**Июнь 2024г**.

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения « Центра развития ребенка- детский сад №3 « Березка» города Новопавловска.**

**Подготовила развлечение воспитатель Чабанова Марина Васильевна.**

**На тему : «Путешествие по сказкам Пушкина», посвященного дню рождения А. С. Пушкина.**

**Действующие лица:** Ведущий, Кот (взрослый)

**Цель:** Развитие речи детей посредством сказок А. С. Пушкина.   
**Задачи:**  
1. Образовательные – обобщение знания о великом русском поэте Александре Сергеевиче Пушкине. Формирование представления о богатстве, красоте, образности поэзии А. С. Пушкина.   
2. Воспитательные – формирование у детей нравственных качеств личности, посредством сказок Пушкина. Вызывать чувство радости от прослушивания стихов. Желание услышать другие произведения поэта.   
3. Развивающие – обогащение словаря детей устаревшими словами и выражениями.

**Оборудование:** на центральной стене: портрет А.С. Пушкина, дерево – дуб, цепь, сундучок.

*Для игр:* маска «Петуха», канат, рыбки на магните, 2 удочки, 2 обруча, письма (по количеству команд), грецкие орехи и фундук, 2 зеркала.

*(Под музыку «В мире много сказок» дети входят в зал и садятся на стулья)*

**Ведущий:** Здравствуйте дети!

В начале лета мы отмечается день рождения А.С. Пушкина.

- Пушкин был очень талантливым поэтом, он написал много сказок и других произведений. Давно нет Пушкина, но память о нем живет в народе. В детстве Александр Сергеевич очень любил слушать сказки, которые ему рассказывала его няня Арина Родионовна. Став поэтом, Пушкин написал чудесные сказки. И сегодня я хочу увести вас по неведомым дорожкам в их удивительный мир.

- Вы спросите, а как мы это сделаем?

У меня есть волшебная палочка. *(показывает)*

Закрывайте глаза, а я скажу волшебные слова:  
**«Волшебная палочка раз, два, три  
В сказку нас перенеси!»   
(Дети закрывают глаза)**

**Играет веселая музыка и в зал входит ученый кот с книгой.****Кот:**Здравствуйте ребята! Я ученый кот.   
Говорят коты и кошки,  
Любят греться на окошке.  
Любят сливки и печенье,  
Но не любят приключенья.   
Я - совсем наоборот  
Я не зря – Ученый кот!   
Я в душе авантюрист,  
И немножечко артист,  
Но – подчеркиваю, лично  
Я учился на отлично.  
И поэтому – то вот,   
Я вполне ученый кот.   
- Зачем вы пожаловали ко мне в Лукоморье?

**Ведущий:** Уважаемый кот, мы путешествуем по Пушкинским сказкам.   
**Кот:** А вы их знаете?

**Ведущий:**Изучаем наизусть  
В них живет наш русский дух.

**Кот:** Ну, это я сейчас это проверю. у меня полно загадок. Давайте их отгадывать*.***Вот вам моя первая загадка:**  
Она не простая  
Чешуёй сверкает,   
Плавает, ныряет,   
Желанья исполняет.   
- Правильно это золотая рыбка, из какой сказки?

Все верно, из сказки «О рыбаке и рыбке».

Золотая рыбка была государыней морскою. Давайте заглянем к ней в подводное царство.

*(Звучит музыка воды)*  
- А тут вам предстоит показать свое мастерство в игре «Кто быстрее поймает рыбку».  
 **Конкурс «Кто быстрее поймает рыбку»**

**Кот:** А теперь пришло время для второй загадки:  
В море остров есть далёкий,   
Там под ёлкою высокой  
Звонко песенку поет,   
Золотой орех грызет,   
Изумрудец вынимает  
И в мешочек опускает.   
И засеян двор большой   
Золотою скорлупой!   
Это право не безделка!   
Вы догадались, кто это? …

**Кот:** Правильно, белка. А из какой сказки?

Вижу, знаете вы хорошо сказку «О царе Салтане его славном сыне Гвидоне и прекрасной царевне лебеди» . А давайте поможем белочке разобрать орешки.

**Игра “Разбери орешки для Белочки”***(дети соревнуются в двух командах, кто быстрее рассортирует грецкие орехи и фундук по мискам)*

**Кот:**Отгадайте мою третью загадку:  
Ну, а он с высокой спицы  
Стережет царя границы.   
Чуть опасность, где видна,   
Он очнется от сна,   
Шевельнется, встрепенется,   
К той сторонке обернется  
И кричит: «Кири-ку-ку!   
Царствуй, лёжа на боку! »  
Тут же все в поход идут  
И отпор врагу дают!   
Он красивый, золотой!   
Он Дадону как родной:  
Шпоры, перья, гребешок!   
Кто он, дети?

