**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО**

 **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ**

 **Художественно - эстетическое развитие**

 **« Рисование»**

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Тема недели** | **Тема.** | **Программное содержание.** | **Литература** |
| **1** | «Скоро в школу»  |  «Лето» | Учить детей отражать свои впечатления о лете (передавать содержание песни) в рисунке, располагая изобра­жения на широкой полосе: выше, ниже по листу (ближе, дальше). Закреплять приемы работы кистью и красками, умение составлять нужные оттенки цвета на палитре, используя для смешивания бели­ла и акварель. Учить рассказывать о том, что нарисовали. Воспитывать самостоятельность. | Т.Г.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду 6-7 лет» Стр.47Д.Н. Колдина “Рисование в детском саду 6-7лет”, стр.17О.Э. Литвинова Рисование, аппликация, лепка с детьми 6-7 лет. стр. 16 |
| **2** | «Две столицы России» | По замыслу «Две столицы(с опорой на фотогалерею) | Совершенствовать навыки рисования; развить память детей; закрепить умение отвечать на вопросы. Воспитывать культуру речевого общения. | Интернет ресурсы <https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2022/02/18/konspektneposredstvenno-obrazovatelnoy-deyatelnosti-po-teme-moskva>  |
| **3** |  «Леса России» | «Ветка рябины» (Рисование простым карандашом) | Учить детей рисовать с натуры ветку с осенними листьями, учить закрашивать листья простым карандашом, накладывая штрихи в одном направлении без просветов и усиливая нажим в более темных местах. Воспитывать любовь и интерес к природе.  | Колдина Д.Л. “Рисование в детском саду 6-7лет”, стр.24Г.С Швайко«Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» стр. 23 |
| **4** |  «Я и мои друзья» | «Портрет друга» (Рисование цветными карандашами) | Закреплять навыки детей в рисовании портрета, создании выразительного образа. Развивать художественное восприятие образа человека. Продолжать учить передавать в рисунке черты лица. Учить рисовать портрет друга с натуры (голову и плечи). Воспитывать аккуратность при работе. | Колдина Д.Л. “Рисование в детском саду 6-7лет”, Стр. 81О.Э. Литвинова Конспекты организационной образовательной деятельности рисования. Стр. 9 |
| **5** | «Детский сад – мой второй дом» | «Как мы играем в детском саду» | Закреплять умение отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни, передавать простые движения фигуры человека, удачно располагать фигуры на листе, рисовать крупно. Упражнять в создании контуров простым карандашом с последующим закрашиванием. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. | Т.Г.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду 6-7 лет» Стр.71О.Э. Литвинова Рисование, аппликация, лепка с детьми 6-7 лет стр. 12 |

 **ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема недели** | **Тема.** |  **Программное содержание** | **Литература** |
| **1** | «Животный мир нашей планеты и его охрана» | «Миша, мишка, лежебока»  | Продолжать учить использовать при рисовании штриховку « петелькой». Закреплять умение детей рисовать животное в лежачем положении, соблюдая пропорции, форму и строение тела. Воспитывать аккуратность при работе, самостоятельность.  | Колдина Д.Л. “Рисование в детском саду 6-7лет”, Стр. 52 |
| **2** | «Сельские профессии» | «Праздник урожая» | Учить детей передавать впечатления от праздника (нарядные люди, украшенные дома, машины, везущие урожай) Закреплять умение располагать изображение на листе, передавать фигуру человека в движении. Воспитывать интерес к жанру натюрморт. | Т.Г.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду 6-7 лет» стр.65  |
| **3** | «Разнообра -зие растительно -го мира России» | «Радостная осень» |  Обобщать знания детей об осенних месяцах, о разных периодах осени, ее характерных особенностях, используя репродукции картин и стихи. Упражнять в рисовании разных деревьев. Подвести детей к пониманию, что в рисунке есть передний и задний план. Закреплять умение разбавлять акварель водой для получения светлых тонов. Учить приему размывки. Воспитывать интерес к рисованию. | Колдина Д.Л. “Рисование в детском саду 6-7лет”, Стр. 30 Т.Г.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду 6-7 лет»Стр.65 |
| **4** | «Многообразие мира профессий» |  « Ярмарка профессий» | Формирование умения передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображая фигуры людей, в характерной, профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами. Закреплять умение правильно держать карандаш, рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки. Развивать умение передавать примерные пропорции изображаемого, закреплять умение правильно располагать изображение на листе бумаги. Воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий, аккуратность, самостоятельность. | О.Э. Литвинова Рисование, аппликация, лепка с детьми 6-7 лет стр. 112 |

