**Перспективный план занятия**

**в подготовительной к школе группе**

**«Окружающий мир»**

**на 2024-2025 учебный год**

**Задачи:**

- Развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности;

освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий, развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных операций, воображения и способности к творческому преобразованию объектов познания, становление сознания;

- Формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира;

- Формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях;

- Формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края и различных природных зон, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата/Тема недели** | **Тема** | **Цель** | **Источник** | |
| **Сентябрь** | | | | |
| 1.Неделя  «Скоро в школу» | «Я - гражданин» | Расширить общекультурные и социальные знания детей, познакомить с понятием «государство», его функцианированием и законодательными органами. Формировать целостное представление у детей понятий «гражданин», его обязанности в системе государства. Развивать творческие и аналитические способности в ходе создания и преобразования развивающей среды. | Р.М. Литвинова «Дошкольник в пространстве Ставрополя и Ставропольского края»  Стр. 37 | |
| 2.Неделя  «Две столицы России» | «Слава великих городов России» | Формирование уважительного отношения к истории страны. Обогащать первоначальные представления о великих городах России;  Стимулировать проявление познавательного интереса к явлениям истории и культуры городов России;  Формировать навыки самостоятельного применения полученных знаний в игровой деятельности. | Л.В.Коломийченко «Занятия для детей 6-7 лет по социально – коммуникативному развитию»  Стр. 188  Н. С. Голицына конспекты тематических занятий 6-7лет с 138 | |
| 3.Неделя «Леса России» | «Лес в жизни человека» | Уточнить представления детей о разном значении леса в жизни человека: оздоровительном, эстетическом, хозяйственном.  Воспитывать экологическую культуру. | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» Система работы в подготовительной к школе группе детского сада»  Стр. 156  Т.М. Бондаренко « Экологические занятия» с. 345 | |
| 4.Неделя «Я и мои друзья» | «Чем мы похожи и чем отличаемся друг от друга» | Формирование представлений о наличии отличительных и сходных признаков у разных объектов.  Формирование представлений о наличии отличительных и сходных признаков у одних и тех же объектов по прошествии времени, развитие диалектического действия объединение. | Е.Е. Крашенинников, «Развитие познавательных способностей дошкольников для занятий с детьми 4 -7 лет»  Стр. 54  Л.Л. Мосалова « Я и мир» стр 55 | |
| 5.Неделя «Детский сад – мой второй дом» | «Предметы помощники. Д/и «Что на что похоже» | Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека на производстве.  Объяснить, что эти предметы могут улучшать качество, скорость выполнения действий, выполнять сложные операции.  Подводить детей к осознанию того, что многие предметы рукотворного мира созданы по подобию объектов природы, а элементы, которых нет в природе, человек придумал сам. | О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением 6 – 7 лет»  Стр. 20, 57  С.А.Козлова  « Мой мир»  Стр 43 | |
| **Октябрь** | | | | |
| 1.Неделя «Животный мир нашей планеты и его охрана» | «Цепочки в лесу» | Формировать у детей представление о взаимосвязи обитателей леса – растений и животных, их пищевой зависимости друг от друга; о том, что лес – это сообщество растений и животных, которые не могут жить друг без друга. Развивать внимание, воображение, память. Воспитывать любовь к животному миру. | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» Система работы в подготовительной к школе группе детского сада»  Стр. 113  Н. С. Голицына конспекты тематических занятий 5-6лет с 324 | |
| 2. Неделя «Сельские профессии» | «К дедушке на ферму. Д/и «Город и село» | Познакомить с профессией фермера.  Подвести к пониманию целостного облика человека – труженика в фермерском хозяйстве. Воспитывать уважение к работникам сельского хозяйства, ценностное отношение к труду. Выявлять знания детей о людях, живущих в городах и селах, о видах их деятельности. Выяснить, с чем связаны отличия. Формировать умение логически мыслить, обобщать уже известные сведения об окружающем мире.  Воспитывать уважение к людям труда. | О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением 6 – 7 лет  Стр. 46  Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром для занятий с детьми 4- 7 лет»  Стр. 45 | |