*(Петушок)*- Правильно, это золотой петушок. А из какой он сказки?

Все верно, сказка «О золотом петушке»  
**Кот:** Выходи петушок поиграй с ребятами.

игра «Дети и петух.»

Цели: Обучение детей умению безоговорочно и точно выполнять правила игры.

Развитие ловкости движений. Формирование радостных эмоций.

Содержание: Дети стоят в кругу. Один из детей стоит в центре круга, изображая петуха, идут по кругу со словами:

«Петушок - петушок,

Золотой гребешок,

Масляна головушка

Шелкова бородушка.

Что так рано встаешь?

Детям спать не даешь?»

После этих слов дети приседают на корточки и делают над головой «домики» из рук.  «Петух»  кукарекает три раза, дети разбегаются по залу, а «петух» их ловит. Первый пойманный ребенок становится «петухом».

**Кот:** Пришло время для новой загадки. Слушайте внимательно.  
И сияет, и блестит,   
Никому оно не льстит,   
А любому правду скажет –   
Все, как есть, ему покажет  
У него злая царица спрашивала:  
«…Я ль, на свете всех милее,   
Всех румяней и белее…»

- Конечно же, это зеркало. Из какой пушкинской сказки?

Правильно, сказка «О мертвой царевне и семи богатырях».

Да, с зеркалами спорить трудно, зато с ними можно поиграть. 

**Игра – эстафета «Я самая красивая(ый)! »  
Кот:**Много в пушкинских сказках разных чудес и превращений. Послушайте следующую загадку.  
Есть у нас такое диво,   
Море вздуется бурливо,   
Закипит, поднимет вой,   
Хлынет на берег пустой,   
Разольется в шумном беге,   
И очутятся на бреге  
В чешуе, как жар горя.   
Тридцать три?

*( богатыря)*

- Ребята, скажите, какими должны быть богатыри? *(сильными, ловкими, смелыми)*Давайте проверим, какие вы ловкие.  **Игра – эстафета «Доставь важное донесение»***(2 команды. Каждый участник берет конверт, проходит препятствия (кочки, туннель), оставляет конверт в обруче, бежит обратно, передает эстафету)*

- Любили и берегли русские богатыри родную землю.

А вы ребята, знаете пословицы о родине?

**Ведущая:** Конечно, Кот. Вот послушай, сейчас ребята тебе расскажут.

*(Группа детей выходит и читают пословицы)*Ребенок 1: Жить, родине служить!   
Ребенок 2: Родина мать, умей за нее постоять.   
Ребенок 3: Кто за Родину горой, тот истинный герой.  
Ребенок 4: Нет в мире краше родины нашей.

**Ведущий:** Наша с вами Родина – матушка Россия. Родиной мы зовем ее, потому что в ней родились и все здесь для нас родное. Матерью – потому, что она вскормила нас своими водами, выучила своему языку.

Сегодня мы с вами вспомним стихи великого русского поэта А. С. Пушкина.

**1 ребенок:** Буря мглою небо кроет,

Вихри снежные крутя;

То, как зверь, она завоет,

То заплачет, как дитя,

То по кровле обветшалой

Вдруг соломой зашумит,

То, как путник запоздалый,

К нам в окошко застучит.

**2 ребенок:** В чужбине свято наблюдаю  
Родной обычай старины:  
На волю птичку выпускаю  
При светлом празднике весны.

**3 ребенок:** Мой Пушкин! Мой поэт! Моя отрада!   
Спасибо за любовь к родному слову.   
Мы этой встрече были очень рады.   
Твои стихи читать мы будем снова!

**Кот:** Дорогие ребята, наше путешествие по пушкинским сказкам заканчивается. Я думаю, что после него вы полюбите их еще больше.

Все сказки Пушкина прекрасны и поучительны. И в них всегда побеждает добро. Желаю вам идти по жизни только одной дорогой – дорогой добра.

И еще хочу пожелать: читайте больше книг и берегите наш прекрасный русский язык. Обращайтесь с ним почтительно, в руках умелых он в состоянии творить настоящие чудеса!   
- Ну, а в волшебном сундучке вас ожидает еще одно чудо.

*(Открывает, достает конфеты, раздает)*

- До свидания! До новых встреч!

*(Под музыку Кот уходит из зала)*

**Ведущая:** Ну, а нам, ребята, пора возвращаться из сказок Пушкина обратно, в детский сад. Где моя волшебная палочка? *(достает палочку)*

Закрывайте глаза, а я скажу волшебные слова:  
*«Волшебная палочка раз, два, три -  
В детский сад нас перенеси!»*  
*(Дети закрывают глаза)*

**Ведущая:** Вот мы и в Детском саду. Вам понравилось в мире сказок Пушкина?

*(Под песню «Чудеса» дети покидают зал)*









