**Планирование воспитательно - образовательной работы** \_старшая «А» группы (на неделю с 06.05.24г\_ по\_08.05.24г )

Тема: « День Победы».

Цель: Продолжать знакомить детей с историей праздника, его значимостью для молодого поколения, традицией его проведения.  Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине (малой Родине). Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Воспитывать гордость за страну, в которой мы живём. Итоговое мероприятие: Утренник « День Победы». Дата итогового мероприятия вторник - 07.05.24г\_

Ответственный за проведение итогового мероприятия: воспитатель: \_\_Чабанова М.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | |
| понедельник) 06.05. 24г | Утро | Групповая, подгрупповая | | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для само-ной деят-сти детей |
| Прием детей. Утренняя гимнастика ( комп №15) .Беседа «День Победы». Цель: рассказать детям о том, какой праздник отмечают в нашей стране 9 мая, и почему он называется «День Победы»; о героях Великой Отечественной войны, рассмотреть иллюстрации в книгах; воспитывать у ребёнка уважение к ветеранам войны. Дид. игра «Назови рода войск по картинкам». Развивать логическое мышление, воображение, внимание. | | Игра-головоломка «Листик».  Цель:  продолжать учить составлять целое из частей.  С Аделиной, Мишей, Марией. | Ситуативный разговор «Что такое героизм?» - расширять представления детей.  Акция « Окна Победы». | Внести в группу иллюстрации, фотографии о героях ВОВ. |
| Непосредственная образовательная деятельность | П. Р. (ФЦКМ) | Тема: « Этот День Победы». Пр. сод: Дать детям доступные их пониманию представления о государственных праздниках. Формировать представление о том, как в годы войны храбро сра­жались и защищали нашу стра­ну от врагов прадеды, деды, как люди хранят память о них. Воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечест­венной войны, патриотические чувства. | | | |
| Х.-Э.Р.  (аппликация) | Тема: «Танк»  Пр. сод: Уточнить и расширить знания детей о видах военной техники, познакомить с одним из видов военных машин – танком, его разновидностями. Формировать умение детей создавать изображение танка из бумажных деталей. Вызвать чувство гордости за Российскую армию и свое Отечество. Развивать творческие способности, закреплять навыки работы с бумагой и ножницами. Применять ранее приобретенные умения. Закрепить умения детей правильно наклеивать вырезанные детали на бумагу по образцу и показу воспитателя, аккуратно обращаться с кисточкой, клеем. Прививать любовь к Родине, чувство гордости за Российскую Армию, за свой народ. | | | |
| Х.-Э.Р. | По плану музыкального руководителя. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | | | |
| Понедельник 06.05.24г  средас | Прогулка | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для самос-ной деят-сти детей | |
| Наблюдение за птицами, прилетевшими на участок Д/С. Цель: Продолжать формировать у детей элементарные представления о сезонных изменениях в природе, воспитывать бережное отношение к пернатым . П/и «Самолёты» -учить детей соотносить слова и действия по ходу игры. П/и «Лохматый пес».Трудовая деятельность: уборка мусора на участке. Цель: воспитывать желание трудиться. | Упражнять в отбивании мяча о землю одной рукой (Аня, Влад). | Минутка безопасности:  Беседа с детьми о правилах поведения на участке. | Создать условия для упражнения , отбивание мяча о землю. Выносной материал кегли, обручи, мячи.  Оздоровительный бег вокруг здания д/с в начале и конце прогулки. Развивать двигательную активность детей. | |
| Работа  перед  сном | Прослушивание спокойной музыки. | | | | |
| Вторая половина дня | Гимнастика после сна (комплекс № 15) Ходьба по массажным коврикам, умывание. С.р.игра «Офицеры». Воспитывать гордость за героев нашего отечества. Развивать диалогическую речь детей, память. Чтение рассказа Л. Кассиля о ВОВ. Воспитывать уважение к героям завоевавшим Великую Победу. Развивать внимание, память. Учить отвечать на вопросы педагога полным ответом. Д\и «Защитники Отечества» ***-***закреплять знания детей о разных родах войск Российской армии; развивать речь умение классифицировать предметы. | Учить Адама, Дашу самостоятельно застёгивать пуговицы на рубашке после сна. | Повторить слова песни и стихотворений к празднику «День Победы».  Составление рассказа по картинке «Возложение цветов к памятнику солдатам». Цель: развитие связной речи. | | Создать условия для организации с.р. игры (маски, атрибуты). |
| **Взаимодействие с родителями /социальными партнерами.**  **Работа с родителями о самочувствии детей. Познакомить родителей с темой недели.** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | |
| Вторник 07.05.24г | Утро | Групповая, подгрупповая | | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для само-ной деят-сти детей |