| 3. Неделя «Разнообразие растительного мира России» | «Дуб и сосна» | Дать детям представления о взаимосвязи живых организмов. Рассказать, что жизнь одних связана с дубом, других с сосной. Обратить внимание детей на то, что с каждым из деревьев связаны разные организмы: растения, животные (разные птицы, насекомые, звери), грибы. Рассказать о возможных последствиях рубки отбельных деревьев и лесов в целом | Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада»  Стр.348 | |
| 4.Неделя «Многообра-  зие мира профессий» | «Что мы знаем о профессии родителей. Д/и «Цепочка слов» | Учить передавать в рисунке движения людей.  Формировать умение ориентироваться в разнообразии современных электроприборов и их назначении. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интерес к профессиям родителей.  Совершенствовать монологическую форму речи. | Л.В. Абрамцова «Социально – коммуникативное развитие дошкольников подготовительная к школе группа»  Стр.40  О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением 6 – 7 лет Стр. 61 | |
| **Ноябрь** | | | | |
| 1.Неделя «Родная страна. День народного единства» | «Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу…» | Расширять представления детей об осенних изменениях в природе в сентябре, октябре и ноябре, учить замечать приметы осени.  Воспитывать бережное отношение к природе.  Формировать желание отражать красоту осеннего пейзажа в продуктивных видах деятельности. Развивать творчество и инициативу. | О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Подготовитель-  ная к школе группа»  Стр.38  Н.В. Нищева «Патриотичес-  кое и духовно- нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста» стр 88 | |
| 2.Неделя «Полезные ископаемые России» | «Полезные ископаемые. Простые и ценные камни» | Познакомить детей с полезными ископаемыми, их значением и  классификацией.  Развивать у детей интерес к камням, сенсорные ощущения. Дать первое представление о ценных камнях и их применении. Показать значение полезных ископаемых в жизни человека, растений и животных.  Развивать психические процессы: внимание, память, мышление, речь.  Воспитывать любовь к Родине, родному краю. | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» Система работы в подготовитель-  ной к школе группе детского сада»  Стр. 44 | |
| 3.Неделя «Народы разных стран» | «Разнообразие рас» | Формирование толерантного отношения к культуре других народов. Обогащать первоначальные представления о расовых различиях между людьми воспитывать познавательный интерес к культуре других народов;  Формировать навыки практического применения информации в игровой, изобразительной деятельности. | Л.В.Коломийченко «Занятия для детей 6-7 лет по социально – коммуникативному развитию»  Стр. 188  С. А.Козлова « Мой мир» с.133 | |
| 4.Неделя «Семья и семейные традиции народов России. День матери в разных странах» | «Дом, в котором мы живем» | Закрепить знания детей о практическом функционировании семьи, неповторимой структуре семейных отношений, распределение обязанностей членов семьи и о совместных делах.  Упражнять детей в моделировании и демонстрации действительности с помощью абстрактного материала, развивая элементы абстрактного мышления и продуктивного воображения. Помочь ребенку осознать свою значимость в семье, почувствовать себя ее полноправным членом, вносящим свой вклад в жизнь и развитие семьи. Воспитывать у детей симпатию к родным и окружающим людям. | Р.М. Литвинова «Дошкольник в пространстве Ставрополя и Ставропольского края» Стр. 41  С. А.Козлова « Мой мир» с.40  А. Я. Встохина « Нравственно- патриотическое воспитание детей» с.60 | |
| 5. Неделя «Домашние животные разных стран» | «Сравнение домашних и диких животных» | Уточнить с детьми признаки домашних животных. Показать, что они отличаются от диких.  Упражнять умственные способности детей. Развивать память, внимание, мышление. Воспитывать любовь к животному миру. | Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовитель-  ной группе детского сада»  Стр.363  В.Н. Волчкова « Конспекты занятий по экологии» с 44 | |
| **Декабрь** | | | | |
| 1.Неделя «Герои нашей Родины» | «Что значит быть гражданином? Права и обязанности гражданина России» | Уточнить представление детей о России, как о родной стране.  Объяснить детям понятие «Гражданство».  Воспитывать гражданско - патриотические чувства. | Н.Г. Зеленова, «Мы живем в России» Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников подготовительная группа»  Стр.55 | |
