**Планирование воспитательно - образовательной работы** \_старшая «А» группы (на неделю с 20.05.24г\_ по\_24.05.24г )

Тема: « Многообразие мира насекомых».

Цель: Уточнить и закрепить с детьми понятие «насекомые», используя различные виды детской деятельности. Уточнить особенности внешнего вида насекомых. Закрепить знания о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, знаний для жизни других обитателей природы. Итоговое мероприятие: Викторина «Что мы знаем о насекомых» Дата итогового мероприятия пятница - 24.05.24г\_

Ответственный за проведение итогового мероприятия: воспитатель: \_\_Чабанова М.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | |
| Понедельник 20.05. 24г | Утро | Групповая, подгрупповая | | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для само-ной деят-сти детей |
| Прием детей. Утренняя гимнастика ( комп №16) .Беседа «Что дети знают о насекомых?» Цель: Уточнить знания детей о насекомых, их разнообразии, отличительных признаках, питании, передвижении; развить фразовую речь; активизировать словарь. **Всемирный день пчёл.** Д/и «Чудо- вещи вокруг нас». Цель: Обратить внимание детей на окружающие нас спортивные атрибуты. «Хоровод насекомых» Цель: Развить музыкальный слух, пластичность; закрепить знания о способах передвижения разных насекомых; развить воображение, творческое мышление. | | Д/и «Веселый язычок»  Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей .  С Эммой, Семеном, Владом, Назаром О. | Ситуативный разговор «Чем полезен мёд?»  Цель: Закрепить знания о продукте, который вырабатывают пчелы, свойствах меда (цвет, вкус, тягучесть, зависимость от растений, с которых пчела собирала нектар). | Создать условия для рассматривания иллюстраций, картин, журналов на тему: «Насекомые». |
| Непосредственная образовательная деятельность | П. Р. (ФЦКМ) | Тема: «Эти удивительные насекомые».  Пр сод: Формировать элементар­ные представления о насеко­мых. Учить сравнивать насекомых по способу их передвижения. Развивать представления о многообразии насекомых на Ставрополье, их приспособленности к жизни. Дать представления об особенно­стях сезонной жизни насеко­мых, местах их обитания. Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете. | | | |
| Х.-Э.Р.  (лепка) | Тема: «Бабочка»  Пр сод: Расширять и закреплять знания детей о насекомых, вводить в активный словарь детей обобщающее понятие «насекомые». Закрепить прием растягивания пластилина по заготовке, нанесение элементов украшения **бабочек**из пластилина. Развивать связную речь, словарь по данной теме. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, доброе отношение к маленьким соседям по планете. | | | |
| Х.-Э.Р. | По плану музыкального руководителя. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | | | |
| Понедельник 20.05.24г  средас | Прогулка | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для самос-ной деят-сти детей | |
| Наблюдение за насекомыми. Цель: Организовать наблюдение за бабочкой лимонницей, предложить детям составить рассказ по результатам наблюдения, описать бабочку и ее действия. Учить детей использовать образные выражения, рассказать о жизни бабочек. Д/и «Сравнение пчелы с шмелем и осой» .Цель: Уточнить знания детей о внешнем виде пчелы, образе жизни, пользе; развить умение сравнивать, обобщать. П/и «Медведь и пчелы» Цель: Развить умение бегать в разных направлениях, ловкость. Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Цель: Воспитывать стремление к труду. | В подпрыгиваниях на месте на двух ногах закрепить умение приземляться легко, на две полусогнутые ноги.  С Марией, Адамом, Никой. | Исследовательская деятельность. Найти камни на участке детского сада: серого цвета, круглой формы, большие и маленькие. | Создать условия для прыжков на двух ногах. Выносной материал кегли, обручи, мячи.  Оздоровительный бег вокруг здания д/с в начале и конце прогулки. Развивать двигательную активность детей. | |
| Работа  перед  сном | Чтение поэзии Бородицкая М. «Тетушка Луна» | | | | |
