**Перспективный план занятия**

**«Формирование элементарных математических представлений»**

**на 2024-2025 учебный год**

**Задачи:**

- Развивать самостоятельность, творчество детей в познавательно-исследовательской деятельности, избирательность детских интересов;

- Развивать познавательные умения: замечать противоречия, формулировать познавательную задачу, использовать разные способы проверки предположений, использовать вариативные способы сравнения, с опорой на систему сенсорных эталонов, упорядочивать, классифицировать объекты действительности, применять результаты познания в разных видах детской деятельности; использовать счет, вычисление, измерение для познания и преобразования предметов окружающего мира;

- Развивать умения детей применять некоторые цифровые средства для познания окружающего мира, соблюдая правила их безопасного использования;

- Развивать умения детей включаться в коллективное исследование, обсуждать его ход, договариваться о совместных продуктивных действиях, выдвигать и доказывать свои предположения, представлять совместные результаты познания.

**Используемая литература:**

1. Е.В, Колесникова «Математика для детей 6 -7 лет математическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати» Издательство «Творческий Центр СФЕОО» г. Москва 2022 год.

2. Е.В, Колесникова Рабочая тетрадь «Я считаю до двадцати» математика для детей 6 -7лет.

3. И.А.Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» Издательство «Мозаика – Синтез» г. Москва 2021 год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | | **Тема** | **Литература.** | **Программное содержание** |
| Сентябрь  1 неделя | | « Количество и счет. Числа и цифры от 1 до 10. Математические знаки» | Е.В, Колесникова «Математика для детей 6 -7 лет математическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати» Стр. 45 Рабочая тетрадь стр.1  И.А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр. 18  В.П.Новикова « Математика в детском саду» стр 11 | Закреплять знания о числах от 1 – 10; о квадрате и прямоугольнике, учить рисовать их в тетради в клетку; Умение писать цифры от 1-10; Устанавливать соответствие между количеством предме­тов и цифрой; Отгадывать математическую загадку, записывать ее ре­шение; Выкладывать квадрат, прямоугольник из счетных пало­чек; Понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Навыки самоконтроля и самооценки. Учить формулировать учебную задачу. Д/и «Живая неделя» закреплять умение последовательно определять и называть дни недели. |
| Сентябрь  2 неделя | | « Знаки =, +, -, математические задачи. Сравнение предметов.  Ориентирование на листе бумаги». | Е.В, Колесникова «Математика для детей 6 -7 лет математическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати» Стр.51  Рабочая тетрадь стр.2  И.А.Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр. 21 | Закреплять: знания о знаках =, +,-; Умение писать их; Сравнивать величину предметов, записывать результаты сравнения, правильно пользоваться словами большой, по­меньше, еще поменьше ..., самый маленький. Продолжать учить: Составлять арифметические задачи и записывать их ре­шение с помощью цифр и знаков, выделять в задаче условие, вопрос, ответ; Пользоваться знаками +, - ; Ориентироваться на листе бумаги, определяя словом по­ложение геометрических фигур (в правом верхнем угол­ке, в левом нижнем уголке и т.д.); Понимать учебную задачу и выполнять ее самостоя­тельно. Продолжать формировать навыки самоконтроля и само­оценки. Д/и «Составьте целое по его части». Закреплять умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части, сравнивать и называть их. |
| Сентябрь  3 неделя | | « Количество и счет. Счет по образцу и названному числу» | Е.В, Колесникова «Математика для детей 6 -7 лет математическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати» Стр. 55 Рабочая тетрадь стр.3  И.А.Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр. 22 | Закреплять: знания о последовательности частей суток. Умение считать по образцу и названному числу. Преобразовывать неравенство в равенство, Понимать от­ношения между числами; понимать независимость числа от пространственного рас­положения предметов. Видеть в форме предметов геометрические фигуры. Формировать: умение самостоятельно формулировать учебную задачу. Навыки самоконтроля и самооценки. Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоя­тельно. Д/и «Найди столько же» Уточнять представления о цифрах 1 и 2. |
| Сентябрь  4 неделя | | Знаки «>», «<», «=».  Состав числа 6. Геометрические фигуры. Логическая задача. | Колесникова Е.В.  «Математика для детей6-7 лет».   С. 25  И.А.Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр. 26 | Умение понимать отношения между числами, записывать эти отношения с помощью знаков; устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; рисовать треугольники и трапеции в тетради;  -знания о составе числа 6 из двух меньших; о треугольнике и трапеции.  Продолжать учить решать логические задачи. |
| Октябрь  1 неделя | | Соотнесение количества предметов с цифрой. Ознакомление с часами. | Колесникова Е.В.  «Математика для детей 6 -7 лет».  Стр. 64  И.А.Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр. 28 | Умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; составлять вопросы к сюжетной картинке, правильно отвечать на них, записывать цифрами результат счета. Продолжать учить отгадывать математическую загадку, записывать ее решение с помощью знаков и цифр. Формировать  умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; навыки самоконтроля и самооценки. |