| Прием детей. Утренняя гимнастика ( комп №15)  Беседа «Награда Родины».(Познакомить детей с правительственными наградами, за что они даются, кого награждают, какие бывают награды.)  Д/ И «Каким должен быть воин Российской армии?»ход: Сейчас мы буден передавать этот орден по кругу и называть качества воина – Защитника Отечества. (Смелый, храбрый, ловкий, умный, отважный, сильный, заботливый, мужественный, неустрашимый, здоровый, спортивный и т. д.) | | Упр «Придумай предложение с заданным словом»- обогащать словарный запас, развивать речь.  С подгруппой детей. | Рассказ о значении знака «Георгиевская ленточка» и правила его ношения  Рассматривание фотографий, иллюстраций с изображением орденов и медалей. | Внесение СD диск с детскими песнями «Бу-дущий солдат» в исполнении группы «Мультяшки». |
| Непосредственная образовательная  деятельность | П. Р. (ФЭМП) |  | | | |
| Ф. Р. | **Утренник « День Победы».** | | | |
| Приобще-  ние к искусству. |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | | |
| Вторник 07. 05. 24г  .23 | Прогулка | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для самос-ной деят-сти детей |
| Экскурсия к памятнику «Неизвестному солдату». Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев соотечественников. Подвижные игры «Прятки», «Перебежки». Цель: развивать двигательную активность, упражнять в беге. Трудовая деятельность собрать игрушки после игры. Музыкальная игра «Бегаем - шагаем - прыгаем Цель: выявить умение детей двигаться в соответствии с контрастными изменениями в музыкальном сопровождении. Речевая игра «Высокий — низкий» Цель: учить сопоставлять предметы и находить слова, противоположные по смыслу. | Игровые упражнения со скакалкой. Цель: закреплять умение прыгать через скакалку, вращая её вперед, назад. | Привлечь детей к придумыванию загадок о весне – развивать мышление. | Создать условия для упражнения со скакалкой. Выносной материал кегли, обручи, мячи, машинки, скакали.  Оздоровительный бег вокруг здания д/с в начале и конце прогулки. Развивать двигательную активность детей. |
| Работа  перед  сном | Чтение: «Победа будет за нами» С. П. Алексеев. | | | |
| Вторая половина дня | Гимнастика после сна (комплекс № 15) Ходьба по массажным коврикам, умывание.  Просмотр презентации «Города-герои» - расширять знания детей о подвигах советских солдат во время ВОВ.С\р игра «Военные» -учить детей  распределять роли, исполнять их в соответствии с игровым замыслом. Пальчиковая гимнастика «Бойцы - молодцы»» Зрительная гимнастика «Стрельба глазами» Дыхательная гимнастика «Флажок». | Вырезывание изображений по шаблону. Закреплять умение работать с шаблоном:, аккуратно вырезать по контуру.  С Артемом, Дариной. | Просмотр мультфильма «Солдатская сказка» (1983 г.). Цель: на основе мультипликационных персонажей уточнять и расширять представления о защитниках страны в годы ВОВ. | Работа в книжном уголке: рассматривание книг по теме «День Победы». |
| **Взаимодействие с родителями /социальными партнерами. Напомнить родителям об участии в выставке поделок**«**День победы**!». | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | |
| Среда 08.05.2024г | Утро | Групповая, подгрупповая | | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для само-ной деят-сти детей |
| Прием детей. Утренняя гимнастика ( комп №15) . Беседа: «Герои  - земляки» Рассматривание «Книги памяти» Цель: знакомить с героями односельчанами ВОВ, воспитывать уважение к старшему поколению.  Объясни поговорку/пословицу/- Без смелости не возьмешь крепости; Войну хорошо слышать, да тяжело видеть. Дружно за мир стоять - войне не бывать. | | Выполнить задание по тетради  ( рекомендации учителя- логопеда). Цель: учить правильно и четко проговаривать звуки.  .подгруппа детей. | .Дежурство на занятии: подготовка рабочего места - учить детей готовить рабочее место в соответствии с содержанием занятия. | Создать условия для рассматривание иллюстраций с изображением «Парад на Красной площади». |
| Непосредственная образовательная деятельность | .Ребенок в обществе. | Тема: «День Победы».  Пр сод: Расширять знания детей о Великой Отечественной войне, о подвиге советских воинов, активизировать словарь по теме. Закрепить знания детей о военных профессиях. Закрепить навыки и умения работы с бумагой, развивать мелкую моторику. Воспитывать любовь к родной Отчизне, чувство гордости за свою страну, уважение к людям, стоящим на ее защите. | | | |
| Конструирование. | Тема: Ручной труд (из природного материала) « Лебедь на озере»  Пр сод: Продолжать обучать разным приемам работы с **природным материалом,** пластилином. Формировать навыки создания поделки из **природного материала.** Закрепить знания о строении тела **лебедя.**  Развивать творческие способности, трудолюбие, аккуратность, мелкую моторику рук, внимание, речь. Воспитывать интерес к изготовлению поделок из **природного материала**, бережное отношение к**природе**, дружеские отношения в коллективе, доброжелательность, взаимопомощь. | | | |