 **НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема недели** | **Тема**  | **Программное содержание.** | **Литература** |
| **1** | «Родная страна. День народного единства» | «Кукла в националь -ном костюме» |  Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавая строение, форму и пропорции его частей. Легко рисовать контур простым карандашом и закрашивать рисунок карандашами или красками. Учить изображать характерные особенности национального костюма. Воспитывать самостоятельность. | Т.Г.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду 6-7 лет» Стр.77О.Э. Литвинова Рисование, аппликация, лепка с детьми 6-7 лет стр. 60 |
| **2** | «Полезные ископаемые России» | «Грустная осень» (Рисование гуашью) | Обобщать знания детей о поздней осени и ее характерных особенностях. Учить изображать хмурую осень, пасмурное небо, сильный ветер, холодный дождь, голые деревья. Учить передавать в рисунке передний и задний план. Развивать способность передавать колорит, характерный для поздней осени, подбирать нужные цвета. Учить передавать настроение в рисунке. | Колдина Д.Л. “Рисование в детском саду 6-7лет”, Стр. 22 |
| **3** | «Народы разных стран» | «Пир на весь мир» (праздничная посуда и сказочные яств) | Учить детей рисовать посуду по мотивам «гжели», дополнять изображениями сказочных яств и составлять из индивидуальных работ коллективную ленточную композицию (праздничный стол). Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать интерес к народному искусству | И.А. Лыкова [file:///D:/загрузки/Lykova-IZO\_v\_DS-podgotov\_gruppa.pdf](file:///D%3A/%D0%B7%D0%B0%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%B7%D0%BA%D0%B8/Lykova-IZO_v_DS-podgotov_gruppa.pdf) . Стр.126 |
| **4** |  «Семья и семейные традиции народов России. День матери в разных странах» | «Прогулка с папой и мамой» | Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать относительную фигуру человека, передавать относительную величину ребенка и взрослого. Учить располагать изображения на листе в соответствии с содержанием рисунка. Упражнять в рисовании контура простым карандашом и последующем закрашивании изображении цветными карандашами. | Т.Г.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду 6-7 лет» Стр.59О.Э. Литвинова Рисование, аппликация, лепка с детьми 6-7 лет стр. 182 |
| **5** | «Домашние животные разных стран» | «Ай, да коты» |  Продолжать учить рисовать портрет кота. Учить пользоваться мелками. Учить разбираться в эмоциональном настроении животных и передавать его в рисунке портретируемого. Развивать память, внимание, воображение. Воспитывать интерес к рисованию, самостоятельность. | Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Стр.464 |

 **ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Тема недели** | **Тема**  | **Программное содержание.**  | **Литература** |
| **1.** | «Герои нашей Родины» | «Цветы в Городце» (Роспись гуашью) | Продолжать знакомить детей с традиционным русским промыслом города Городца, с элементами и цветосочетаниями, характерными для городецкой росписи по дереву, спецификой создания декоративных цветов (бутонов и купавок). Учить использовать для украшения цветов оживки. Закреплять умение рисовать кончиком кисти и пользоваться палитрой. Воспитывать любовь к народному творчеству. | Колдина Д.Л. “Рисование в детском саду 6-7лет”, Стр. 65 |
| **2** | «История моей страны» | «На новогоднем празднике» | Продолжать учить намечать силуэт новогодней елки и передавать пушистость ветвей с помощью оттисков поролоновым тампоном. Украшать новогоднюю елку разноцветными игрушками. Развивать чувство цвета, фантазию, творческие способности и воображение. | Колдина Д.Л. “Рисование в детском саду 6-7лет”, Стр. 49  |
| **3** | «Новогодние традиции мира» | «Зимний пейзаж» | Учить детей изображать явления природы при рассматривании  репродукций картин  художников, передавать их содержание, используя выразительные средства (композицию, цвет).Учить детей самостоятельно придумывать композицию рисунка, выделяя дальний и ближний план **пейзажа;**Закрепить знания детей о жанре живописи – **пейзаж.** Воспитывать в детях чувство прекрасного, любовь к природе, к родному краю через изобразительное искусство, музыку, поэзию. Развивать творческое воображение. | Т.Г.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду 6-7 лет» Стр. 86О.Э. Литвинова Рисование, аппликация, лепка с детьми 6-7 лет. стр 88 |
| **4** | «Все встречают Новый год – дружно встали в хоровод» | «Дремлет лес под сказку сна» | Учить детей создавать картину зимнего леса по замыслу. Побуждать к поиску оригинальных способов рисования заснеженных крон деревьев (декоративное рисование по мотивам Гжели, прорезной декор). Формировать композиционные умения (рисовать густой лес ярусами, начиная с заднего плана). Поощрять детей воплощать в художественной форме свои представления о природе, эстетические переживания и чувства. | И.А. Лыкова [file:///D:/загрузки/Lykova-IZO\_v\_DS-podgotov\_gruppa.pdf](file:///D%3A/%D0%B7%D0%B0%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%B7%D0%BA%D0%B8/Lykova-IZO_v_DS-podgotov_gruppa.pdf)Стр.96 |