| Октябрь  2 неделя | | Количество и счет. Установление соответствия между количеством предметов и цифрой. | И.А.Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр. 28  Е.В, Колесникова «Математика для детей 6 -7 лет математическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати» . Стр.68 | Учить понимать отношения между числами; выполнять учебную задачу самостоятельно. Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; Определять словом положение предмета по отношению к себе, другому лицу; Знания о днях недели. Формировать навыки самоконтроля и самооценки. Д/и «Назови день недели» Закреплять умение последовательно называть дни недели. |
| Октябрь  3 неделя | | Количество и счет. Порядковый счет, счет по названному числу, состав числа из двух меньших чисел. | Е.В, Колесникова «Математика для детей 6 -7 лет математическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати» Стр. 71 Рабочая тетрадь стр.7  И.А.Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр. 33 | Различать количественный и порядковый счет в преде­лах 10, правильно отвечать на вопросы сколько, какой по счету, понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; Воспроизводить количество предметов по названному числу. Закреплять: умение понимать отношения между числами, знать, как из неравенства сделать равенство; Рисовать овалы в тетради в клетку; Решать логическую задачу; формулировать учебную задачу. Продолжать знакомить с составом числа из двух меньших. Формировать навыки самоконтроля и самооценки. |
| Октябрь  4 неделя | | Арифметические задачи. Решение примеров. Измерение линейкой. Ориентирование на листе бумаги. | Е.В, Колесникова «Математика для детей 6 -7 лет математическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати» Стр. 75 Рабочая тетрадь стр.8  И.А.Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр. 36 | Продолжать учить решать арифметические задачи, записывать решение с помощью цифр и знаков. Учить измерять линейкой, записывать результаты измерения. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги; умение решать примеры. Продолжать учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать навык самоконтроля и самооценки. |
| Ноябрь  1  неделя | | Цифры. Числа. Часы. | Е.В, Колесникова «Математика для детей 6 -7 лет математическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати» Стр.81 Рабочая тетрадь стр.9 И.А.Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр. 38 | Закрепить умение устанавливать соответствие между числом и цифрой. Познакомить с образованием числа одиннадцать; познакомить с новой счетной единицей - десятком; с условным обозначением десятка квадрат, единицы круг; учить решать логическую задачу на установление закономерностей; формулировать учебную задачу. Знакомить с часами: циферблат, стрелки, определять время с точностью до получаса; учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать навык самоконтроля и самооценки. |
| Ноябрь  2 неделя | | Состав числа из двух меньших. Абстрактное число. | Е.В, Колесникова «Математика для детей 6 -7 лет математическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати» Стр.85  Рабочая тетрадь стр.10 И.А.Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр.39 | Продолжать учить понимать независимость числа от величины предметов; продолжать учить отгадывать математическую загадку, записывать решение; закреплять умение понимать отношения между числами; закреплять умение правильно пользоваться знаками <, >; умение составлять число семь из двух меньших; учить рисовать символические изображения животных в тетради в клетку, используя образец. Продолжать учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; Формировать навык самоконтроля и самооценки. |
| Ноябрь  3 неделя | | Число 12. Определение времени на часах. Логическая задача | Колесникова Е.В.  «Математика для детей 6 -7 лет».   Стр. 89 | Познакомить с образованием числа 12 и новой счетной единицей - десятком.  Учить записывать число 12;  определять время на часах;  решать логическую задачу на установление закономерностей;  понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;  закреплять знания о геометрических фигурах. Формировать умение дорисовывать круги до знакомых предметов; навыки самоконтроля и самооценки. |
| Ноябрь  4 неделя | | Математическая загадка. Состав числа из двух меньших. Измерение длины отрезка. Осенние месяцы. | Е.В, Колесникова «Математика для детей 6 -7 лет математическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати» Стр.93 Рабочая тетрадь стр.12  И.А.Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр.47 | Учить понимать отношения между числами 11 и 12;  Учить, как из неравенства можно сделать равенство. Продолжать учить составлять и решать арифметическую задачу, записывать решение задачи с помощью цифр и знаков. Учить измерять и рисовать отрезки заданной длины. Закрепить умение составлять число восемь из двух меньших чисел, записывать соответствующими цифрами, читать запись. Закрепить знания об осени, осенних месяцах - сентябрь, октябрь, ноябрь. Учить формулировать учебную задачу. Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать навык самоконтроля и самооценки. |