| Во второй половине дня  Региональный компонент | Тема: « Кто такие казаки. Традиции и обычаи: Атаманом Круг крепок».  Пр сод: Познакомить детей с традициями казаков, дать представление о главном руководителе казаков Атамане. Закрепить знание детей о жизни, традициях казаков. Развивать познавательный интерес к истории своего народа. Приобщать детей к народным традициям. Воспитывать чувство уважения к старшим поколениям. | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | | |
| Среда 08. 05. 24г  .23 | Прогулка | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для самос-ной деят-сти детей |
| Наблюдение за небом. Цель: Продолжать формировать представление детей о сезонных изменениях в природе. Конкурс рисунков на асфальте «Миру – мир!». Разучивание скороговорки «Умелый боец…» Цель: развивать речь, улучшать работу артикуляционного аппарата, развивать дикцию. П/ и «У медведя во бору». П/и « Четвертый лишний». Трудовая деятельность полить на клумбе цветы. ( дать детям ведра). | Игровое упражнение «Ходьба змейкой» - развивать координацию движений (Влад, Аня, Ника, Лиза, Адам, Рома) | «Расскажи о членах семьи, участвовавших в войне»  Цель: воспитывать в детях чувство гордости за своих прадедов, уважение к ветеранам ВОВ. | Создать условия для упражнения « Ходьба змей Выносной материал кегли, обручи, мячи, машинки, скакали.  Оздоровительный бег вокруг здания д/с в начале и конце прогулки. Развивать двигательную активность детей. |
| Работа  перед  сном | Дыхательная гимнастика «Флажок» Цель: укреплять физиологическое дыхание. забота о здоровье. | | | |
| Вторая половина дня | Гимнастика после сна (комплекс № 15) Ходьба по массажным коврикам, умывание.  Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День победы».  Чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат».  Д/муз игра «На чем я играю?» Цель: учить различать звучание музыкальных инструментов .  Продуктивная деятельность «Поздравительная открытка к Дню Победы». | Закрепить знания детей о времени года, месяце, о днях недели.  С Семеном, Лизой, Аней, Аделиной И. | Заучивание стихотворения С.Маршака «Пусть не будет войны никогда». | Предложить дежурным (Даше В. и Семену) полить цветы и взрыхлить палочкой землю. |
| **Взаимодействие с родителями /социальными партнерами. Оформление альбома «Бессмертный полк».** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | |
| Четверг 02.05.24г | Утро | Групповая, подгрупповая | | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах. | Организация разв-щей среды для само-ной деят-сти детей |
|  | |  |  |  |
| Непосредственная образовательная деятельность | Х.-Э. Р. | По плану учителя – логопеда. | | | |
| Х.-Э. Р. | Музыка по плану руководителя | | | |
|  |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | | | |
| Четверг 02.05. 24г | Прогулка | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для самос-ной деят-сти детей | |
| Наблюдение за изменениями в природе – продолжать формировать представления об осенних изменениях в природе (связывать понижение температуры воздуха с изменениями в одежде людей); уметь устанавливать простейшие связи между изменениями в неживой и живой природе. Д/и «Бывает – не бывает» (с мячом) – развивать память, мышление, быстроту реакции. П/и «Найди себе пару», «Жадный кот». Подвижная игра «Пустое место» (продолжать учить ориентироваться в пространстве, развивать внимание). Труд подмести в домике на площадке. | закрепить умение прыгать на левой и правой ноге (развивать координацию движений).С Аделиной Д, Эммой, Назаром О. | Минутка безопасности: «Что мы знаем про огонь» - закрепить правильное поведение в экстремальной ситуации: набирать номер телефона **пожарной части,**вести диалог с диспетчером по телефону: четко называть свой адрес. | Создать условия для выполнения прыжков на левой и правой ногах. Выносной материал куклы, коляска, верёвка.  Оздоровительный бег вокруг здания д/с в начале и конце прогулки. Развивать двигательную активность детей. | |
| Работа  перед  сном |  | | | | |
| Вторая половина дня | Гимнастика после сна (комплекс № 15) Ходьба по массажным коврикам, умывание . Беседа с детьми «Знает каждый гражданин, этот номер 01» (закрепит знания детей об основных правилах пожарной безопасности, с первыми действиями при обнаружении пожара; учить правильно, сообщать о пожаре по телефону) Дидактическая игра «Если случится беда?» (закрепить знания детей о названиях и номерах служб экстренной помощи) Сюжетно-ролевая игра « Пожарные». Просмотр мультфильма «Пожар в лесу». | закрепить навыки работы ножницами.  С Марьяной, Эмилией, Владом. | Беседа с детьми на тему «Правила пожарной безопасности на природе» (формировать представления детей о правилах поведения на природе, об опасности костров для окружающей среды и для собственного здоровья, воспитывать чувство ответственности за свои поступки) | | Создать условия для Дидактическая игра **«**Опасные предметы» (обобщить знания о предметах, опасных для жизни и здоровья) |
