

Апрель 2022г

В рамках годового плана прошло родительское собрание во второй младшей группе на тему « Роль семьи в воспитании грамотного пешехода» воспитателя

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения « Центра развития ребенка- детский сад № 3 « Березка» города Новопавловска Чабановой М.В

Родительское собрание «Роль семьи в воспитании грамотного пешехода»

Цель: Обобщение знаний **родителей о воспитании** у детей навыков безопасного поведения на улицах.

Задачи:

1. Формировать готовность **родителей** к сотрудничеству с педагогов по проблемам развития у детей навыков безопасного поведения.
2. Побудить **родителей задуматься о том**, что соблюдение ПДД самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей.
3. Создать условия для работы с **семьей** на основе двухстороннего взаимодействия профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, повышения культуры участников дорожного движения.

## Ход собрания:

Добрый вечер, уважаемые **родители!** Мы рады встрече с Вами. Спасибо, что нашли время и пришли на **родительское собрание.**

А начать нашу встречу я хочу со следующих строк:

«Я свяжу тебе жизнь из пушистых мохеровых ниток.

Я свяжу тебе жизнь, не сомну ни единой петли.

Я свяжу тебе жизнь, где узором по полю молитвы.

Пожелания счастья в лучах настоящей любви.

Я свяжу тебе жизнь из веселой меланжевой пряжи.

Я свяжу тебе жизнь и потом от души подарю.

Где я нитки беру?

Никому никогда не признаюсь.

Чтоб связать тебе жизнь,

Я тайком распускаю свою».

Вы, конечно, догадались, о ком эти строки. Конечно же, о наших любимых детях. Чтобы мы ни делали в жизни, мы делаем это для них, ради них. Сегодняшняя наша встреча произойдет вместе с инспектором ГИБДД - Шевченко Ф.Ф : Встреча посвящена очень важной проблеме – **воспитанию** у наших детей навыков безопасного поведения на дорогах нашего города. Может возникнуть вопрос: зачем объяснять детям особенности движения транспорта, если малыш все равно переходит дорогу, только держась за руку взрослого? Но мы всегда должны помнить о том, что формирование сознательного поведения – процесс длительный. Это сегодня ребенок всюду ходит за ручку с мамой, а завтра он станет самостоятельным.

**Родители** должны знать опасные места вокруг дома, детских учреждений, где их дети гуляют самостоятельно.

Вследствие транспортных повреждений погибает детей больше, чем при всех других видах травматизма. Инвалидность - нередкий исход этого вида травм. Наибольшее количество транспортных травм наносятся автомобилями, меньше - велосипедами, мотоциклами.

Причины транспортных травм можно разделить на три группы:

1. неправильное поведение самих детей (*всех происшествий*)
2. вина водителей транспорта
3. вина взрослых, сопровождающих детей.

Воспитатель: А сейчас мы с вами поиграем в игру « КВН»

## «Правила дорожные знать каждому положено»

Программное содержание

1. Выявить уровень теоретических и практических знаний родителей правил дорожного движения.
2. Способствовать поддержанию благоприятного психологического климата в семье.
3. Воспитывать интерес к накоплению знаний правил дорожного движения, осознанное отношение к своей безопасности и безопасности детей.
4. Стимулировать интерес к двигательной активности у родителей.

**Для выставки:** раскраски, книги, методические пособия, наглядный материал, дидактические игры.

## Материал:

*аудиозаписи «Светофор» гр.Барбарики, «Автобус».*

**Выставка «Правила дорожного движения»**

**ВВОДНОЕ СЛОВО:** Ни для кого не секрет, что всё, что ребёнок делает и чему учится в первую очередь идёт из семьи. И понимание, и соблюдение правил дорожного движения в первую очередь. Ведь как бы воспитатели и учителя не объясняли ребёнку - правил говорят так и только так. Ребёнок смотрит на поведение и соблюдение правил у своих родных и близких.

***Мы можем сто раз показать, объяснить, повторить - "Нельзя переходить дорогу в не положенном месте, только на светофоре, только на переходе" - он это запомнит, НО сделает так, как делает мама, папа, бабушка, тётя.***

## ХОД ИГРЫ

Ведущий: Вы все знаете, что наши дети очень любят играть, а больше всего на свете они любят играть вместе со своими родителями. Проблема обучения дошкольников безопасному участию в дорожном движении актуальна и современна, её решение помогает сформировать у детей систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении, и как следствие – снижение дорожно - транспортных происшествий с участием детей.