| 2.Неделя «История моей страны» | «Рассказ об экологических пирамидах.  Д/и «Поселим зверей в наш лес» | Формировать у детей представление о взаимосвязях обитателей леса – растений и животных, их пищевой зависимости друг от друга.  Знакомить детей со средой обитания различных. Выяснить, каким образом связанных между собой образ животного и среда обитания. Формировать умение детей, ориентируясь по внешнему виду животного и соотносить его со средой обитания (наземная, водная, воздушная и т.д.) | Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада»  Стр.368 | |
| 3.Неделя «Новогодние традиции мира» | «Русские праздники Новогодние традиции мира» | Познакомить с новогодними традициями России и других стран. Побуждать рассказывать о подготовке к Новому году в семье. Дать представление о том, как отмечали праздники наши предки: водили хороводы, пели, плясали, играли в веселые игры. Формировать представление о русских народных праздниках. Воспитывать интерес и уважение к народным традициям. | Н. С. Голицына конспекты тематических занятий 6-7 лет с 239 | |
| 4.Неделя «Все встречают Новый год – дружно встали в хоровод» | «В мире материалов. Д/И «поступи правильно» | Закреплять знания детей о различных материалах. Воспитывать бережное отношение к вещам.  Учить слушать товарищей.  Формировать у ребенка представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни. | Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением 6 – 7 лет» Стр. 26 Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром для занятий с детьми 4- 7 лет» Стр. 46. | |
| **Январь** | | | | |
| 2.Неделя «Этикет и его история» | «Этикет и его история» | Становление осознанного отношения к выполнению норм и правил поведения. Уточнять первоначальные представления о нормах и правилах взаимоотношений, приемлемых в российской коммуникативной культуре. Способствовать проявлению потребности в выполнении норм и правил поведения, соответствующих своему полу и возрасту. Способствовать самостоятельному применению полученных знаний в игровой, коммуникативной деятельности. | Л.В.Коломийченко «Занятия для детей 6-7 лет по социально – коммуникативному развитию» Стр.47  Т. А. Шорыгина « Беседа об этикете» | |
| 3.Неделя «Путешествие на Север (Народы Севера, животный и растительный мир) | «Земля – живая планета. Сравнение белого и бурого медведей» | Уточнить представления детей о Солнечной системе; рассказать об уникальности Земли. (на земле разные условия, но везде есть жизнь и т.п. Уточнять представления детей об образе жизни медведей, живущих в разных природных условиях, их приближенность к ним. Учить сравнивать животных по внешности, образу жизни, характеру питания, месту обитания; выделять наиболее характерные признаки для сравнения – устанавливать сначала различия, затем сходство. | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» Система работы в подготовитель-  ной к школе группе детского сада»  Стр. 103, 109 | |
| 4.Неделя «Город – герой Ленинград. Подвиг ленинградцев в годы блокады» | «Знатоки. Д/и «Если бы…» | Закреплять представления детей о богатстве рукотворного мира.  Расширять о предметах, удовлетворяющих эстетические и интеллектуальные потребности человека. Развивать интерес к познанию окружающего мира. | Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением 6 – 7 лет» Стр. 27, 60 | |
| **Февраль** | | | | |
| 1.Неделя «В мире транспорта и механизмов. Безопасность на транспорте» | «Движение» | Формирование представлений о движении, его признаках (удаление от точки отсчета, наблюдателя; меняющиеся картины за окном движущегося автобуса и т.д.); о внутреннем единстве движения и покоя.  Развитие диалектического мыслительного действия объединение. | Е.Е. Крашенинников, «Развитие познавательных способностей дошкольников для занятий с детьми 4 -7 лет»  Стр. 8 | |
| 2.Неделя «Великие ученые нашей страны и их изобретения» | «Изобретения и достижения человека» | Формирование положительного отношения к результатам труда человека.  Обогащать первоначальные представления о роли техники в прогрессе человечества, расширять представления детей о выдающихся людях России, об инженерах и изобретателях (И.П. Кулибине, А.С. Попове, П.Н. Яблочкове);  Воспитывать чувство восхищения достижениями человечества, чувство собственного достоинства;  Формировать способы практического применения полученной информации в игровой деятельности. | Л.В.Коломийченко «Занятия для детей 6-7 лет по социально – коммуникативному развитию» Стр.158 | |