| Вторая половина дня | Гимнастика после сна (комплекс № 16) Ходьба по массажным коврикам, умывание. Беседа «Что мы знаем о том, как вести себя в жару». Д./и. «Скажи по-другому»*,* формировать умение детей называть предмет на картинке по разному, называть синонимы к одному и тому же предмету. Обогатить словарь детей – синонимами. Развивать мышление, память, внимание, монологическую речь. Активизация словаря. Игровая ситуация «Правила поведения».Цель. Развитие умения находить правильное решение проблемных ситуаций. | Д/и «Деньки – недельки»  Цель:Закреплять представления о днях недели, умение называть их в правильной  последовательности дни.  С Аделиной, Назаром К, Катей. | Игра- имитация «Насекомые».  Цель: воспитывать умение свободно чувствовать себя в различных ролях, развивать артистические способности. | | Создать условия для игр со строительным материалом Конструктор «Лего», набор кубиков, схемы построек из кубиков, конструктор «Мастер» . |
| **Взаимодействие с родителями /социальными партнерами.**  **Работа с родителями о самочувствии детей. Познакомить родителей с темой недели.** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | |
| Вторник 21.05.24г | Утро | Групповая, подгрупповая | | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для само-ной деят-сти детей |
| Прием детей. Утренняя гимнастика ( комп №16). Рассматривание альбома  «Насекомые». Расширять знания детей  о насекомых, особенностях их строения. Формировать умение определять опасных для  человека, животных, защитниках и вредителях урожая, пользе и вреде в природе. Игровая ситуация  «Меня укусило насекомое».  Цель:Пополнение знаний детей о первой помощи. Совершенствование умения находить выход из сложных ситуаций. Беседа с детьми на тему: "Сезонные изменения в природе". | | Д./И «Формы и цвета». Цель:упражнять детей в сравнении предметов с геометрическими  формами. Закреплять знания об окружающих предметах.  С подгруппой детей. | Дежурство по столовой. Цель: Акцентировать внимание дежурных на соблюдении правил гигиены, воспитывать ответственность за порученное дело. | Пополнить книжный уголок литературой о насекомых . |
| Непосредственная образовательная  деятельность | П. Р. (ФЭМП) | Тема: «Повторение.  Пр сод: Закреплять навыки порядкового и количественного счета; умение правильно отвечать на вопросы: сколько? на каком по счету месте? Продолжать учить составлять число 10 из двух меньших чисел, записывать результаты составления;  выкладывать из счетных палочек символические изображения предметов (дом, елка, лодка); решать логическую задачу на анализ и синтез; видеть геометрические фигуры в символическом изображении рыбки. Формировать навыки самоконтроля и самооценки. Воспитывать интерес к занятиям, самостоятельность. | | | |
| Ф. Р. | По плану инструктора ФИЗО. | | | |
| Приобще-  ние к искусству. | Тема: Викторина «Знатоки живописи»  Пр сод: Выявление полученных знаний об искусстве живописи. Закрепить знания детей жанрах живописи. Развивать память, внимание, сообразительность, диалогическую речь, активизировать словарь. Воспитывать любовь к искусству, положительные взаимоотношения у детей, чувство дружбы и ответственности. | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | | |
| Вторник 21. 05. 24г  .23 | Прогулка | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для самос-ной деят-сти детей |
| Наблюдение за погодой. Цель –формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Подвижная игра «Паутинка», «Медведь и пчелы».Цель: учить детей выполнять действия в соответствии с текстом. Трудовая деятельность – по рыхлить землю на клумбе ( предложить детям тяпки). | Закреплять навыки метания предметов на дальность.  С Мишей,  Назаром О, Аней К. | Ситуативный разговор о правилах поведение в общественных местах. | Создать условия для метания мячей на дальность. Выносной материал кегли, обручи, мячи, машинки, скакали.  Оздоровительный бег вокруг здания д/с в начале и конце прогулки. Развивать двигательную активность детей. |
| Работа  перед  сном | Чтение: «Комары»  Т. Нуждина.  Продолжать знакомить с произведениями худ. литературы о насекомых.  Формировать умение общаться со взрослыми и сверстниками по содержанию прочитанного | | | |