| Декабрь  1 неделя | | Число 13. Математическая задача. Деление предмета на части. | Колесникова Е.В.  «Математика для детей 6 -7 лет». Стр. 99  И.А.Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр.50 | Познакомить с образованием числа 13 и новой счетной единицей - десятком.  Учить записывать число 13; решать арифметическую задачу, записывать условие задачи, читать запись; решать логические задачи на установление закономерностей; рисовать символические изображения предметов из геометрических фигур в тетради в клетку. Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; навыки самоконтроля и самооценки. |
| Декабрь  2 неделя | | Знаки +, -. Величина. Треугольник. Логическая задача. | Е.В, Колесникова «Математика для детей 6 -7 лет математическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати» Стр. 103  Рабочая тетрадь стр.14 И.А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр.53 | Учить составлять примеры, читать записи. Закреплять умение правильно пользоваться знаками +,-. Закреплять умение различать понятия выше, глубже; учить решать логическую задачу. Познакомить с элементами геометрической фигуры треугольник (вершины, стороны, углы); учить формулировать учебную задачу; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать навык самоконтроля и самооценки. |
| Декабрь  3 неделя | | Число 14. Дни недели. Логическая задача. | Е.В, Колесникова «Математика для детей 6 -7 лет математическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати». Стр. 107  Рабочая тетрадь стр.15 И.А.Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр.55 | Познакомить с образованием числа 14 и с новой счетной единицей – десятком. Учить писать число 14. Объяснить то, что в двух неделях 14 дней. Продолжать учить решать логические задачи. Способствовать развитию зрительного внимания. Продолжать учить понимать учебную задачу и выполнять. Формировать навык самоконтроля и самооценки. И/у «По порядку рассчитайтесь» Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10. |
| Декабрь  4 неделя | Счет по образцу и названному числу. | | Е.В, Колесникова «Математика для детей 6 -7 лет математическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати» Стр. 111. Рабочая тетрадь стр.16  И.А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр.60 | Продолжать учить считать по образцу и названному числу; учить составлять арифметическую задачу. Записывать и читать решение задачи. Продолжать учить решать логическую задачу. Учить составлять число 9 из двух меньших. Закреплять умение дорисовывать прямоугольники до знакомых предметов. Формировать навык самоконтроля и самооценки. И/у «Раскладываем продукты в погреб» Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги и отражать в речи пространственное расположение предметов словами: вверху, вни­зу, слева, справа, посередине. |
| Январь  3неделя | Число 15. Соотнесение количества предметов с цифрой. | | Е.В, Колесникова «Математика для детей 6 -7 лет математическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати» Стр. 115  Рабочая тетрадь стр.17 И.А.Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр.61 | Познакомить с образованием числа 15 и с новой счетной единицей десяток. Учить записывать образование числа 15, читать запись. Продолжать учить устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; учить ориентироваться в тетради в клетку; учить рисовать символическое изображение кошки, нарисованная кошка; формулировать учебную задачу. Продолжать учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать навык самоконтроля и самооценки. И/у «Играем с мячами» Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. |
| Январь  4 неделя | Числа от 1 до 15. Логическая задача. | | Е.В, Колесникова «Математика для детей 6 -7 лет математическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати» Стр. 118  Рабочая тетрадь стр.18  И.А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр.66 | Учить понимать отношения между числами в числовом ряду; решать примеры в пределах второго десятка. Закреплять умение решать логическую задачу; умение дорисовывать овалы до знакомых предметов. Продолжать учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать навык самоконтроля и самооценки. И/у «Наведем порядок» Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. |
| Январь 5 неделя | Число 16. Измерение линейкой. Ориентировка во времени по часам. | | Е.В, Колесникова «Математика для детей 6 -7 лет математическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати» Стр. 121  Рабочая тетрадь стр.19  И.А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр.68 | Познакомить с образованием числа 16 и новой счетной единицей – десятком. Учить писать число 16. Продолжать учить измерять линейкой, записывать результаты измерения, сравнивать предметы по результатам измерения. Учить определять время по часам; решать логическую задачу. Продолжать учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать навык самоконтроля и самооценки. И/у «Играем в прятки с осьминожками» Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. |
| Февраль 1неделя | Математическая загадка. Знаки +; -. Состав числа из двух меньших. | | Е.В, Колесникова «Математика для детей 6 -7 лет математическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати» Стр. 126  Рабочая тетрадь стр.20  И.А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр. 69 | Продолжать учить отгадывать математическую загадку. Записывать решение загадки. Учить определять, какой математический знак надо написать в примере (+ или -). Продолжать учить составлять число 9 из двух меньших чисел, записывать результаты составления; учить понимать учебную задачу и выполнять. Формировать навык самоконтроля и самооценки. И/у «Составим команду спортсменов» Учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. |