  **ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема недели** | **Тема**  | **Программное содержание**  | **Литература** |
| **1** |  |  |  **Каникулы** |  |
| **2** | «Этикет и его история» | «Новогодний праздник в детском саду» |  Закреплять умение отражать в рисунке свои впечатления. Упражнять в рисовании фигур детей в движении. Продолжать учить удачно располагать изображения на листе. Совершенствовать умение смешивать краски с белилами для получения оттенков. Развивать умение анализировать рисунки. Воспитывать самостоятельность.  | Т.Г.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду 6-7 лет» Стр.88Колдина Д.Л. “Рисование в детском саду 6-7лет”, Стр. 50 |
| **3** | «Путешествие на Север (Народы Севера, животный и растительный мир) |  «Белый медведь и северное сияние» (Белое море) | Побуждать к самостоятельному поиску способов изображения северных животных (белого медведя, моржа, тюленя) по представлению или с опорой на иллюстрацию. Формировать умение изображать животных в движении, точно передавая особенности внешнего вида и пропорции. Учить рисовать пастелью северное сияние. Развивать чувство формы и композиции. | И.А. Лыкова [file:///D:/загрузки/Lykova-IZO\_v\_DS-podgotov\_gruppa.pdf](file:///D%3A/%D0%B7%D0%B0%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%B7%D0%BA%D0%B8/Lykova-IZO_v_DS-podgotov_gruppa.pdf)Стр. 138 |
| **4** | «Город – герой Ленинград. Подвиг ленинградцев в годы блокады» | «По замыслу. Кем ты хочешь быть» | Учить детей передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображать людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами. Закреплять умение рисовать основные части изображения простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки. Учить оценивать свои рисунки в соответствии с заданием. | Т.Г.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду 6-7 лет» Стр. 112Колдина Д.Л. “Рисование в детском саду 6-7лет”, Стр. 108 |

 **ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема недели** | **Тема**  | **Программное содержание.** | **Литература** |
| **1** |  «В мире транспорта и механизмов. Безопасность на транспорте» | «Автобус» | Учить детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы, правильно располагать части при их изображении. Закрепить навыки правильного рисования вертикальных, горизонтальных и наклонных линий, закрепить технические навыки – штриховка в одном направлении. Развивать творчество, замысел, дополнять рисунок знакомыми предметами.  | Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Стр. 449 |
| **2** | «Великие ученые нашей страны и их изобретения» | «По мотивам хохломской росписи» | Учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полоске. Развивать чувство цвета. Ритма; умение передавать колорит хохломы. | Т.Г.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду 6-7 лет» Стр.98Г.С Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» стр 147Колдина Д.Л. “Рисование в детском саду 6-7лет”, Стр. 96 |
| **3** | «Народная культура и традиции России» | «С чего начинается Родина?» (оформление коллективного альбома) |  Создать условия для отражения в рисунке представления о месте своего жительства как одном из «уголков» своей Родины. Продолжать учить рисовать несложные сюжеты или пейзажи (по выбору). Развивать творческое воображение, способности к композиции. Воспитывать патриотические чувства, интерес к познанию своей Родины. | И.А. Лыкова [file:///D:/загрузки/Lykova-IZO\_v\_DS-podgotov\_gruppa.pdf](file:///D%3A/%D0%B7%D0%B0%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%B7%D0%BA%D0%B8/Lykova-IZO_v_DS-podgotov_gruppa.pdf)Стр. 37Колдина Д.Л. “Рисование в детском саду 6-7лет”, Стр. 62 |
| **4** | «День защитника Отечества» | «Наша Армия родная» | Закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат, летчиков, моряков; закрепить рисование военной техники. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами. Развивать воображение, творчество. Воспитывать интерес, уважение  и чувство гордости к Российской Армии. | Т.Г.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду 6-7 лет» Стр.101Колдина Д.Л. “Рисование в детском саду 6-7лет”, Стр. 63О.Э. Литвинова Рисование, аппликация, лепка с детьми 6-7 лет. стр 116-132 |