| Вторая половина дня | Гимнастика после сна (комплекс № 16) Ходьба по массажным коврикам, умывание.  Чтение рассказов о бабочках  Цель: расширить знания детей о стадиях развития бабочки, особенностях бабочек, живущих в южных странах.  С/р игра  «Семья». Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Д/и.**«**Чего не стало?», упражнять в правильном обозначении положения предмета, развивать ориентировку в пространстве. | Работа по звукопроизношению: звук "Д" «Т» - Катей,  Цель: развивать артикулярный аппарат, учить правильно произносить звуки. | Игра – путешествие   «Где мы бываем с семьей?».  Цель:Уточнить знания детей о членах своей семьи, что в семье все заботятся и любят друг друга. Вызвать у детей радость и гордость за то, что у него есть семья, с которой можно отдыхать | В уголке природы дежурным полить комнатные растения. |
| **Взаимодействие с родителями /социальными партнерами.**  **Предложить художественную литературу по теме недели** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | |
| Среда 22.05.2024г | Утро | Групповая, подгрупповая | | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для само-ной деят-сти детей |
| Прием детей. Утренняя гимнастика ( комп №16) . Беседа: Беседа «Жалобная книга природы»*:* повторить основные правила поведения на природе, учить уважительному отношению к природе.  Составление и отгадывание загадок о насекомых Развитие внимания, обогащение словарного запаса. Беседа на тему : «Будь бдителен».  .Дид.игра «Цветик – семицветик» - развивать внимание, наблюдательность, закреплять знания цветов и их оттенки. | | Д/ и «Хорошо - плохо»формировать умения видеть противоречия в природе, неоднозначность явлений, взаимосвязь живого и неживого.   С Мишей, Арианной, Сафией.  . | .Дежурство на занятии: подготовка рабочего места - учить детей готовить рабочее место в соответствии с содержанием занятия. | Внести в группу альбом «Жалобная книга природы». |
| Непосредственная образовательная деятельность | .Ребенок в обществе. | Тема: « Насекомые в природе родного края»  Пр сод: Развивать представления детей о многообразии насекомых в родном крае, их приспособленности к условиям жизни. Учить классифицировать насекомых и умению выражать мимикой, жестами и пластикой их движения. Развивать память, воображение, внимание. Развивать представление о многообразии [насекомых в родном крае](https://www.maam.ru/obrazovanie/nasekomye-konspekty), их приспособленности к условиям жизни. Воспитывать **интерес к насекомым.** | | | |
| Конструирование. | Тема: «Ручной труд (из бумаги и картона) «Мотылек, рыбка, лодочка»  Пр сод: Учить детей делать несложные поделки, путем сгибания листа в разных направлениях. Развивать интерес к искусству **оригами,** глазомер и мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость, желание доводить начатое дело до конца. | | | |
| Во второй половине дня  Региональный компонент | Тема: Викторина « Знатоки родного города».  Пр сод: Закрепить знание детей об истории родного города, о его достопримечательностях. Развивать у дошкольников умение применять имеющие знания. Воспитывать чувство товарищества, уважение к партнерам и соперникам по игре. | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | | |
| Среда 22. 05. 24г  .23 | Прогулка | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для самос-ной деят-сти детей |
| Наблюдение за бабочками. Цель: продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в природе. Воспитывать интерес и бережное отношение к насекомым. П.игра «Медведь и пчёлы». Цель: развивать двигательную активность детей, бегать в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга, создать хорошее настроение. П/и «Шмель и пчёлы». Развивать двигательную активность детей; учить детей соблюдать правила игры, не наталкиваясь друг на друга. Трудовая деятельность собрать игрушки после игры. | Упражнять в прыжках через скакалку.  С Дашей, Ромо, Эмилией. | Минутка безопасности: «Как вести себя в жару на участке?»  Цель: учить детей без напоминания взрослых надевать головной убор (панамку, косынку и др.), закреплять умение правильно наливать воду из чайника в чашку, соблюдать правила нахождения на солнце, чтобы не перегреваться. | Организовать самостоятельную деятельность детей с выносным материалом - лопатки, ведёрки, воспитывать дружеские взаимоотношения.  Оздоровительный бег вокруг здания д/с в начале и конце прогулки. Развивать двигательную активность детей. |
| Работа  перед  сном | Чтение сказки Г. Андерсена «Дюймовочка».Цель: Развивать внимание, память. | | | |