| Февраль 2неделя | Число 17. Решение примеров. Ориентировка во времени по часам. | | Е.В, Колесникова «Математика для детей 6 -7 лет математическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати» Стр. 130  Рабочая тетрадь стр.21  И.А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр. 73 | Знакомить с образованием числа 17 и новой счетной еди­ницей — десятком. Учить: писать число 17. Решать примеры в пределах второго десятка; логическую задачу на установление закономерностей; считать по названному числу и образцу. Закреплять умение понимать отношения между числами, знать, как из неравенства сделать равенство. Знакомить с часами (стрелки, циферблат). Д/и «Назови число» Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. |
| Февраль 3неделя | Число 17. Рисование символического изображения собачки. Ориентировка в пространстве. | | Е.В, Колесникова «Математика для детей 6 -7 лет математическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати» Стр. 134  Рабочая тетрадь стр.22  И.А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр.76 | Продолжать знакомить с образованием числа 17. Закреплять: умение записывать число 17. Рисовать символическое изображение собачки в тетради в клетку. Учить: анализировать узор и продолжать его по образцу. Понимать учебную задачу и выполнять ее самостоя­тельно. Упражнять в определении расположения предметов на листе бумаги. Решать логическую задачу. Д/и «Конструктор» Совершенствовать умение моделировать предметы с помощью знакомых геометрических фигур. |
| Февраль 4 неделя | Число 18. Геометрические фигуры. Логическая задача. | | Е.В, Колесникова «Математика для детей 6 -7 лет математическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати»  Стр. 138  Рабочая тетрадь стр.23  И.А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр.80 | Знакомить с образованием числа 18. Учить: писать число 18. Правильно пользоваться знаками. Решать логическую задачу на установление закономер­ностей. Формулировать учебную задачу. Понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; отношения между числами в числовом ряду. Закреплять: умение составлять число 18 из двух меньших. Воспроизводить количество предметов по названному числу. Знания о геометрических фигурах: вершины, стороны, углы. Формировать навыки самоконтроля и самооценки. |
| Март 1неделя | Число 18. Решение примеров. Ориентировка во времени: времена года. Ориентировка на листе бумаги.. | | Е.В, Колесникова «Математика для детей 6 -7 лет математическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати» Стр. 141  Рабочая тетрадь стр.24  И.А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр.82 | Закреплять: знания об образовании числа 18.Последовательности времен года. Умение записывать способ образования числа 18. Ориентироваться на листе бумаги. Продолжать учить: решать примеры с числами второго десятка. Понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать навыки самоконтроля и самооценки. И/у «Успей вовремя». Развивать представления об измерении времени, познакомить с песочными часами. |
| Март 2неделя | Число 19. Сравнение предметов по величине. Установление последовательности событий. | | Е.В, Колесникова «Математика для детей 6 -7 лет математическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати» Стр. 146  Рабочая тетрадь стр.25  И.А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр. 84 | Знакомить с образованием числа 19 и новой счетной еди­ницей — десятком. Учить: писать число 19; решать логическую задачу. Понимать учебную задачу и выполнять ее самостоя­тельно. Составлять число 10 из двух меньших чисел. Сравнивать предметы по величине, используя результа­ты сравнения (большой, поменьше, короткая, покороче и т.д.). Формировать навыки самоконтроля и самооценки. Д/у «Сосчитаем быстро» Продолжать учить считать по заданной мере в пределах 20. |
| Март  3неделя | Число 19. Измерение линейкой. Квадрат. | | Е.В, Колесникова «Математика для детей 6 -7 лет математическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати» Стр. 150  Рабочая тетрадь стр.26  И.А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр. 88 | Продолжать знакомить с образованием числа 19. Учить: дорисовывать квадраты до знакомых предметов. Измерять линейкой, записывать результаты измерения. Рисовать символическое изображение лошадки в тетра­ди в клетку. Решать логическую задачу на анализ и синтез. Формулировать учебную задачу. Понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать навыки самоконтроля и самооценки. Д/у «Тик – так» Познакомить детей с часами, учить устанавливать время на маке­те часов. |
| Март  4неделя | Число 20. Решение примеров. Логическая задача | | Е.В, Колесникова «Математика для детей 6 -7 лет математическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати» Стр. 153  Рабочая тетрадь стр.27  И.А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр.87 | Знакомить с образованием числа 20 и новой счетной еди­ницей — десятком. Учить: писать число 20. Решать примеры в пределах второго десятка; логические задачи на анализ и синтез, Устанавливать связи и отношения; составлять и решать арифметическую задачу. Записывать решение задачи. Формулировать учебную задачу. Понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать навыки самоконтроля и самооценки. И/у «Собираем скворечник» Продолжать учить определять форму предметов и их частей. |