 **МАРТ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Тема**  | **Программное содержание.**  | **Литература.**  |
| **1** | «Неделя детской книги»  | **«**Рыбки играют, рыбки сверкают» | Продолжать учить детей самостоятельно и творчески отражать свои представления о природе разными изобразительно-выразительными средствами. Вызвать интерес к изображению рыбок в озере комбинированной техникой (узор на вырезанном силуэте). Познакомить с нетрадиционной техникой декоративного рисования (отпечатки ватными палочками или пальчиками). Развивать графические навыки и способности к формообразованию. Воспитывать эстетическое отношение к природе. | И.А. Лыкова [file:///D:/загрузки/Lykova-IZO\_v\_DS-podgotov\_gruppa.pdf](file:///D%3A/%D0%B7%D0%B0%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%B7%D0%BA%D0%B8/Lykova-IZO_v_DS-podgotov_gruppa.pdf)Стр.132Колдина Д.Л. “Рисование в детском саду 6-7лет”, Стр. 37 |
| **2** |  «8 марта. Праздник бабушек и мам» | «Автопорт -рет»  |  Развивать художественное восприятие образа человека. Продолжать учить передавать в рисунке черты лица. Учить рисовать автопортрет по памяти (голову и плечи). Познакомить со способом наложения цветового пятна тушевкой. Развивать эстетический вкус, воображение и самостоятельность. | Колдина Д.Л. «Рисование в детском саду 6-7лет», Стр.78О.Э. Литвинова Рисование, аппликация, лепка с детьми 6-7 лет. стр 132 |
| **3** | «Знаменитые люди России» | **«**Кремль» (Рисование гуашью) | Воспитывать интерес к истории родного города. Учить намечать простым карандашом силуэты башен и стен Кремля, передавая их формы, строение. Продолжать учить использовать разные оттенки одного цвета. | Колдина Д.Л. «Рисование в детском саду 6-7лет», Стр. 53 |
| **4** | «Подводный мир нашей планеты». «Путешествие в Крым» | «По горам, по долам...» | Учить передавать в рисунке свои представления о природных ландшафтах. Инициировать создание сюжета на фоне горного пейзажа. Расширить возможности применения техники ленточной аппликации (гряда гор на заднем плане). Показать средства изображения сюжетной (смысловой) связи между объектами: выделение главного и второстепенного, передача взаимодействия. Развивать композиционные умения (рисовать по всему листу бумаги, проводя линию горизонта, передавать пропорциональные и пространственные отношения между объектами).  | И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Стр. 77Колдина Д.Л. «Рисование в детском саду 6-7лет», Стр. 91-93 |

