

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка» - детский сад №3 «Березка»  
города Новопавловска

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «ЦРР-  
детский сад №3 «Берёзка»  
города Новопавловска  
Е. В. Стерхова



Перспективный план работы  
по ОБЖ  
на 2024 – 2025 учебный год  
в подготовительной группе «А»  
«Ромашка»

Воспитатель:  
Чабанова М.В.

# Перспективное планирование по ОБЖ в подготовительной группе "Ромашка"

**Цель:** Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира).

**Задачи:**

- формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

*Безопасный отдых на природе*

Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе. Формировать понятия о том, что в природе все взаимосвязано. Что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру. Знакомить с явлениями неживой природы (гроза, гром, молния, радуга), с правилами поведения при грозе.

Знакомить детей с правилами оказания первой помощи при ушибах и укусах насекомых.

*Безопасность на дорогах*

Уточнить знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора.

Знакомить детей с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети.

Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов.

Закрепить и расширить знания о правилах езды на велосипеде.

Продолжать знакомить детей с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка автобуса», «Пункт медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещен», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка».

*Безопасность собственной жизнедеятельности*

Знакомить с работой службы спасения – МЧС.

Закреплять основы безопасности жизнедеятельности человека.

Закреплять умение называть свою фамилию и имя, домашний адрес.

Продолжать знакомить с правилами поведения во время игр в разное время года (купание в водоемах, катание на велосипеде, на санках, коньках, лыжах и др.)

Расширять знания об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и др.)

Закреплять навыки безопасного пользования бытовыми предметами.

Уточнить знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара.

Формировать умение обращаться за помощью ко взрослым.

Закрепить знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефону «01» (при пожаре), «02» (вызов милиции), «03» («Скорая помощь»).

*К концу года ребенок:*

Соблюдает элементарные правила организованного поведения в детском саду.

Соблюдает элементарные правила поведения на улице и в транспорте, элементарные правила дорожного движения.

Различает и называет специальные виды транспорта («Скорая помощь», «Пожарная команда», «Полиция»), объясняет их назначение.

Понимает значения сигналов светофора. Узнает и называет дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Подземный пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи».

Различает проезжую часть, тротуар, подземный пешеходный переход, пешеходный переход «Зебра».

Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей среде).

<b>Дата</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Цель</b>	<b>Источник</b>
<b>Сентябрь</b>	Моделирование ситуации «Я потерялся»	Закрепить знания домашнего адреса, Ф.И. отчества родителей. Развивать умение обращаться за помощью к взрослым. Формировать знания о «чужих» и «своих». Объяснить детям, какие опасности могут подстерегать их при контакте с незнакомыми людьми. Объяснить безопасное поведение при контакте с чужими людьми.	Л.Л. Масалова «Я и мир» Стр.54
	2. Д/и «Почтальон»	Закрепить знание и умение иметь назвать Ф.И., свой адрес.	Интернет ресурс <a href="https://www.maam.ru/detskijasad/didakticheska-igra-pochtalon.html?ysclid=lqq9eu643j479506266">https://www.maam.ru/detskijasad/didakticheska-igra-pochtalon.html?ysclid=lqq9eu643j479506266</a>
	3. Безопасный отдых на природе Беседа «Ядовитые грибы и ягоды»	Пояснить детям, что жизнь и здоровье человека зависит от того, как он умеет обращаться с природой. Познакомить с правилами поведения на природе, закрепить знания о ядовитых грибах. Рассмотрение энциклопедий о грибах, ягодах. Загадывание загадок о грибах и ягодах.	Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность» Стр.77, 79
	4. Консультация «Скажем терроризму – нет»	Повышение педагогической культуры родителей.	Размещение консультации в родительском уголке

