**Перспективный план по прикладному творчеству и ручному труду**

**в подготовительной группе на 2024 – 2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **Тема** | **Программное содержание** | **Литература** |
| Ссентябрь 1 неделя | «Разные здания»(из строительного материала)  | Формировать обобщённые представления о зданиях, учить строить по чертежу, самостоятельно подбирать строительный материал.Развивать умение планировать работу. Воспитывать при работе дружеские отношения.  | Л.В. Куцакова «Конструирова ние и художественный труд в детском саду» стр.95 |
| Сентябрь 2 неделя | «Декоративное панно»(из природного материала) | Упражнять детей в работе с природным материалом (соломой), креплению их различным материалам. Объединять свои поделки единым сюжетом  | Л.В. Куцакова «Конструирова ние и художественный труд в детском саду» стр. 107 |
| Сентябрь3 неделя | «Микрорайон города»(из строительного материала) | Формировать обобщённые представления о микрорайонах, учить строить по чертежу, самостоятельно подбирать строительный материал. Развивать у детей умение сообща планировать работу, добиваться общего результата. Воспитывать у детей взаимопомощь; упражнять в строительстве по условиям и совместном конструировании.  | Л.В. Куцакова «Конструирова ние и художественный труд в детском саду» стр.95 |
| Сентябрь4 неделя | «Лестница»(из деталей конструкторов) | Познакомить детей с конструктором механиком №2 (металлический конструктор), с основными крепежными деталями. Учить изготовлять предмет по образцу, самостоятельно подбирая нужные крепежи. Развивать представления о строительных деталях.Воспитывать добиваться помогать друг другу.  | Л.В. Куцакова «Конструирова ние и художественный труд в детском саду» стр. 97 |
| Октябрь1 неделя | «Городской транспорт»(из строительного материала) | Уточнить представления о городском транспорте, разнообразии его видов, зависимости конструкции каждого вида транспорта от его назначения, продолжать развивать умение планировать процесс возведения постройки. Закрепить знания о правилах дорожного движения. Воспитывать при работе дружеские отношения. | Л.В. Куцакова «Конструирова ние и художественный труд в детском саду» стр.96 |
| Октябрь2 неделя | «Стол и стул»(из деталей конструкторов)  | Продолжать учить детей строить различные предметы мебели (стол и стул) по рисунку, объединять постройки единым сюжетом, сообща обыгрывать их.Закрепить умение отражать в своих конструкциях имеющиеся представления из своего опыта. Развивать представления о строительных деталях.  | Л.В. Куцакова «Конструирова ние и художественный труд в детском саду» стр. 98 |
| Октябрь3 неделя | «Фигурки зверюшек и человечков»(из природногоматериала) | Учить изготавливать фигурки зверюшек, человечков, изображая их в движении, наделяя определенным характером. Закрепить умение скреплять детали с помощью клея ПВА.Уточнить представления о свойствах материала.  | Л.В. Куцакова «Конструирова ние и художественный труд в детском саду» стр. 107 |
| Октябрь4 неделя | «По замыслу»(из строительного материала) | Учить детей совместно подумать о том, что они будут строить, распределять работу, подбирать материал. | Л.В. Куцакова «Конструирова ние и художественный труд в детском саду» стр. 96 |
| Ноябрь1 неделя | «Тележка(тачка)»(из деталей конструкторов) | Сформировать у детей представления о функциональном назначении и строении тележки. Учить самостоятельно, находить необходимые детали для конструкции. Развивать у детей желание экспериментировать.Воспитывать добиваться помогать друг другу.  | Л.В. Куцакова «Конструирова ние и художественный труд в детском саду» стр. 98 |
| Ноябрь2 неделя | «Мебель» (из бумаги и картона) | Продолжать упражнять детей складывать квадратный лист на шестнадцать маленьких квадратиков. Учить самостоятельно изготавливать выкройки для будущей мебели; анализировать рисунки; подбирать материал для работы.  | Л.В. Куцакова «Конструирова ние и художественный труд в детском саду» стр. 99 |
| Ноябрь3 неделя | «Корабль» (из деталей конструктора) | Конструирование (из деревянного конструктора)Познакомить детей с новым видом конструктором-деревянным, с его основными деталями, учить конструировать корабль по чертежу. Закрепить части корабля, их расположение по отношению друг к другу, способы крепления, названия деталей  | Л.В. Куцакова «Конструирова ние и художественный труд в детском саду» стр. 98 |
