**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ**

 **Художественно - эстетическое развитие**

 **« Аппликация»**

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Тема недели** |  **Тема**  | **Программное содержание.** | **Литература.** |
| **1** |  «Две столицы России» | « Кремль» | 1. Дать некоторые знания об истории Кремля. Закрепить умение создавать изображение, преобразовывая одни геометрические формы в другие. Учить симметричному вырезыванию. Развивать умение правильно держать ножницы в руках, аккуратно пользоваться клеем, салфеткой. Воспитывать у детей интерес к основным достопримечательностям нашей страны, стремление их запечатлеть в своих работах.
 | Д.Н. Колдина “Аппликация с детьми 6-7 лет” стр. 45 |
| **2** |  «Я и мои друзья» | «Одежда для гостей» (из вырезанных силуэтов) | Учить детей вырезать силуэты по замкнутому контуру, начиная разрезать сбоку. Формировать художественный вкус, умение подбирать и использовать для аппликации подходящую ткань. Обучать созданию выразительных образов. | Д.Н. Колдина “Аппликация с детьми 6-7 лет”, стр.30 |
|  |  |  |  |

 **ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Тема недели.** |  **Тема** |  **Программное содержание.** | **Литература.** |
| **1** |  «Животный мир нашей планеты и его охрана» | « Звери» | Познакомить детей с новой техникой обработки бумаги -квиллингом. Развивать глазомер, аккуратность при работе с тонкими полосками бумаги и клеем. Воспитывать самостоятельность, интерес к занятию.  | Д. Н. Колдина “Аппликация с детьми 6-7 лет”, стр.37 |
| **2** | «Разнообразие растительного мира России» | «Деревья» Аппликация из вырезанных силуэтов  | Учить детей вырезать сложные симметричные силуэты по самостоятельно намеченным контурам из сложенной пополам бумаги. Продолжать учить составлять красивую композицию на листе бумаги из вырезанных силуэтов. Продолжать расширять знания о разных видах деревьев и их характерных особенностях. | Д. Н. Колдина “Аппликация с детьми 6-7 лет”. стр. 21О.Э. Литвинова конспекты занятий по аппликации 6-7 лет . стр.271 |

 **НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема недели.** | **Тема.** | **Программное содержание.** | **Литература.** |
| **1** |  «Родная страна. День народного единства» | «Празднич -ный хоровод»  | Учить составлять из деталей аппликации изображение человека, находить свое место среди других. Развивать умение при наклеивании фигур на общий лист подбирать удачно сочетающиеся по цвету изображения. Развивать чувство композиции, цвета. | Т.Г.Комарова «Изобразитель ная деятельность в детском саду 6-7 лет» Стр. 67 |
| **2** |  «Полезные ископаемые России» | «Новые дома на нашей улице» | Учить детей создавать несложную композицию: по – разному располагать на листе изображения домов, дополнительные предметы. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания, умение подбирать цвета для композиции. Развивать творчество, эстетическое восприятие. | Т.Г.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду 6-7 лет» Стр.112О.Э. Литвинова конспекты занятий по аппликации 6-7 лет . стр.287 |
| **3** |  «Домашние животные разных стран» | **«**Еж» (Журнальная бумага. Обрывание-мозаика) | Учить детей создавать объемный образ с помощью техники «обрывание-мозаика». Воспитывать аккуратность. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения. | Колдина Д.Л. «Аппликация с детьми 6-7 лет”. Стр. 22О.Э. Литвинова конспекты занятий по аппликации 6-7 лет . стр.256 |

 **ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Тема недели** | **Тема** | **Программное содержание** | **Литература.** |
| **1** | «История моей страны» | «Цветочные снежинки»(декоративная с элементами конструирования)  |  Учить детей вырезать шестилучевые снежинки из фантиков и цветной фольги. Совершенствовать технику конструирования и вырезывания с опорой на схему; показать элементы прорезного декора (круг, полукруг, треугольник, «ёлочка», ромб, зигзаг, волна и пр.). Развивать координацию в системе «глаз-рука». Воспитывать интерес к народному искусству (бумажному фольклору). | И.А. Лыкова [file:///D:/загрузки/Lykova-IZO\_v\_DS-podgotov\_gruppa.pdf](file:///D%3A/%D0%B7%D0%B0%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%B7%D0%BA%D0%B8/Lykova-IZO_v_DS-podgotov_gruppa.pdf) Стр. 100О.Э. Литвинова конспекты занятий по аппликации 6-7 лет . стр.291 |
| **2** | «Все встречают Новый год – дружно встали в хоровод» | «Новогодняя поздравительная открытка» | Вызвать у детей желание порадовать своих близких, изготовив для них новогоднюю поздравительную открытку. Учить самостоятельно использовать свои умения в изображении птиц, полученные на предшествующих занятиях. Формировать умения придумывать композицию открытки — изображать одну-две птицы (синичка, снегирь) на ветке дерева в той или иной позе. Украшать открытку «снежной рамкой», вырезанной накануне. | Г.С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»Стр. 62 |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Тема недели.** | **Тема** | **Программное содержание.** | **Литература.** |
| **1** |  **Каникулы** |
| **2**  |  «Этикет и его история» | «По замыслу» | Учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, красиво располагать изображение на листе. Развивать умение использовать усвоенные приемы вырезания. | Т.Г.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду 6-7 лет». Стр.94 |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  |  **Тема недели.** | **Тема** | **Программное содержание.** | **Литература** |
| **1** |  «В мире транспорта и механизмов. Безопасность на транспорте» | «Корабли на рейде» | Закреплять умение детей создавать коллективную композицию. Упражнять в вырезании и составлении изображения предмета (корабля), передавая основную форму и детали. Воспитывать желание принимать участие в общей работе, добиваться хорошего результата. | Т.Г.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду 6-7 лет». Стр. 95Колдина Д.Л. «Аппликация с детьми 6-7 лет”. Стр.46 |
| **2** |  «Народная культура и традиции России» | «Перо Жар-птицы»  | Учить детей сочетать в одном художественном образе аппликативные, графические и каллиграфические элементы. Вызвать интерес к самостоятельному поиску и выбору изобразительно-выразительных средств. Продолжать освоение художественного приёма «наложение» при создании накладной многоцветной аппликации. Познакомить с приёмами штриховки и тушёвки цветными карандашами. Готовить руку к письму. Развивать согласованность в работе глаза и руки. Воспитывать художественный вкус. | И.А. Лыкова [file:///D:/загрузки/Lykova-IZO\_v\_DS-podgotov\_gruppa.pdf](file:///D%3A/%D0%B7%D0%B0%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%B7%D0%BA%D0%B8/Lykova-IZO_v_DS-podgotov_gruppa.pdf). Стр. 112 |

