**Планирование воспитательно - образовательной работы** \_старшая «А» группы (на неделю с 13.05.24г\_ по\_17.05.24г )

Тема: « Луга и поля нашей родины».

Цель: закрепить знания детей о многообразии растительного мира России. Развивать познавательную активность, связную и грамматически правильную речь. Воспитывать бережное отношение к природе. Итоговое мероприятие: Развлечение « На полянке, на лугу много интересного найду». Дата итогового мероприятия вторник - 17.05.24г\_

Ответственный за проведение итогового мероприятия: воспитатель: \_\_Чабанова М.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | |
| понедельник 13.05. 24г | Утро | Групповая, подгрупповая | | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для само-ной деят-сти детей |
| Прием детей. Утренняя гимнастика ( комп №16) . Беседа о одуванчике. 13 мая всемирный день одуванчика. **Мини- проектом « День одуванчика»** Беседы «Что я знаю о своем здоровье», «Как устроено наше тело». Экологическая игра с мячом «Я знаю».  Цель: закреплять названия объектов природы (**насекомые**, звери, птицы, рыбы, деревья, цветы). | | по ФЭМП:  Развивать умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте).  С Лизой, Эммой, Сафией, Марией. | Дежурство по столовой. Цель: воспитание КГН, культуры поведения и навыков самообслуживания: закреплять навыки культуры поведения за столом. | Создать условия для рассматривания иллюстрации цветка- одуванчик. |
| Непосредственная образовательная деятельность | П. Р. (ФЦКМ) | Тема: « Путешествие по полям и лугам».  Пр сод: Познакомить детей с особенностями луга и поля. Расширить представление детей о цветах (об их внешнем виде, где произрастают). Познакомить детей с отдельными растениями луга, поля с их взаимосвязями между собой и с окружающей средой. Учить распознавать луговые цветы среди садовых и комнатных; учить отгадывать загадки.  Продолжать  обогащать словарь, знакомить с выразительными средствами языка; ввести понятие лекарственные растения.  Продолжать знакомить детей с Красной книгой. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. | | | |
| Х.-Э.Р.  (аппликация) | Тема: «Цветы луговые» коллективная работа»**.**  Пр сод: Продолжать учить детей вырезать розетковые цветы из бумажных кругов, знакомым способом «складывание трижды пополам». Упражнять детей в вырезывании листьев симметричным способом. Продолжать учить детей пользоваться при вырезании цветов и листьев картой-схемой с последовательным изображением этапов работы. Закреплять навыки детей в красивом, ритмичном расположении форм на вертикальном листе бумаги, развивать пространственное мышление и воображение. Воспитывать интерес к аппликации, самостоятельность. | | | |
| Х.-Э.Р. | По плану музыкального руководителя. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | | | |
| Понедельник 13.05.24г  средас | Прогулка | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для самос-ной деят-сти детей | |
| Наблюдение за одуванчиками. Цель: Продолжать формировать представление детей об весенних изменениях в природе. П/и «Цветные автомобили…» -учить детей соблюдать ПДД, бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.Подвижная игра «Лиса в курятнике» Цель: развитие ловкости, внимания, быстроты реакции. Трудовая деятельность собрать игрушки после игры, собрать песок в песочницу. | Упр «лягушата»  Цель: упражнять в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперед.  С Никой, Лизой, Назаром К. | Минутка безопасности: Беседа: Пожарная безопасность Цель: Формировать у детей осознанное и ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности. | Создать условия для упражнения , отбивание мяча о землю. Выносной материал кегли, обручи, мячи.  Оздоровительный бег вокруг здания д/с в начале и конце прогулки. Развивать двигательную активность детей. | |
| Работа  перед  сном | Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный» (обраб. И.В. Карнауховой) . | | | | |
| Вторая половина дня | Гимнастика после сна (комплекс № 16) Ходьба по массажным коврикам, умывание. Рассказывание русской народной сказки «Зайц-хвастун». Цель: Развивать умение инсценировать отрывки из сказки. Формировать нравственные качества: не хвастаться, умение прийти на помощь в трудной ситуации. Д/и «Опиши цветок, а мы угадаем». Цель: развитие монологической речи, логического мышления, различать и называть комнатные растения, учить правильно, называть части растения. | Д/и «Летает, не летает». Цель — закреплять знания о насекомых, их видах, способах передвижения.  С Дашей, Аней К, Семеном, Владом Б. | Беседа «Почему нужно помогать девочкам и защищать их?». Цель: продолжат формировать основы нравственного воспитания, поддерживать желание защищать слабых. | | Труд в уголке природы. Цель: формировать умение заботиться о растениях (поливать, рыхлить почву). |