| Ноябрь4 неделя | «Пароход с двумя трубами»(из бумаги и картона) | Учить делать объёмные поделки из квадратного листа бумаги.Развивать творческие способности у детей. Воспитывать при работе дружеские отношения.  | Л.В. Куцакова «Конструирова ние и художественный труд в детском саду» стр.100  |
| Ноябрь5 неделя | «По замыслу»(из строительного материала) | Учить детей совместно подумать о том, что они будут строить, распределять работу, подбирать материал.  | Л.В. Куцакова «Конструирова ние и художественный труд в детском саду» стр. 104 |
| Декабрь1 неделя | «Мост» (из строительного материала) | Учить детей делать перекрытия на высоких, редко поставленных устоях.Упражнять в строительстве по условиям и совместном конструировании. Развивать у детей умение сообща планировать работу.Воспитывать добиваться помогать друг другу.  | Л.В. Куцакова «Конструирова ние и художественный труд в детском саду» стр. 96 |
| Декабрь2 неделя | «Самолет»(из деталей конструктора) | Учить детей выделять части самолета (мотор, фюзеляж, пропеллер, шасси и т.д) и устанавливать практическое назначение самой конструкции и ее основных частей. Формировать умение заменять одни детали другими.  | Л.В. Куцакова «Конструирова ние и художественный труд в детском саду» стр. 98 |
| Декабрь3 неделя | «Елочные игрушки»(из бумаги и картона) | Учить детей изготавливать ёлочные игрушки из цилиндров и конусов; умение вырезать детали, развивать творческие способности, фантазию. Закреплять умение правильно пользоваться материалами и оборудованием для работы. | Л.В. Куцакова «Конструирова ние и художественный труд в детском саду» стр. 100 |
| Декабрь4 неделя | «Волшебный сундучок с сюрпризом»(из бумаги и картона) | Научить работать с меркой. Закрепить умение правильно пользоваться материалами и оборудованием для работы, подготавливать своё рабочее место и убирать после себя.  | Л.В. Куцакова «Конструирова ние и художественный труд в детском саду» стр. 101 |
|  Январь  1 неделя | «Суда»(из строительного материала) | Помочь детям выделить зависимость формы судна от его практического назначения; формировать обобщённые представления о судах Развивать у детей умение сообща планировать работу, добиваться общего результата.Воспитывать у детей взаимопомощь. | Л.В. Куцакова «Конструирова ние и художественный труд в детском саду» стр. 97 |
| Январь2 неделя | «По замыслу» (из деталей конструктора)  | Учить детей совместно подумать о том, что они будут конструировать, из какого конструктора, распределять работу, подбирать материал. | Л.В. Куцакова «Конструирова ние и художественный труд в детском саду» стр. 99 |
| Январь3 неделя | «Салфетка»(работа с тканью) | Закрепить представление о различных видах тканей, их свойствах.Учить вдевать нитку в иголку, делать бахрому. Развивать творчество у детей. Воспитывать умение детей трудиться сообща. | Л.В. Куцакова «Конструирова ние и художественный труд в детском саду» стр. 104 |
| Январь4 неделя | «Коврик»(из бумаги и картона) | Учить создавать предметы из полосок бумаги, подбирать цвета и их оттенки при изготовлении коврика. Развивать творчество у детей. Воспитывать умение детей трудиться сообща. | Л.В. Куцакова «Конструирова ние и художественный труд в детском саду» стр. 101 |
| Февраль1 неделя | «По замыслу»(из строительного материала) | Учить детей совместно подумать о том, что они будут строить, распределять работу, подбирать материал. Продолжать учить дошкольников при анализе построек доброжелательно и объективно оценивать их качество.  | Л.В. Куцакова «Конструирова ние и художественный труд в детском саду» стр. 96 |
| Февраль2 неделя | «Закладка» (из бумаги и картона) | Закрепить умение создавать предметы из полосок бумаги, подбирая цвета и оттенки при изготовлении закладки. Развивать творчество у детей. Воспитывать умение детей трудиться сообща. | Л.В. Куцакова «Конструирова ние и художественный труд в детском саду» стр. 102 |