| 3.Неделя «Народная культура и традиции России» | «Предметы быта и утварь» | Формирование осознанного отношения к роли человека в развитии технического прогресса (условия быта). Обогащать обобщенные представления об устройстве жилища русского человека. Способствовать установлению простейших связей между уровнем развития культуры и благосостоянием человека;  Воспитывать познавательный интерес к культуре своего народа;  Формировать навыки практического применения информации в игровой деятельности. | Л.В.Коломийченко «Занятия для детей 6-7 лет по социально – коммуникативному развитию» Стр.246 | |
| 4.Неделя «День защитника Отечества» | «Защитники Родины. Я военным быть хочу, пусть меня научат» | Расширять знания детей о Российской армии. Продолжать знакомить детей с людьми разных профессий. Рассказывать о профессии военного; разных родах войск. Закреплять знания о деловых и личностных качествах, которыми должны обладать военные.  Воспитывать уважение к воинам – защитникам Родины. | Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением 6 – 7 лет» Стр. 51,52  Н.В. Нищева « Патриотическое и духовно- нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста» стр 48 | |
| **Март** | | | | |
| 1. Неделя «Неделя детской книги» | «Путешествие в прошлое книги. Д/и «Наряды матушки - земли» | Познакомить детей с историей создания книги.  Показать, как менялась книга с течением времени. Вызвать интерес к творческой деятельности человека.  Воспитывать бережное отношение к книгам. Уточнять и расширять представления детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него | О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением 6 – 7 лет» Стр.22 Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром для занятий с детьми 4- 7 лет» Стр.24 | |
| 2.Неделя  «8 марта. Праздник бабушек и мам» | «Дружная семья. Мы рисуем портрет мамы» | Обобщать и систематизировать представления детей о семье.  Расширять представления о родовых корнях семьи. Формировать у детей устойчивый интерес к изобразительной деятельности.  Развивать умение отождествлять себя с героями рассказа.  Развивать интерес к художественной литературе. Воспитывать внимательное отношение к родным, желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью. | О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением 6 – 7 лет» Стр. 33  Л.В. Абрамцова «Социально – коммуникативное развитие дошкольников подготовительная к школе группа»  Стр. 80 | |
| 3.Неделя «Знаменитые люди России» | «Знаменитые спортсмены России. Значение занятий физкультурой и спортом для сохранения здоровья» | Познакомить детей со знаменитыми российскими спортсменами.  Формировать уважительное отношение к их спортивным достижениям, желание быть похожими на них. Закрепить, уточнить и пополнить знания о значении физкультуры и спорта.  Укрепить потребность в занятиях физкультурой. Вызвать уважение к людям, занимающимся физкультурой. | Н.Г. Зеленова, «Мы живем в России» Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников подготовительная группа»  Стр. 60  Л.Л. Мосалова «Я и мир» Конспекты занятий по социально – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста» Стр. 48 | |
| 4. Неделя «Подводный мир нашей планеты» | «Путешествие в Крым» | Познакомить воспитанников с полуостровом Крым, его природой и достопримечательностями.  Сообщить информацию о присоединении Крыма к Российской Федерации. Развивать кругозор, словарный запас, восприятие. Развивать память на основе упражнения «Узнай и назови».  Воспитывать патриотизм. | <https://infourok.ru/konspekt-poznavatelnogo-zanyatiya-puteshestvie-v-krym-6697190.html?ysclid=ll87jo4pp3854579521> | |
| 5.Неделя «Поиграем в сказку» | «Нас много на шаре земном» | Продолжать знакомить детей с жизнью людей из разных стран.  Формировать уважительное отношение к людям разных национальностей. Расширять представления о разных странах и их месте на карте Земли. Воспитывать уважение и терпимость к людям любой национальности. | Л.Л. Мосалова «Я и мир» Конспекты занятий по социально – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста»  Стр.71  Н. С. Голицына конспекты тематических занятий 6-7 лет с 277. | |
| **Апрель** | | | | |
| 1.Неделя  «Я расту. Я здоровье берегу» | «Знакомимся со своим организмом. Здоровье – главная ценность человеческой жизни» | Закрепить элементарные знания об органах человеческого тела и их функционировании.  Учить заботиться о своем здоровье.  Воспитывать потребность в организации правильного об­ раза жизни. Способствовать формированию желания сохранять и ук­реплять свое здоровье путем выполнения физических упражнений, соблюдения режима дня и т.п. | | Л.Л. Мосалова «Я и мир» Конспекты занятий по социально – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста»  Стр. 35,36  Н. С. Голицына конспекты тематических занятий 6-7 лет с 291 |