| **Взаимодействие с родителями /социальными партнерами.**  **Работа с родителями о самочувствии детей. Познакомить родителей с темой недели.** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | |
| Вторник 14.05.24г | Утро | Групповая, подгрупповая | | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для само-ной деят-сти детей |
|  | |  |  |  |
| Непосредственная образовательная  деятельность | П. Р. (ФЭМП) |  | | | |
| Ф. Р. | **Выходной день.** | | | |
| Приобще-  ние к искусству. |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | | |
| Вторник 14. 05. 24г  .23 | Прогулка | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для самос-ной деят-сти детей |
|  |  |  |  |
| Работа  перед  сном | **Выходной день.** | | | |
| Вторая половина дня |  |  |  |  |
|  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | |
| Среда 15.05.2024г | Утро | Групповая, подгрупповая | | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для само-ной деят-сти детей |
| Прием детей. Утренняя гимнастика ( комп №16) . Беседа: «Правильное питание – залог здоровья». Цель: сохранение и укрепление физического здоровья детей; способствовать формированию основы культуры здоровья.  Отгадывание загадок о растениях луга и поля.  Цель: развитие мышления, памяти. Музыкально-ритмическое упражнение «Изобрази животное или насекомое» под музыку В. Ребрикова, В. Витлина, Н. Любарского, А. Руббака.  Цель: развивать умение входить в игровой образ, творческое воображение, инициативу, импровизационные навыки. | | Дидактическая игра «Добавь слог» Цель: развивать фонематический слух, быстроту реакции.  . | .Дежурство на занятии: подготовка рабочего места - учить детей готовить рабочее место в соответствии с содержанием занятия. | Создать условия для рассматривание растений луга и поля. |
| Непосредственная образовательная деятельность | .Ребенок в обществе. | Тема: «В царстве лекарственных растений»  Пр сод: Развивать умение рационально использовать лекарственные растения для здорового образа жизни. Формировать знания о сборе и сушке **лекарственных растений.** Развивать экологическое мышление на основе представлений о царстве лекарственных растений. формировать эмоционально-ценностные отношения к природе родного края. **Воспитывать**любовь к родному краю, желание узнавать о нем новое, бережное отношение к **растительному миру.** | | | |
| Конструирование. | Тема: Ручной труд (из бумаги и картона) «Животные из цилиндров».  Пр сод: Продолжать учить делать поделки из бумажных цилиндров. Формировать умение самостоятельно изготавливать некоторые детали игрушки. Закреплять умение анализировать поделки. Развивать творческие способности. Совершенствовать умение поддерживать правильную осанку во время занятия. | | | |
| Во второй половине дня  Региональный компонент | Тема: Рассматривание альбомов , книг, иллюстраций о городе, природе ,памятниках, достопримечательностях.  Пр сод: Закрепить знания детей о городе Новопавловске, его памятниках, природе, достопримечательностях и т.д. Развивать у детей память, речь, внимание. Воспитывать чувство гордости за свой город. | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | | |
| Среда 15. 05. 24г  .23 | Прогулка | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для самос-ной деят-сти детей |
| Наблюдение за птицами  Цель: закреплять умение узнавать птиц по внешнему виду, повадкам и по голосу. Подвижная игра «Лягушки и цапля»  Цель: развивать ловкость, быстроту реакции.  Подвижная игра «Птички и кошка»  Цель: развивать внимание, ловкость.  Труд на участке. Полив растений на клумбе.  Цель: прививать любовь к живому, желание заботиться. | работа по физическому развитию «Сбей кеглю» Цель: Развивать у детей умение прокатывать мяч энергично попадать в кегли. | Дидактическая игра  «Найдите, что опишу»  Цель: закреплять умение находить предмет по его наиболее характерным признакам. | Самостоятельные игры для детей: Предложить детям кегли, кольцеброс, мячи.  Цель: Учить самостоятельно развивать двигательную активность, силу, ловкость.  Оздоровительный бег вокруг здания д/с в начале и конце прогулки. Развивать двигательную активность детей. |
| Работа  перед  сном | Зрительная гимнастика. Цель: снять нагрузку с глаз детей. Чтение сказки Ушинский К.Д. «Слепая лошадь». | | | |