| Вторая половина дня | Гимнастика после сна (комплекс № 16) Ходьба по массажным коврикам, умывание.  Д/и «Закончи предложение»- развитие речи и активизация словаря.  Дидактическая игра «Кто (что) летает?» Цели: закрепить знания о животных, насекомых, птицах, развивать внимание, память.Д\у «Расскажи - ка!»                       Развитие умения составлять описательный рассказ с опорой на картинку.  Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. | Упражнять в вырезании округлых форм из квадрата «Монетки для магазина». Адам, Рома  Развитие координации движений пальцев рук. | Слушание музыкальных произведений-   Н. Римского-Корсакова «Полет шмеля»,Р. Паулс - Музыка из кинофильма «Танец бабочек».  Цель: Развитие умения различать оттенки настроений, передаваемых музыкальным произведением | Работа в уголке физического воспитания: упражнения с мячом. Упражнять детей в ловле мяча на разной высоте (на уровне груди, над головой, сбоку, снизу, у пола). |
| **Взаимодействие с родителями /социальными партнерами. Консультация « « Охрана здоровья детей и формирование в семье культуры здорового образа жизни».** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | |
| Четверг 23.05.24г | Утро | Групповая, подгрупповая | | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах. | Организация разв-щей среды для само-ной деят-сти детей |
| Прием детей. Утренняя гимнастика (комп №16). Беседа на тему: "Насекомые нашего региона" Презентация «Муравьи - санитары леса».Цели: углублять знания детей о муравьях, их образе жизни. Формировать представление о роли муравьев в жизни леса. Воспитывать бережное отношение к муравьям. . Пальчиковая гимнастика «Цветы небывалой красоты…». Цель: Развивать память, усидчивость, внимание; учить соотносить слова с действиями. | | Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом.  Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.  С Ромой, Эмилией, Арианной. | Разучивание пальчиковой гимнастики «Паучок».  Беседа на тему «Польза и вред насекомых». Цель. Расширение кругозора детей о пользе и вреде насекомых. | Создать условия для настольных игр по теме недели. |
| Непосредственная образовательная деятельность | Х.-Э. Р. | По плану учителя – логопеда. | | | |
| Х.-Э. Р. | Музыка по плану руководителя | | | |
|  | **В 11.00 кукольный театр « Школа дорожных знаков».** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | | | |
| Четверг 23.05. 24г | Прогулка | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для самос-ной деят-сти детей | |
| Наблюдение за тенью. Выяснить, меняются ли очертания и размеры теней в течение дня? Для этого, очертить палочкой на песке или на асфальте тень дерева или другого неподвижного объекта во время утренней прогулки, а затем вечером.  Упражнение «Составь предложение»  Цель: упражнять детей в использовании многозначных слов в собственной речи (шишка, иголки). П/и: "Лягушки и цапля" Цель: Продолжать упражнять детей в прыжках на 2 ногах с продвижением вперед. П/и «Перелёт птиц»  Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, учить действовать по сигналу, развивать ориентировку в пространстве . | работа с мальчиками – игры с канатом и кольцебросом с целью развития равновесия меткости. | Минутка безопасности: Беседа «Дисциплина на дороге - залог безопасности». | Создать условия для игры с канатом и кольцебросом. Выносной материал куклы, коляска, канат, кольцеброс.  Оздоровительный бег вокруг здания д/с в начале и конце прогулки. Развивать двигательную активность детей. | |
| Работа  перед  сном | Чтение художественной литературы: С. Волков «Про правила дорожного движения»: "Как пройти через дорогу». | | | | |
| Вторая половина дня | Гимнастика после сна (комплекс № 16) Ходьба по массажным коврикам, умывание . Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха» . Цель: Закрепить знание содержания сказки; развить выразительность речи и пантомим. Д.И. «Угадай, что делаю», учить определять действие по звуку. Воспитание устойчивости слухового внимания. Настольная игра лото - ПДД. Развивать логическое мышление, внимание, память. | д\и «Соедини точки и узнай, кто получится»  Цель. Развитие умения ориентироваться на лист, внимания, мышления.  С подгруппой детей. | Оригами: **«**Такие разные насекомые»*.*Учить делать насекомых в технике «оригами», украшать готовую поделку по своему желанию. Развивать интерес к деятельности и творчество детей | | Подготовить схемы  с показом как сделать насекомых из бумаги, листы бумаги. |