| 2.Неделя «Всемирный день авиации и космонавтики» | «Космос. Солнце – большая звезда» | Расширять представления детей о космосе; подводить к пониманию того, что освоение космоса – ключ к решению многих проблем на земле. Рассказать детям о космонавтах. Дать представление о Солнце, как о звезде и о планетах Солнечной системы. | | Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада»  Стр.402  О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением 6 – 7 лет» Стр.55 |
| 3.Неделя «Архитектур-  ные и природные памятники России» | «Разные дома» | Формирование толерантного отношения к культуре других народов. Конкретизировать первоначальные представления детей о зависимости внешнего вида жилья людей, населяющих планету Земля, от разного климата, природы.  Стимулировать проявление познавательного интереса детей к жилищам разных народов и стран.  Способствовать развитию умений самостоятельного применения полученных знаний в игровой деятельности. | | Л.В.Коломийченко «Занятия для детей 6-7 лет по социально – коммуникативному развитию» Стр. 146  Р.М Литвинова Региональная культура стр 204 |
| 4.Неделя «Земля – наш общий дом (будь природе другом) | «Через добрые дела можно стать юным экологом» | Раскрыть перед детьми на конкретных примерах, что бывают хорошие и плохие поступки. Показать, что юный эколог – это ребенок, который любит природу, заботится о живых существах (растениях и животных) в детском саду и дома, создает для них хорошие условия жизни. | | С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» Система работы в подготовительной к школе группе детского сада»  Стр.74  Т. П. Гарнышева Конспекты занятий для детей 3-7 лет с 79. |
| **Май** | | | | |
| 1.Неделя «Пожарная безопасность» | «Наша безопасность. Чтобы не было беды. Зачем надо знать свой адрес» | Подводить детей к пониманию необходимости соблюдать меры предосторожности. Формировать представления о том, что полезные электроприборы могут принести вред и стать причиной беды.  Закреплять правила безопасного обращения с электроприборами.  Закреплять умение называть свой домашний адрес, телефон, имя, фамилию. | Л.В. Абрамцова «Социально – коммуникативное развитие дошкольников подготовительная к школе группа»  Стр. 63,27, 28 | |
| 2.Неделя «День Победы» | «Никто не забыт, ничто не забыто» | Расширять представления детей об истории семьи в контексте истории родной страны (роль каждого поколения в разные периоды истории страны) Рассказывать детям о воинских наградах прабабушек, прадедушек. Расширять знания о государственных праздниках.  Воспитывать уважение к светлой памяти павших бойцов. Развивать интерес к художественной литературе. | Л.В. Абрамцова «Социально – коммуникативное развитие дошкольников подготовительная к школе группа»  Стр. 105  Н.В. Нищева « Патриотическое и духовно- нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста» стр 74 | |
| 3.Неделя «Природные зоны России» | «Мир полезных ископаемых Ставропольского края» | Продолжать знакомить детей с многообразием полезных ископаемых России и Ставропольского края ( целебные источники, газ, нефть, руда и т.д.)  Расширить знакомство детей с географией края и пользой, извлекаемой людьми из недр земли.  Воспитывать гордость детей за родной край, богатый ископаемыми, обеспечивающими нормальную жизнь людям. | Р.М. Литвинова «Дошкольник в пространстве Ставрополя и Ставропольского края»  Стр 79 | |
| 4.Неделя «Скоро в школу мы идем» | «Школа. Учитель» | Продолжать знакомить детей с профессией учителя, со школой.  Показать общественную значимость труда школьного учителя.  Познакомить с деловыми и личностными качествами учителя (умный, добрый, справедливый, внимательный, любит детей, много знает и свои знания передает ученикам). Воспитывать чувство признательности, уважения к труду учителя; формировать интерес к школе. | О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением 6 – 7 лет» Стр.37 | |
| 5.Неделя «Скоро лето» | «Что мы оставим детскому саду на память о себе» | Воспитывать стремление в своих поступках следовать положительному примеру; проявлять заботу об окружающих.  Формировать отстаивать свою точку зрения.  Развивать интерес к художественной литературе. | Л.В. Абрамцова «Социально – коммуникативное развитие дошкольников подготовительная к школе группа»  Стр. 115 | |