| Февраль3 неделя | «Пришивание пуговиц и петелек к поясу»(работа с тканью)  | Учить пришивать пуговицы. Закрепить умение вдевать нитку в иголку, делать узелок. Закрепить правила работы с иголкой. Развивать художественный вкус. Воспитывать умение детей трудиться сообща.  | Л.В. Куцакова «Конструирова ние и художественный труд в детском саду» стр. 105 |
| Февраль4 неделя | «Кулон из бересты" (из природногоматериала) | Учить изготавливать кулон из бересты и бусы из различного природного материала.  | Л.В. Куцакова «Конструирова ние и художественный труд в детском саду» стр. 108 |
| Март1 неделя | «Транспорт»(из использован ных материалов) | Учить детей делать разнообразный транспорт из мелких коробочек с двигающимися колесами. | Л.В. Куцакова «Конструирова ние и художественный труд в детском саду» стр. 103 |
| Март2 неделя | «Вышивание салфетки»(работа с тканью) | Учить детей кроить несложные изделия делать сшивать их швом «вперёд иголку». Подготавливать салфетки для работы, учить делать бахрому на салфетках, развивать художественный вкус. Воспитывать умение детей трудиться сообща.  | Л.В. Куцакова «Конструирова ние и художественный труд в детском саду» стр.105 |
| Март3 неделя | «Игрушки из катушек»(из использованных материалов) | Научить детей делать игрушки из катушек, шпулек или картонных цилиндров.  | Л.В. Куцакова «Конструирова ние и художественный труд в детском саду» стр. 104 |
| Март4 неделя | «Дорожные знаки»(из бумаги и картона) | Учить делать бумажные трубочки путем накручивания бумагина карандаш в 2-3 оборота. Закрепить правила дорожного движения.  | стр 53 Л.В. Куцакова «Конструирова ние и художественный труд в детском саду» стр. 102 |
| Март5 неделя | «Творим и мастерим» (по замыслу) | Развивать детское творчество, конструкторские способности; умение управлять своей деятельностью, самостоятельно организовывать работу; закреплять умение собирать оригинальные по конструктивному решению модели. | стр 53 Л.В. Куцакова «Конструирова ние и художественный труд в детском саду» стр. 108 |
| Апрель1 неделя | «Чудесный мешочек»(работа с тканью) | Учить кроить несложные изделия, сшивать их, украшать изделия аппликацией. Продолжать развивать умение детей выполнять шов «вперед иголку». Развивать глазомер, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к создаваемой работе. Совершенствовать умение соблюдать технику безопасности при работе с иголкой. | Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»Стр.106 |
| Апрель2 неделя | «Сюжетная композиция»(из природного материала) | Учить детей продумывать свою работу в соответствии с общим замыслом. Обращать внимание детей на то, что все животные и человечки должны соответствовать друг другу по размерам | Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»Стр. 108 |
| Апрель3 неделя | «По замыслу»(из использованных материалов)  | Учить детей продумывать свою работу в соответствии с общим замыслом, давать возможность советоваться, оказывать друг другу помощь, делиться опытом. | Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» стр. 104 |
| Апрель4 неделя | «Мебель»(из бумаги и картона) | Учить детей новому приему работы с условной линейкой. Закрепить умение видеть в выкройке определенную форму . | Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» стр. 102 |
| Май1 неделя | «Игольница»(работа с тканью) | Учить размечать мелом ткань, обводя шаблон, шить игольницу. Закрепить умение работать с иголкой. Развивать художественный вкус. Воспитывать умение детей трудиться сообща.  | Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» стр. 106 |
| Май 2 неделя | «Игрушки-забавы»(из бумаги и картона) | Закреплять умения вырезать детали (по шаблонам или по замыслу) из картона, соединять их между собой с помощью проволоки в полихлорвиниловой оболочке.  | Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» стр. 103 |
| Май3 неделя | «Кармашек для расчесок»(работа с тканью) | Учить вырезать детали для аппликации, пришивать их. Закрепить представление о клеенки, о ее свойствах.  | Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» стр. 107 |
| Май4 неделя | «По замыслу» (из природного материала) | Учить подбирать детали, умение работать с природным материалом, передавать выразительность образа. Продумывать свою работу в соответствии с общим замыслом.  | Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» стр. 108 |