закрепление знаний о последовательности и смене времен года, их отличительных признаках, сезонных изменениях. Игра-инсценировка по сказке *«*Заячья избушка».  Цель: учить детей, пользуясь различными средствами выразительности: мимикой, жестом, интонацией передавать характер героев произведения. Развивать интерес к театрализованным представлениям. | | «Донеси мешочек». Цель: упражнять в равновесии.  (Аделиной, Назаром, Дашей, Раисой, Мишей). | Труд в уголке природы – вызвать желание помочь взрослым протереть листья от пыли, воспитывать доброту, отзывчивость. | Пополнить книжный уголок новыми книгами новогодней тематики. |
| Непосредственная образовательная деятельность | Х.-Э. Р. | По плану учителя – логопеда. | | | |
| Х.-Э. Р. | Музыка по плану руководителя | | | |
|  |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | | | |
| Четверг 28.12.23 | Прогулка | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для самос-ной деят-сти детей | |
| Наблюдение за ветром (пополнять знания о ветре, его силе, направлении, поддерживать  интерес к  неживым  объектам природы, поддерживать познавательный интерес, развивать речь).  Исследовательская деятельность: с помощью султанчиков дети определяют силу ветра, его направление. Дидактическая  игра «Какой ветер?» (учить рассуждать  о ветре, подбирать прилагательные). П/и « Третий лишний»,» « Дедушка Рожок». Труд :Собрать игрушки после игры. | Логопедическая игра «Кто лучше слушает?» -  развивать слуховое внимание и фонематическое восприятие  (подгруппа детей). | Минутка безопасности: Ситуативный разговор «Гололѐд» Решение проблемных ситуаций «Как предупредить травмы зимой в гололѐд?» | Выносной материал султанчики, вертушки для опыта.  Оздоровительный бег вокруг здания д/с в начале и конце прогулки. Развивать двигательную активность детей. | |
| Работа  перед  сном | КГН - учить аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. | | | | |
| Вторая половина дня | Гимнастика после сна (комплекс № 7) Ходьба по массажным коврикам, умывание. Беседа на тему «Щедрость и жадность» Цель: развивать способность понимать, что жадным быть плохо, а щедрым хорошо. Кукольный театр « Три медведя». Раскрашивание раскрасок на тему: ПДД». Дидактическая игра «Придумай предложение» (научить составлять предложения со словом «снег»)  Конструктивная игра «Снежный городок» Цель: учить создавать знакомые сооружения из деталей конструктора и фигурок  героев новогодних сказок. | Продолжать учить детей из геометрических фигур составлять сюжетную композицию.  ( Ника, Даша, Дарина,Влад). | Предложить детям книжки «Сделай сам» (вырежи и наклей по образцу) по теме: «Новый год»          (повторить технику безопасности при работе с ножницами)  С/р игра *«*Больница для кукол*»* Цель: продолжать учить подбирать необходимые атрибуты, распределять роли, воспитывать дружеские взаимоотношения. | | Создать условия для взаимодействия между детьми: стимулировать интерес детей к разговорам о новогоднем празднике, как готовятся отмечать его в семье, кого ждут в гости, как украсили свой дом. |
| Взаимодействие с родителями /социальными партнёрами  Памятка « Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге» | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | |
| Пятница 29.12.23 | Утро | Групповая, подгрупповая | | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для само-ной деят-сти детей |