 **АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Тема.**  | **Программное содержание.** | **Литература.** |
| 1 | «Я расту. Я здоровье берегу» | « Папа, мама, я – спортивная семья» | Создание коллективной выставки детских работ «Папа, мама, я - спортивная семья» средствами разнообразного материала для рисования, используя знакомые способы рисования.  Закреплять знания о схематическом изображении тела человека, представления детей об индивидуальных особенностях внешности человека и строении тела. Закрепить умение рисовать человека в движении, передавая форму, пропорции, расположение частей тела. Способствовать воспитанию самостоятельности, стремлению действовать согласованно, договариваться о выполняемых действиях в коллективной работе. | О.Э. Литвинова Рисование, аппликация, лепка с детьми 6-7 лет. стр 169 |
| **2** | «Всемирный день авиации и космонавтики» | «Космос» | Обогатить знания детей по теме «Космос». Закреплять знания о солнечной системе, о последовательности расположения планет солнечной системы на своих орбитах. Развивать воображение и фантазию детей. Побуждать детей передавать в рисунке картину космического пейзажа, используя накопленные впечатления. воспитывать интерес к творчеству, желание фантазировать. | О.Э. Литвинова Рисование, аппликация, лепка с детьми 6-7 лет. стр 158-164Колдина Д.Л. «Рисование в детском саду 6-7лет», Стр. 86 |
| **3** | «Архитектурные и природные памятники России» | «Рисование по замыслу. Родная страна» | Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Совершенствовать умение работать с разными материалами. Воспитывать любовь к Родине. | Т.Г.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду 6-7 лет» Стр.131 |
| **4** | «Земля – наш общий дом (будь природе другом) | «Субботник» | Учить детей отображать в рисунке труд людей: положение фигур, выполняющих ту или иную работу; орудия труда. Закреплять умение рисовать простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунок красками, заполнять весь лист изображениями. | Т.Г.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду 6-7 лет» Стр.121 |

  **МАЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  |  **Тема**  | **Программное содержание.** | **Литература.** |
| **1** | «Пожарная безопасность» | «Пожарная машина спешит на пожар» | Учить передавать в сюжетном рисунке пропорции между предметами, частичную заслоненность предметов, компоновать предметы. Учить рисовать пожарную машину возле дома, охваченного огнем. Продолжить знакомить детей с расположением цветов в спектре, выделять теплые цвета спектра, использовать их для изображения пламени, пожарной машины. Развивать замысел, творчество. Воспитывать аккуратность, самостоятельность.  | «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Стр. 447 |
| **2** | «День Победы» | **«**Майские праздники» | Учить детей передавать в рисунке впечатления от празднично украшенного города (украшенные дома, салют). Закреплять умение составлять нужные цвета, оттенки на палитре (смешивая краски с белилами), работать всей кистью и ее концом. Воспитывать самостоятельность, интерес к рисованию. | Т.Г.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду 6-7 лет» Стр.125О.Э. Литвинова Рисование, аппликация, лепка с детьми 6-7 лет. стр. 173Колдина Д.Л. «Рисование в детском саду 6-7лет», Стр. 90 |
| **3** | «Природные зоны России» | (пейзаж) «Разговорчивый родник» | Познакомить детей с новым художественным материалом - пастелью. Показать приёмы работы острым краем (штриховка) и плашмя (тушевка). Учить передавать движение воды: рисовать свободные динамичные линии - «струйки» разного цвета. Развивать чувство цвета. Воспитывать смелость, уверенность, инициативность в опытном освоении новых художественных материалов и способов работы с ними. | И.А. Лыкова [file:///D:/загрузки/Lykova-IZO\_v\_DS-podgotov\_gruppa.pdf](file:///D%3A/%D0%B7%D0%B0%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%B7%D0%BA%D0%B8/Lykova-IZO_v_DS-podgotov_gruppa.pdf)Стр.84 |
| **4** | «Скоро в школу мы идем» |  « Я – школьник» | Закреплять умение самостоятельно выбирать сюжет, передавать в рисунке свои чувства и переживания, используя любую технику рисования. Учить передавать позы и движения людей. Развивать у детей творческие способности, фантазию, воображение, чувство композиции. Вызвать у детей интерес к**школе**, воспитание желания принять позицию **школьника – ученика,** создать положительные установки на **школу.** | О.Э. Литвинова Рисование, аппликация, лепка с детьми 6-7 лет. стр 142Колдина Д.Л. «Рисование в детском саду 6-7лет», Стр. 99, 101 |
| **5** | «Скоро лето» | « Веселое лето» |  Закреплять знания детей о пейзаже как виде живописи. Закреплять умение создавать многоплановый летний пейзаж. Учить подбирать «летние» цветовые сочетания. Упражнять в рисовании гуашью в соответствии с ее особенностями. Развивать наблюдательность и чувство цвета. Закреплять знания детей о пейзаже как виде живописи. Закреплять умение создавать многоплановый летний пейзаж. Учить подбирать «летние» цветовые сочетания. Упражнять в рисовании гуашью в соответствии с ее особенностями. Развивать наблюдательность и чувство цвета. Воспитывать самостоятельность.  | Колдина Д.Л. «Рисование в детском саду 6-7лет», Стр. 98 |