| Вторая половина дня | Гимнастика после сна (комплекс № 16) Ходьба по массажным коврикам, умывание.  Сюжетная игра «Моя семья». Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Формирование ценных нравственных чувств (гуманности, любви, сочувствия и др.) Чтение художественной литературы С.Т. Аксакова «Аленький цветочек». Цель: формировать умение внимательно слушать произведение, оценивать поступки героев, прививать интерес к народной культуре. | работа по звуковой культуре речи Д/и «Назови слово». Цель: развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления, закреплять умение называть слова с заданным звуком. | Дидактическая игра  «Слова короткие и длинные». Цель: Формировать у детей понимание звуко- слоговой структуры слова, учить делить слова на слоги, дифференцировать на слух короткие и длинные слова. | Дежурство в уголке природы: полив растений, удалять сухие листья, вести календарь погоды. |
| **Взаимодействие с родителями /социальными партнерами. Рекомендации Просмотр растений красной книги*.*** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | |
| Четверг 16.05.24г | Утро | Групповая, подгрупповая | | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах. | Организация разв-щей среды для само-ной деят-сти детей |
| Прием детей. Утренняя зарядка. ( комп №16) Беседа с детьми на тему «В мире цветов». Цель: расширить представление о том, как приспособлены растения к жизни в природных условиях, уметь классифицировать полевые и садовые цветы. Д/и «Помоги найти». Задачи: учить детей описывать внешний вид своих товарищей (цвет волос, глаз, рост, предметы одежды). Развивать наблюдательность, активизировать речь детей. | | работа по развитию речи:  Описательные рассказы о внешнем виде растений.  Цель: уточнить особенности внешнего вида растения.    Подгруппа детей. | Беседа «Правила поведения на дороге». Цель: актуализировать знания детей о правилах безопасного поведения на дороге. | Предложить настольно-печатные игры, лото, разрезные картинки. |
| Непосредственная образовательная деятельность | Х.-Э. Р. | По плану учителя – логопеда. | | | |
| Х.-Э. Р. | Музыка по плану руководителя | | | |
|  | Тема занятия « Луга и поля нашего края». **( календарные события).**  Пр сод: закрепить знание детей о многообразии растительного мира России. Формировать представление о растениях луга и поля. Развивать познавательную активность, память, внимание. Воспитывать бережное отношение к природе. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | | | |
| Четверг 16.05. 24г | Прогулка | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для самос-ной деят-сти детей | |
| Наблюдение за разными видами транспорта . Цели*:*закреплять знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина;человек, вращая педали, передвигается.Дидактическая игра «Летит, плывет, едет»  Цель: развитие лексической стороны языка.Подвижные игры «Волк и овцы»***.*** Цели: развивать быстроту реакции, закрепить умение действовать по сигналу. Труд «Уборка игрушек». Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. | Найди свое место  Цель:совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия.  С подгруппой детей. | Дидактическая игра  «Что растет в лесу»  Цель: закреплять знания о лесных (садовых растениях). | Предложить обручи, скакалки, мячи (создать условия для развития двигательной активности)  Оздоровительный бег вокруг здания д/с в начале и конце прогулки. Развивать двигательную активность детей. | |
| Работа  перед  сном | Чтение сказки Сапгир Г.Л. «Как лягушку продавали». | | | | |
| Вторая половина дня | Гимнастика после сна (комплекс № 16) Ходьба по массажным коврикам, умывание . Беседа на тему: "Цветы и травы на территории Д/С". Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье». Цель: Вырабатывать движение широкой передней части языка вверх и положение языка, близкое к форме чашечки. С/р «Поликлиника» (сюжет — укус насекомого, оказание первой помощи) Цели: Вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. | работа по рисованию «Тюльпаны». Цель: Учить детей передавать характерные особенности весенних цветов.  С подгруппой детей. | Трудовая деятельность (самообслуживание) «Одеваемся после сна». Цель: совершенствовать умения быстро, самостоятельно и в определенной последовательности одеваться после сна. | | Внести атрибуты для с/р «Поликлиника»: халаты, шапки, карандаш и бумага для рецептов, фонендоскоп, тонометр, градусник, вата, бинт, пинцет, ножницы, губка, шприц, мази, таблетки, порошки и т.д. |