**Используемая литература**

**1.** О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа» Издательство «Мозаика – Синтез» Москва 2017 год.

**2.** С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» Система работы в подготовительной к школе группе детского сада» Издательство «Мозаика – Синтез» Москва 2016 год.

**3.** О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением 6 – 7 лет» Издательство «Мозаика – Синтез» Москва 2021 год.

**4.** Л.В. Абрамцова. И.Ф. Слепцова «Социально – коммуникативное развитие дошкольников подготовительная к школе группа». Издательство «Мозаика – Синтез» Москва 2020 год.

**5.** Р.М. Литвинова «Дошкольник в пространстве Ставрополя и Ставропольского края» Издательство СКИПРО г. Ставрополь 2004 год.

**6**. Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников для занятий с детьми 4 -7 лет» Издательство «Мозаика – Синтез» Москва 2014 год.

**7.** Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром для занятий с детьми 4- 7 лет» Издательство «Мозаика – Синтез» Москва 2014 год.

8. Л.В.Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова «Занятия для детей 6-7 лет по социально – коммуникативному развитию» Издательство Сфера г. Москва 2015 год

9. А.А. Чеменёва, А.Ф.Мельникова, В.С.Волкова «Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего возраста «Весёлый Рюкзачок» Издательство «Русское слово» г. Москва 2019 год

10. Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Издательство «ТЦ Учитель» г. Воронеж 2009 год

11. Н.Г. Зеленова, Л.Е.Осипова «Мы живем в России» Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников подготовительная группа. Издательство «Скрипторий» 2007 год.

12. Л.Л. Мосалова «Я и мир» Конспекты занятий по социально – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста» Издательство «Детство – пресс» Санкт – Петербург 2023 год

13. Интернет ресурсы<https://infourok.ru/konspekt-poznavatelnogo-zanyatiya-puteshestvie-v-krym-6697190.html?ysclid=ll87jo4pp3854579521>