<b>Октябрь</b>	1.«Домашние вещи могут быть опасными: иглы, ножницы и скрепки не бросай на табуретке»	Расширять представлений об опасных для жизни предметах, которые встречаются в быту. Рассказать детям, что существует много опасных предметов, которыми надо уметь пользоваться, что они должны храниться в специально отведенных местах.	Д/и «Опасно - не опасно» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность» Стр. 56
	2. Опасные ситуации на улице (контакты с людьми)	Учить правильно вести себя на улице; проявлять осторожность, внимательность, осмотрительность в разных ситуациях. Воспитывать у детей самостоятельность, уверенность в проблемной ситуации. Знакомить с взаимодействием взрослых и детей.	Создание и разбор сказочных ситуаций. Рисование «Добрый сказочный герой» Л.Л. Масалова «Я и мир» стр.47
	3. Беседа с детьми «Правила эвакуации при пожаре». Игровая ситуация «Что делать если...»	Закрепить правила эвакуации при пожаре из детского сада. Знать, как вести себя при сильной задымленности. Учить сохранять спокойствие, собранность, воспитывать чувство ответственности.	Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность» Стр.62
	4. Беседа с детьми. Сочинение рассказов. «Контакты с животными»	Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасны.	Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность» Стр. 83
<b>Ноябрь</b>	1.«Правила эвакуации при пожаре»	Уточнить знания детей о правилах пожарной безопасности, учить слышать и отвечать на вопрос воспитателя.	Викторина «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?»
	2. Беседа с детьми «Травма: как ее избежать» Д/и «Помощь при травме»	Продолжать учить оказывать посильную помощь при травме. Воспитывать чувство милосердия и сострадания. Учить правильно себя вести дома и на улице; избегать получения травмы.	Л.Л. Масалова «Я и мир» Стр. 42
	3. Беседа «Будем беречь, и охранять природу» Д/и «Как избежать неприятности в природе»	Воспитывать у детей природоохранное поведение, развивать представления о том какие действия вредят природе, а какие способствуют её восстановлению. Способствовать развитию знаний о природе и о безопасном поведении	Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность» Стр. 73

		в природе Рассматривание иллюстраций на тему «Как вести себя на природе»	
	4. Моделирование ситуации «Один дома» Рисование картины «Что я делаю, когда остаюсь дома один»	Учить правильно вести себя, оставаясь дома в одиночестве. Рассмотреть проблемные ситуации – неожиданный звонок в дверь, запах дыма или газа и др. Воспитывать выдержку, учить преодолению чувства страха.	Л.Л. Масалова «Я и мир» Стр.43
<b>Декабрь</b>	1.Беседа «Кухня – не место для игр»	Уточнить представление детей о опасностях таящихся на кухне.	Интернет ресурсы <a href="https://www.maam.ru/detskijasad/zanjatie-po-obzh-kuhnja-ne-mesto-dlja-igr.html?ysclid=lr5549ud14419538396">https://www.maam.ru/detskijasad/zanjatie-po-obzh-kuhnja-ne-mesto-dlja-igr.html?ysclid=lr5549ud14419538396</a>
	2. Занятие «Зимние дороги». Практическое упражнение «Правила поведения при гололеде и гололедице».	Познакомить с явлениями природы «Гололед», «Снегопад». Дать знания о том, что зимой дороги скользкие, торможение транспорта происходит не сразу. Закрепить понятие «Безопасное поведение на дорогах». Познакомить с таким природным явлением, которое бывает зимой, как гололед и гололедица. Объяснить разницу, способы избежать травм и переломов.	Интернет ресурсы <a href="https://www.maam.ru/detskijasad/nod-ostorozhno-gololed-v-podgotovitelnoi-grupe.html?ysclid=lr55ixu0v7485027090">https://www.maam.ru/detskijasad/nod-ostorozhno-gololed-v-podgotovitelnoi-grupe.html?ysclid=lr55ixu0v7485027090</a>
	3. Беседа «Ток бежит по проводам»	Способствовать формированию основ безопасного поведения в быту. Содействовать расширению представлений об электричестве; содействовать обогащению и активизации словаря детей по теме беседы.	Т.А.Шорыгина «Беседы об основах безопасности с детьми 5 - 8 лет» Стр.11
	4. Моделирование ситуации «Украшаем елку». Д/и «Горит – не горит».	Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности. Развивать память, мышление, речь. Воспитывать чувство ответственности. Рассматривание иллюстраций о правилах поведения возле елки, действиях с опасными предметами (хлопушками, бенгальскими огнями и т. д.).	Интернет ресурсы <a href="https://solncesvet.ru/publikovannyye-materialyi/didaktiches-kaya-igra-gorit--ne-gorit.1938719860/?ysclid=lr55z5fiyq456804165">https://solncesvet.ru/publikovannyye-materialyi/didaktiches-kaya-igra-gorit--ne-gorit.1938719860/?ysclid=lr55z5fiyq456804165</a>