| **Взаимодействие с родителями /социальными партнёрами Консультация « « Охрана здоровья детей и формирование в семье культуры здорового образа жизни».** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | |
| Пятница 17.05.24г | Утро | Групповая, подгрупповая | | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для само-ной деят-сти детей |
| Прием детей. Утренняя зарядка. ( комп №16) Беседа с детьми на тему «Антитеррор» Цель: дать определение понятию «терроризм», «террорист». Определить правила поведения при угрозе террористических актов. Довести до сознания детей важность соблюдения правил антитеррористической безопасности, умения проявлять осторожность и осмотрительность во время прогулки. Словесная игра. «Да - нет». Цель игры. Учить детей мыслить, логично ставить вопросы, делать правильные умозаключения. | | Повторить пословицы и приметы о весне.  Цель: развивать речь детей, память, уметь устанавливать связь между явлениями природы.  С Адамом, Аделиной, Артемом. | Дежурство по занятиям: учить детей осуществлять самоконтроль при выполнении уборки после занятия. | Предложить игру «Танграм».  Цель: учить создавать изображения насекомых из геометрических фигур. |
| Непосредственная образовательная деятельность | Р.Р | Тема: « Стихотворение С. Михалкова « Дядя Степа».  Пр сод: Познакомить детей с творчеством С.Михалкова, в особенности со стихотворением «Дядя Степа». Формировать умение понимать характер героев произведений, устанавливать взаимосвязь описанного с реальностью; учить отвечать на вопросы по содержанию произведения. Развивать способность замечать особенности поэтического строя, языка; развивать речь, память, мышление творческие способности, воображение. Воспитывать интерес к творчеству С. В. Михалкова, любовь к чтению художественной литературы. | | | |
| Ф. Р. | По плану инструктора ФИЗО. | | | |
| Х.-Э.Р  Рисование. | Тема: «Фантастические цветы»  Пр сод: Вызвать интерес к [рисованию фантазийных цветов по мотивом](https://www.maam.ru/obrazovanie/risovanie) экзотических растений. Пробудить интерес к цветковым растения, желание любоваться ими, рассматривать работы детей. Учить раскрашиванию фантазийных цветов с оригинальными формами лепестков и соцветий. Закрепить знания основных  и получения дополнительных цветов. Развивать творческое воображение, чувства цвета и композиции при создании фантастического образа. Воспитывать интерес к цветковым растениям и желание любоваться ими. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | | | |
| Пятница 17.03.24г | Прогулка | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для самос-ной деят-сти детей | |
| Наблюдение за весенними изменениями в живой природе (травы, цветы). Упражнение на дыхание. П/и «Кошки - мышки». Цель: развивать координацию движений, создать хорошее настроение. Учить правильно соблюдать правила игры. Подвижные игры:  «Найди себе пару».  Цель*:*выбирать себе по сигналу разные пары.  «К названному дереву беги».  Цель:учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. Трудовая деятельность предложить детям убрать в домике. | работа по развитию движений  Цели: закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления во время прыжков.  С Назаром, Мишей, Катей, Эммой. | Минутка безопасности : Беседа «Правила безопасного передвижения в помещении». Цель: осторожно спускаться и подниматься по лестнице; держаться за перила; открывать и закрывать дверь, держась за дверную ручку. | Выносной материал- машины, кегли, рули.  Оздоровительный бег вокруг здания д/с в начале и конце прогулки. Развивать двигательную активность детей. | |
| Работа  перед  сном | Чтение поэзии Дядина Г. «Пуговичный городок». | | | | |
| Вторая половина дня | Гимнастика после сна. Ходьба по массажным коврикам, умывание, обливание рук до локтя водой.Строительно-конструктивные игры «Построим домик в деревне». Цель: Развивать конструктивные навыки детей, смекалку, воображение, умение ориентироваться в пространстве; активизировать глагольный словарь. Игра « Вода – не вода». Беседа « Что узнали, чему научились»  Цель: Закрепление знаний по теме недели.  **.** | работа по развитию связной речи «Я начну, а ты продолжи». Цель:  упражнять в составлении рассказа по сериям сюжетных картинок, развивать речь.  С Ромой, Эмилией. | **Итоговое мероприятие:**  **Развлечение «На полянке, на лугу много интересного найду».** | | Подбор книг, открыток, картинок о растениях луга и леса и поля.  Предложить для рассматривания книги. Цель: воспитывать интерес, бережное отношение к книгам. |
| **Взаимодействие с родителями /социальными партнёрами Рекомендации для родителей «Вода и дети»** | | | | | | |