| Апрель  1неделя | Решение арифметической задачи. Решение примеров. Измерение линейкой. Ориентировка на листе бумаги. Логическая задача. | | Е.В, Колесникова «Математика для детей 6 -7 лет математическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати» Стр. 157  Рабочая тетрадь стр.28  И.А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр.93 | Продолжать учить: решать арифметическую задачу; примеры в пределах второго десятка; логическую задачу; измерять линейкой; Ориентироваться на листе бумаги. Рисовать в тетради в клетку узоры. Понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. И/у «Моделируем фигуры» Развивать умение моделировать геометрические фигуры. |
| Апрель  2 неделя | Математическая загадка. Знаки +; -Соотнесение количества предметов с цифрой. | | Е.В, Колесникова «Математика для детей 6 -7 лет математическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати» Стр. 161  Рабочая тетрадь стр.29  И.А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр.95 | Закреплять: умения правильно пользоваться математическими зна­ками +, - . Отгадывать математическую загадку, записывать ре­шение. Определять время на часах с точностью до получаса. Понимать соответствие между количеством предметов и цифрой. Учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Измерять с помощью линейки, записывать результаты измерения. И/у «Соберемся вместе» Совершенствовать умение раскладывать число на два меньшие и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. |
| Апрель  3 неделя | Соотнесение количества предметов с числом. Решение примеров. Геометрические фигуры. Дни недели. | | Е.В, Колесникова «Математика для детей 6 -7 лет математическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати» Стр. 165  Рабочая тетрадь стр.30  И.А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр.98 | Закреплять: умения соотносить количество предметов с числом. Формулировать учебную задачу. Решать примеры в пределах второго десятка. Рисовать в тетради в клетку. Понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Знания о последовательности дней недели. Геометрических фигурах: квадрат, треугольник, прямо­угольник.  И/у «Игра с мячом» Развивать умение называть предыдущее, последующее и пропу­щенное число к названному. |
| Апрель  4неделя | Соответствие между количеством предметов и цифрой. Ориентировка по отношению к другому лицу. Логическая задача. | | Е.В, Колесникова «Математика для детей 6 -7 лет математическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати» Стр. 168  Рабочая тетрадь стр.31  И.А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр. 109 | Закреплять: умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. Ориентироваться в пространстве по отношению к себе, другому человеку. Решать логическую задачу на анализ и синтез. Понимать отношения между числами; учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формулировать учебную задачу. Формировать навыки самоконтроля и самооценки.  И/у «Найти пять отличий» Развивать внимание, память, логическое мышление. |
| Май  1 неделя | Задачи-шутки. Решение примеров. Математические загадки. Весенние месяцы. | | Е.В, Колесникова «Математика для детей 6 -7 лет математическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати» Стр. 172  Рабочая тетрадь стр.32  И.А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр.114 | Учить: решать задачи-шутки с математическим содержанием. Примеры, читать запись; отгадывать математические загадки; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Закреплять: знания о весенних месяцах: марте, апреле, мае. Навыки самоконтроля и самооценки.  Д/и «Стройся в ряд» Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. |
| Май  2 неделя | Решать задач на сложение и вычитание в пределах 10. | | И.А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр.181 | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение составлять число из двух меньших и расклады­вать его на два меньших числа в пределах 10. Развивать внимание, память, логическое мышление. |
| Май  3 неделя | Повторение . | | И.А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр. 183 | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах. Развивать внимание, память, логическое мышление. |
| Май  4 неделя | ДИАГНОСТИКА. | | | |
|  |  | |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Апрель | | |
| Май | | |
| 2 неделя | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.  Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.  Закреплять умение составлять число из двух меньших и расклады­вать его на два меньших числа в пределах 10.  Развивать внимание, память, логическое мышление. | И.А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр.181 |
| 3 неделя | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.  Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.  Закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах.  Развивать внимание, память, логическое мышление. | И.А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр. 183 |
| 4 неделя | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.  Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.  Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в преде­лах 20.  Развивать внимание, память, логическое мышление. | И.А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр.186 |