<b>Январь</b>	1. Беседа «На игровой площадке» Совместное рассуждение воспитателя и детей «Правила поведения на участке д/сада во время прогулки».	Формировать представление детей об источниках потенциальной опасности на игровой площадке, о правилах безопасного поведения на прогулке. Учить соблюдать правила безопасного поведения на участке, напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке. Оказание первой помощи. Знакомство с правилами. Рассматривание иллюстраций, картинок. Практическая деятельность.	Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность» Стр.122
	2. Литературная викторина «Что? Где? Когда?» ОБЖ.	Познакомить с литературными произведениями в которых описываются ситуации опасные для жизни человека. В игровой форме углубить и закрепить знания детей по основам безопасности жизнедеятельности. Формировать у детей умение правильно действовать в различных опасных ситуациях. Продолжать учить детей самостоятельному суждению. Развивать смекалку, мышление. Воспитывать чувство самосохранения и чувство взаимовыручки в детском коллективе	Интернет ресурсы <a href="https://www.vospitatel.ds.ru/categories/6/articles/5125?ysclid=lr58bbzi31144492057">https://www.vospitatel.ds.ru/categories/6/articles/5125?ysclid=lr58bbzi31144492057</a>
	3. Моделирование ситуации «Я потерялся». Д/и «Я б в полицию пошел, пусть меня научат»	Закрепить знания домашнего адреса, Ф.И. отчества родителей. Развивать умение обращаться за помощью к взрослым. Знакомить с работой полицейского, его обязанностями. Учить пользоваться телефоном, умело объяснять причину вызова полиции.	Интернет ресурсы <a href="https://конспекты-уроков.pф/detsad/konspekti/file/104509-yab-v-politsiyu-poshjol-pust-menya-nauchat?ysclid=lr58mi2bch862092735">https://конспекты-уроков.pф/detsad/konspekti/file/104509-yab-v-politsiyu-poshjol-pust-menya-nauchat?ysclid=lr58mi2bch862092735</a>
<b>Февраль</b>	1.Беседа «Осторожно, сосульки и снег с крыши!»	Дать детям знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека. При падении с крыши, сосульки и снег могут нанести серьезную травму человеку. Учить предвидеть опасность, не ходить вблизи крыш, на которых есть сосульки.	Интернет ресурсы <a href="https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelности/2023/02/01/2023-god-beseda-tema-ostorozhno">https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelности/2023/02/01/2023-god-beseda-tema-ostorozhno</a>