| Прием детей. Утренняя зарядка. ( комп №7) Беседа – рассуждение «Правила поведения в природе зимой» для формирования предпосылок экологического сознания. Беседа «Как готовится город к новому году»  Д/и «Можно – нельзя» - закреплять представления детей об опасных ситуациях, которые могут произойти с ними на природе. Предложить рассмотреть украшения на ёлке, назвать их выбрать наиболее красивые. | | Д/и : «Когда это бывает?» -закреплять знания детей о зимних явлениях природы.  ( Эмилия, Рома, Назар, Сафия). | Организовать работу дежурных по занятию. Самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия. | Создать условия для рассматривания книжки**,** предметные картинки- воспитывать желание вместе любоваться красотой. |
| Непосредственная образовательная деятельность | Р. Р. | Тема: «Звуковая культура речи: работа со звуками *ж – ш*».  Пр сод: Упражнять детей в отчетливом произнесении слов со звуками ж и ш. Развивать фонематический слух: совершенствовать интонационную выразительность речи, отрабатывать речевое дыхание. Воспитывать усидчивость у детей, умение выслушивать вопросы педагога до конца.  План: 1. Орг момент. 2. Отгадывание загадки.3.Чтение чистоговорок про звуки ж и ш.4. Физминутка. 5 Беседа о звуках, произношение звуков. 6. Д\И « Поймай звук».7. Игра « Добавь слово».8. Найди слова со звуками «Ж» и «Ш». 9 Итог. | | | |
| Ф. Р. | Физ –ра по плану руководителя | | | |
| Х.Э.Р  Рисование. | Тема: «Подарок от Деда Мороза**»**  Пр сод: **Продолжать учить придумывать содержание рисунка и воплощать замысел, использую подходящий для рисования материал ( гуашь, акварельные краски, цветные карандаши или восковые мелки).** Развивать воображение, образное мышление. Воспитывать самостоятельность, усидчивость, аккуратность.  План: 1.Орг момент. 2.Отгадывание загадок 3.Беседа с детьми о подарках, которые они хотят.4. Физминутка.5. Самост работа.6. Выставка работ, анализ. 7. Итог. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | | | |
| Пятница 29.12.23 | Прогулка | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для самос-ной деят-сти детей | |
| Наблюдение «Что находится в шишках ели?» Цель: познакомить со строением шишки, с семенами ели; показать особенности шишки: пахнет смолой, на дереве (в холоде) висит в закрытом виде, в тепле раскрывает чешуйки, из-под которых выпадают семена.  П/и «Мыши в кладовой». Подвижная игра  «Ой, Мороз». Цель: развивать быстроту бега, ловкость, внимание. П/и Медведи и пчелы».Цель: учить перелезанию «перевалом» через препятствие. Трудовая деятельность- собрать игрушки после игры. | Упражнение «Между снежками».  Цель: упражнять в ходьбе колонной по одному.  ( Артем, Аделина, Арианна). | Минутка безопасности : | Создать условия для с\р игры,  Предложить спортивный инвентарь (мячи, скакалки.) развивать двигательную активность детей; выносные игры и игрушки для самостоятельной игровой деятельности. Оздоровительный бег вокруг здания д/с в начале и конце прогулки. Развивать двигательную активность детей. | |
| Работа  перед  сном | Слушание классической музыки.  КГН: за обедом продолжать учить кушать аккуратно, не набивать полный рот, доедать пищу, пользоваться салфеткой. | | | | |
| Вторая половина дня | Гимнастика после сна . Ходьба по массажным коврикам, умывание, обливание рук до локтя водой. Прослушивание новогодних песен. Чтение рассказа В. Г. Сутеева «Ёлка».  Цель: Познакомить детей с произведением, предложить высказать своё мнение о рассказе, о том, что чувствуют герои. Предложить рассказать о том, где они бывают с родителями в дни новогодних праздников. Дидактическая игра *«*Природа и человек». (закреплять, **систематизировать знания детей о том**, что создано человеком, а что даёт человеку природа). | Артикуляционное упражнение «Хлопушка»  Цель: укреплять мышцы щёк.  (Влад, Миша, Эмилия, Раиса). | **Итоговое мероприятие –квест – игра « Снежная королева».** | | Создать условия для  составления  рассказа на тему: «Новогодний город» |
| Взаимодействие с родителями /социальными партнёрами  Памятка « Безопасное поведение в местах массового скопления людей». | | | | | | |