| **Взаимодействие с родителями /социальными партнёрами** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | |
| Пятница 03.05.24г | Утро | Групповая, подгрупповая | | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для само-ной деят-сти детей |
| Прием детей. Утренняя зарядка. ( комп №15) Беседа с детьми на тему «Электроприборы в доме» (продолжать знакомить детей с основными группами пожароопасных предметов, помочь делать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами, продолжать знакомить с правилами поведения во время пожара). Чтение рассказа М. Ф. Янкина «Случай с телевизором». Беседа о прочитанном. Дидактическая игра «Что нужно пожарным?» (развивать внимание, мышление). Просмотр презентации «Азбука [пожарной безопасности](https://www.maam.ru/obrazovanie/pozharnaya-bezopasnost-plany) | |  | Дежурство по занятиям: учить детей осуществлять самоконтроль при выполнении уборки после занятия. | Внести в группу демонстрационный материал с изображением электроприборов. |
| Непосредственная образовательная деятельность | Р.Р | Тема: Пересказ рассказа Л. Толстого « Пожарные собаки».  Пр сод: Закреплять умение детей составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием. Учить детей связно, последовательно пересказывать художественный текст, опираясь на постройку из конструктора, продолжать расширять представления детей о многообразии пород собак. Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать любовь и уважение к «братьям нашим меньшим». | | | |
| Ф. Р. | По плану инструктора ФИЗО. | | | |
| Х.-Э.Р  Рисование. | Тема: «Пожарная машина».  Пр сод: Познакомить с названием разного вида **транспорта.** Развивать интерес к художественному творчеству,  обогатить словарь. Развивать слуховое внимание, мелкую моторику, память, мышление, координацию речи с движением. Развивать умение детей изображать разные автомобили, машины. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков c соблюдением правил работы с карандашом: более сильным нажимом карандаша рисовать контур частей автомобиля и его деталей, слабым закрашивать форму в одном направлении без пропусков. Закреплять умение рисовать предметы и их части прямолинейной формы, передавать пропорции частей, их взаиморасположение, характерные особенности машин, их детали. Воспитывать самостоятельность, доводить начатое дело до конца. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | | | |
| Пятница 01.03.24г | Прогулка | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для самос-ной деят-сти детей | |
| Наблюдение за рябиной (продолжать знакомить с деревьями на участке; формировать представления о внешнем виде рябины весной). Дидактическая игра «Найди дерево» (распознать деревья по признакам: форма, расположение ветвей, цвет и внешний вид коры, листья). Упражнение «Выложи узор» (развитие мелкой моторики рук) Подвижная игра «Палочка-выручалочка» (развивать быстроту, ловкость, внимание). П/и « У медведя во бору». Трудовая деятельность полить цветы на клумбе. ( предложить детям ведерки). |  | Минутка безопасности : беседа на тему : Опасность открытых балконов и окон. Цель: Закреплять представление детей об источниках опасности и правилах безопасного поведения дома, развивать самосознание, сообразительность, внимание. | Выносной материал- машины, кегли, рули.  Оздоровительный бег вокруг здания д/с в начале и конце прогулки. Развивать двигательную активность детей. | |
| Работа  перед  сном | Слушание классической музыки. | | | | |
| Вторая половина дня | Гимнастика после сна. Ходьба по массажным коврикам, умывание, обливание рук до локтя водой. Обыгрывание ситуаций на макете квартиры «Загорелся телевизор» (другие электроприборы). Беседа-рассуждение «Огонь - наш друг или враг?»  Ц : Закреплять правила **противопожарной безопасности**, знания номеров телефонов вызова помощи в экстренных ситуациях. Развивать умение анализировать причины возникновения **пожаров**. Познакомить со схемой поведения во время **пожара.** | «Справа – слева» (ориентировка в пространстве).  С Семеном, Аней, Адамом, Артемом. | **Итоговое мероприятие:**  **Развлечение «Человеку друг огонь, только зря его не тронь».** | | Внести в уголок Изодеятельности : трафареты, обводки, раскраски по теме недели. |
| **Взаимодействие с родителями /социальными партнёрами** | | | | | | |