	2. «Запомните, детки, таблетки не конфетки» Чтение сказки «Неосторожная Рёвушка»	Познакомить детей с правилами безопасности при обращении с лекарствами. Объяснить опасность, которая может от них исходить воспитывать чувство ответственности за свое здоровье. Развивать внимание, наблюдательность, логическое мышление. Воспитывать уважение к людям старшего возраста.	Т.А.Шорыгина «Беседы об основах безопасности с детьми 5 - 8 лет» Стр. 25
	3. Занятие «Пожароопасные предметы»	Помочь детям запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться как в городе, так и в сельской местности.	Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность» Стр. 54
	4. «Встреча с незнакомцем» Чтение сказки «Лиса в овечьей шкуре»	Продолжать знакомить с элементарными основами безопасности; предостерегать детей от контактов с незнакомыми людьми. Объяснять детям, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения. Дать знания о том, к кому нужно обращаться за помощью, воспользовавшись номером телефона полиции – 02. Дать представление о том, что каждый человек имеет право на личную неприкосновенность (никто не имеет права обижать ребёнка) Формировать осторожность, осмотрительность в общении с незнакомыми людьми.	Т.А.Шорыгина «Беседы об основах безопасности с детьми 5 - 8 лет» Стр.52
<b>Март</b>	1.Беседа «Когда нельзя слушаться старших» Д/и "Можно - нельзя" Д/и «Добрый или злой человек»	Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми. Объяснить ребенку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения. Игра поможет детям определять, какие люди представляют серьезную опасность для жизни, а с каким можно обращаться за помощью. Способствует воспитанию уверенности в своих силах и осторожность. Учит предчувствовать и оценивать	Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность» Стр. 49

		опасность	
	2. «Конфликты между детьми» Тренинг	Научить детей самостоятельно разрешать межличностные конфликты, учитывая при этом состояние и настроение другого человека, а также пользоваться нормами регуляторами (уступить, договориться, соблюсти очередность, извиниться)	Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность» Стр. 111
	3. «А у нас дома газ» Д/и «Опасности в быту» Чтение сказки «Любопытный ветерок»	Познакомить со специальной службой газа, учить номер телефона 04. Приучать к осознанному выполнению правил поведения безопасного для жизни и здоровья.	Т.А.Шорыгина «Беседы об основах безопасности с детьми 5 - 8 лет» Стр. 16
	4. Беседа «Что такое терроризм» Моделирование ситуации: «Как вести себя, если вы обнаружили подозрительный предмет?». Просмотр мультфильма «Зина, Кеша и террористы»	Формирование у детей основ противодействия терроризму и экстремизму. Познакомить детей с предметами, которые могут вызвать подозрительность. Закрепить правила поведения в подобных ситуациях.	<a href="https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2018/02/05/konspekt-besedy-cto-takoe-terrorizm">https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2018/02/05/konspekt-besedy-cto-takoe-terrorizm</a> мультфильм «Зина, Кеша и террористы» <a href="https://ya.ru/video/preview/16760306018870797647">https://ya.ru/video/preview/16760306018870797647</a>
Апрель	1. Ситуативный разговор «У меня зазвонил телефон» (друг, незнакомец, знакомый взрослый) Мультфильм «Уроки Тётушки Совы – Уроки осторожности. Незнакомец»	Рассмотреть и обсудить опасные ситуации, такие как контакты с чужими людьми. Формировать более точное понимание того, кто является «своим», а кто «чужим».	Интернет ресурсы <a href="https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2021/12/17/neposredstvenno-obrazovatel'naya">https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2021/12/17/neposredstvenno-obrazovatel'naya</a> Мультфильм «Уроки Тётушки Совы – Уроки осторожности – Незнакомец» <a href="https://ya.ru/video/preview/6761304261366392622">https://ya.ru/video/preview/6761304261366392622</a>
	2. «К кому можно обратиться за помощью, если ты потерялся на улице»	Дети должны усвоить, что если они потерялись на улице, то обращаться за помощью можно не к любому взрослому, а только к полицейскому, военному, продавцу.	Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность» Стр. 129