 **МАРТ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Тема недели.** | **Тема.** | **Программное содержание.** | **Литература.** |
| **1** |  «Неделя детской книги» | «Морские коньки играют в прятки» |  Учить детей самостоятельно выбирать художественные материалы и средства образной выразительности для раскрытия предложенной темы. Провести аналогию между скульптурным способом лепки и силуэтной аппликацией (пластилиновый и бумажный морской конёк). Активизировать разные приёмы создания красивых водных растений (свивание, скручивание, прищипывание, декорирование пластилиновых жгутиков и лент). | И.А. Лыкова [file:///D:/загрузки/Lykova-IZO\_v\_DS-podgotov\_gruppa.pdf](file:///D%3A/%D0%B7%D0%B0%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%B7%D0%BA%D0%B8/Lykova-IZO_v_DS-podgotov_gruppa.pdf) Стр. 130Колдина Д.Л. «Аппликация с детьми 6-7 лет”. Стр.60 |
| **2** |  «Знаменитые люди России» | «Новые дома на нашей улице» |  Учить детей создавать несложную композицию; по – разному располагать на листе изображения домов, дополнительные предметы. Закреплять приемы вырезания и наклеивания, умение подбирать нужные цвета для композиции. Развивать творчество, эстетическое восприятие. | Т.Г.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду 6-7 лет». Стр.112Колдина Д.Л. «Аппликация с детьми 6-7 лет”. Стр.44 |
| **3** |  «Поиграем в сказку». | «Царевна - Лягушка» |  Закреплять навыки вырезания деталей различными способами, вызывать потребность дополнять основное изображение деталями. Совершенствовать умение работать различными материалами: мелками, фломастерами, красками, карандашами. Учить задумывать содержание своей работы; отражать впечатления, полученные во время чтения и рассматривания иллюстраций к сказкам. | Т.Г.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду 6-7 лет». Стр.85 |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Тема недели.** |  **Тема**  | **Программное содержание.** | **Литература.** |
| **1** |  «Архитектурные и природные памятники России» | «Весна идёт!» | Вызвать интерес к оформлению своих работ как завершающему этапу творчества. Создать условия для творческого применения освоенных умений; продолжать учить планировать работу. Развивать воображение, чувство ритма и композиции. | И.А. Лыкова [file:///D:/загрузки/Lykova-IZO\_v\_DS-podgotov\_gruppa.pdf](file:///D%3A/%D0%B7%D0%B0%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%B7%D0%BA%D0%B8/Lykova-IZO_v_DS-podgotov_gruppa.pdf) Стр.159О.Э. Литвинова конспекты занятий по аппликации 6-7 лет . стр.313 |
| **2** |  «Земля – наш общий дом (будь природе другом). | «По замыслу» |  Учить детей задумывать содержание аппликации, использовать разнообразные приемы вырезания. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Развивать чувство композиции цвета. | Т.Г.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду 6-7 лет». Стр.117О.Э. Литвинова конспекты занятий по аппликации 6-7 лет . стр.322 |

 **МАЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  |  **Тема недели.** | **Тема.** | **Программное содержание.** | **Литература.** |
| **1** | «День Победы» | «Корзина с цветами» | Побуждать детей к созданию коллективной работы. Учить делать цветы и составлять из них композицию. Продолжать учить переплетать основу и полоски бумаги. Формировать художественный вкус. Развивать воображение и творчество.  | Д. Н. Колдина « Аппликация в детском саду 6-7 лет» стр. 57 |
| **3** |  «Скоро лето» | «Белка под елью» | Учить детей составлять композицию по мотивам сказки. Закреплять умение вырезать разнообразные предметы, используя знакомые приемы. Развивать воображение, творчество. | Т.Г.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду 6-7 лет». Стр.129 |