| **Взаимодействие с родителями /социальными партнёрами Анкетирование « Как вы соблюдаете правила дорожного движения».** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | |
| Пятница 24.05.24г | Утро | Групповая, подгрупповая | | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для само-ной деят-сти детей |
| Прием детей. Утренняя зарядка. ( комп №16) Рассказы детей. «Стрекозы, бабочки, пчелы, кузнечики»*,* формировать знания о том, как насекомые защищаются от врагов. Развивать навыки общения со сверстниками, соблюдать правила и  соц. нормы общения. Музыкальная Д.И.»Угадай, кто позвал» Учить  узнавать своих товарищей по голосу, сформировать понятие о роли уха для различения звуков, для ориентировки в пространстве. | | работа с девочками- д\у «Собери бусы». Цель. Развитие мелкой моторики рук, воображения, чувства ритма. | Дежурство по занятиям: учить детей осуществлять самоконтроль при выполнении уборки после занятия. | Создать условия и помогать организовывать сюжетно ролевую игру  « Садовник» (предметы-заменители, декорации, переодевания) |
| Непосредственная образовательная деятельность | Р.Р | Тема: «Чтение русской народной сказки "Финист – Ясный сокол"».  Пр сод: Познакомить детей с русской народной сказкой « Финист-ясный сокол». Развивать память, внимание, речь, ·  фразовую речь при ответах на вопросы.  Формировать и развивать [грамматический строй](https://pandia.ru/text/category/grammaticheskij_stroj/) речи. Расширять и активизировать словарь. Воспитывать любовь к литературе. | | | |
| Ф. Р. | По плану инструктора ФИЗО. | | | |
| Х.-Э.Р  Рисование. | Тема: « Бабочка».  Пр сод: Расширить знания и представления детей о мире насекомых – бабочках. Закрепить прием рисования симметрией с помощью складывания рисунка пополам - монотипия. Развивать память, внимание, воображение, зрительное представление и впечатление о бабочках, чувство пропорции. Продолжать развивать у детей творческие способности, фантазию, воображение. Воспитать интерес к природе, коллективизм, толерантное отношение к сверстникам, бережное отношение к насекомым, любовь к природе. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | | | |
| Пятница 24.03.24г | Прогулка | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для самос-ной деят-сти детей | |
| Наблюдение за солнцем. Уточнить, когда солнце греет сильнее: утром, днем или вечером. С этой целью понаблюдать какие предметы сильнее нагреваются – темные или светлые. Подвести детей к выводу, что почва темного цвета, она удерживает тепло. Дыхательное упражнение «Надуваем воздушный шарик». П/и « Ворон», « Третий лишний». Трудовая деятельность предложить детям веники, для уборки в домике. | Отработка прыжков на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м.**,**улучшать координацию движений. | Минутка безопасности: «Почему нельзя садиться в чужую машину с незнакомыми людьми».  Цель: Предостерегать детей от контактов с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомыми людьми. | Выносной материал- машины, кегли, рули.  Оздоровительный бег вокруг здания д/с в начале и конце прогулки. Развивать двигательную активность детей. | |
| Работа  перед  сном | Слушание классической музыки. | | | | |
| Вторая половина дня | Гимнастика после сна. Ходьба по массажным коврикам, умывание, обливание рук до локтя водой. Д./и «Ориентировка в пространстве».   Цель:закрепить умение ориентироваться на плоскости, определять взаимное расположение картинок слева, справа, посередине, вверху, внизу.  П/и «Цветы и пчёлы». Развивать двигательную активность детей; учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.  **.** | д\и «Волшебные клеточки». Цель. Развитие мышления, логики, мелкой моторики рук.  С Лизой, Аней, Дашей, Артемом. | **Итоговое мероприятие: досуг Викторина «Что мы знаем о насекомых».** | | Предложить детям раскраски по теме «Насекомые». Совершенствовать навыки работы с карандашами. |
| **Взаимодействие с родителями /социальными партнёрами Консультация « Экологическое воспитание детей в семье».** | | | | | | |