	улице»		
	3. Беседа «Опасность оборванных проводов». Чтение сказки «Проводок».	Дать понятие словам: электричество, электроэнергия. Учить быть особенно внимательными и осмотрительными, если вы оказались возле электрического столба. Закреплять знания о мерах предосторожности в отношении бытовых электроприборов через художественное произведение.	Т.А.Шорыгина «Беседы об основах безопасности с детьми 5 - 8 лет» Стр.11
	4. Квест-игра « Тропинка безопасности»	Прививать детям навыки безопасного стиля жизни на улице, дома, в транспорте через решение следующих задач: Формирование представлений об опасных для ребенка ситуаций и способах поведения в данной ситуации.	Т.А.Шорыгина «Беседы об основах безопасности с детьми 5 - 8 лет» Стр.69
<b>Май</b>	1. Беседа «Открытое окно и балкон это опасно» Д/и «Я знаю - это опасно», «Бывает – не бывает?»	Дети должны знать, что нельзя открывать окна и выглядывать в них нельзя это очень опасно. Учить детей отличать опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью и здоровью окружающих, от неопасных; закреплять и соблюдать правила безопасного поведения в различных ситуациях; охранительное самосознание.	Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность» Стр. 66
	2. «На воде, на солнце» Д/и «Что такое хорошо и что такое плохо»	Объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать правила безопасности. Учить детей отличать хорошее поведение от плохого; Обратить внимание на то, что хорошее поведение приносит радость, здоровье как тебе самому, так и окружающим тебя людям, и, наоборот, плохое поведение может привести к несчастью, болезни.	Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность» Стр. 108
	3. Разговор о самых маленьких «Насекомые – польза или	Дать знания о правилах безопасного поведения при встрече с насекомыми. Воспитывать чувство самосохранения. Пояснить, что укус клеща приводит	Интернет ресурсы <a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2018/12/03/nasek">https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2018/12/03/nasek</a>

вред». Практические упражнения «Защита от клещей».	к серьезным заболеваниям, и своевременное обращение к врачу спасает людям жизнь. Познакомить с местами обитания клещей, их внешним видом и способами защиты от клещей.	<u>omye-polza-i-vred</u>
4. «Мы пришли на водоем» Чтение сказки «Добрая Ивушка»	Объяснить детям, что купаться, плавать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать определённые правила безопасности.	Т.А.Шорыгина «Беседы об основах безопасности с детьми 5 - 8 лет» Стр.64

Источники:

1. Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность» издательство «Детство – пресс» Санкт – Петербург 2022 год.
2. Т.А.Шорыгина «Беседы об основах безопасности с детьми 5 - 8 лет» издательство «Сфера» Москва 2013 год.
3. Л.Л. Масалова «Я и мир». Конспекты занятий по социально – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста».издательство «Детство – пресс» Санкт – Петербург 2023 год.
4. Интернет ресурс <https://www.maam.ru/detskijasad/didakticheskaja-igra-rochtalon.html?ysclid=lqq9eu643j479506266>
5. Интернет ресурсы <https://www.maam.ru/detskijasad/zanjatie-po-obzh-kuhnja-ne-mesto-dlja-igr.html?ysclid=lr5549ud14419538396>
6. Интернет ресурсы <https://www.maam.ru/detskijasad/nod-ostorozhno-gololed-v-podgotovitelnoi-grupe.html?ysclid=lr55ixu0v7485027090>
7. Интернет ресурсы <https://www.vospitatelds.ru/categories/6/articles/5125?ysclid=lr58bbzi31144492057>
8. Интернет ресурсы <https://конспекты-уроков.рф/detsad/konspekti/file/104509-ya-b-v-politsiyu-poshjol-pust-menya-nauchat?ysclid=lr58mi2bch862092735>
9. Интернет ресурсы <https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelности/2023/02/01/2023-god-beseda-tema-ostorozhno>
10. <https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelности/2018/02/05/konspekt-besedy-chto-takoe-terrorizm>
11. Интернет ресурсы <https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelности/2021/12/17/neposredstvenno-obrazovatel'naya>
12. Интернет ресурсы <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2018/12/03/nasekomye-polza-i-vred>