Мы начинаем наш весёлый, любимый всеми КВН!

Сегодня мы с вами отправляемся в необыкновенное путешествие по правилам дорожного движения. На нашем пути будет несколько остановок, где нас ждут непростые задания. Но прежде, чем отправиться в путь, скажите на каком транспорте можно совершить путешествие?

*Чудесный длинный дом,*

*Пассажиров много в нем.*

*Носит обувь из резины*

*И питается бензином.. (автобус)*

Мы отправляемся в «страну дорожных правил».

Пеня «Автобус» Родители строят автобус из стульчиков, садятся в автобус. Выполняют движения по тексту песни.

Вот мы и приехали в «страну дорожных правил».

*Интеллектуальная игра посвящена правилам дорожного движения.*

## **Разминка. Загадки в стихах по ПДД:**

Эту ленту не возьмешь,  
И в косичку не вплетешь.  
На земле она лежит,  
Транспорт вдоль по ней бежит.

### **(Дорога)**

Никогда я не сплю,  
На дорогу смотрю.  
Подскажу, когда стоять,  
Когда движенье начинать.

### **(Светофор)**

Тут машина не пойдет.  
Главный здесь – пешеход.  
Что друг другу не мешать,  
Нужно справа путь держать.

### **(Тротуар)**

Что за транспорт такой  
Что везет тебя домой.  
Он бежит туда-сюда,  
Упираясь в провода.

### **(Троллейбус)**

Под ногами у Сережки  
Полосатая дорожка.  
Смело он по ней идет,  
А за ним и весь народ.

### **(Зебра)**

На обочинах стоят,  
Молча с нами говорят.  
Всем готовы помогать.  
Главное – их понимать.

### **(Дорожные знаки)**

Две дороги долго шли,  
И друг к дружке подошли.  
Ссориться не стали,  
Пересеклись и дальше побежали.  
Что это за место,  
Всем нам интересно.

### **(Перекресток)**

Наш автобус ехал-ехал,  
И к площадочке подъехал.  
А на ней народ скучает,  
Молча транспорт ожидает.

### **(Остановка)**

Двух колес ему хватает,  
И мотор не подкачает. Нужно только завести –  
И счастливого пути!

### **(Мотоцикл)**

Это что за магазин?  
Продается в нем бензин.  
Вот машина подъезжает,  
Полный бак им заливает.

Завелась и побежала.  
Чтоб другая подъезжала.

**(Заправочная станция)**

У строителей в почете,  
Этот умный грузовик.  
Он почти всегда в работе,  
Отдыхать он не привык.  
Привезет и сам разгрузит,  
Щебень, гравий и песок,  
А потом спешит обратно.  
Как бы ни был путь далек.

**(Самосвал)**

Рядышком с шоссе лежит,  
По ней транспорт не бежит.  
Ну а если вдруг беда,  
То съезжают все сюда.

**(Обочина)**

Мы едем в такси и таксичке,  
В автобусе и электричке.

**(Пассажиры)**

За рулем я сижу,  
На дорогу гляжу.

**(Водитель)**

Человек по мне шагает.  
Меня зеброй называет.

**(Пешеходный переход)**

**1. «Конкурс «Вопрос-ответ»**

**Ведущий:**

Я задам сейчас вопросы –  
Отвечать на них не просто.  
Кто знает правила движения –  
Ответит тот без промедления  
- Конкурс называется **«ВОПРОС – ОТВЕТ»**. Я буду задавать вопросы командам по - очереди:

1. Как и где лучше переходить улицу?
2. Почему нельзя цепляться за грузовые автомашины?
3. Для чего нужна остановка?
4. Почему нельзя перебегать дорогу перед близко идущим транспортом?
5. Почему опасно играть в мяч около проезжей части?
6. Какая часть улицы предназначена для пешеходов?
7. С какой стороны при выходе обходят автобус?
8. С какой стороны нужно выходить из легкового автомобиля?
9. Куда нужно смотреть при переходе дороги?
10. Назовите лучший способ сохранения жизни на дороге. 11. Какие виды

переходов вы знаете?

12. Какие машины имеют право ехать на красный свет?

## **2. Тет-а-тет по-полицейски.**

1. С какого возраста разрешается ездить на велосипеде по улицам и дорогам?

Разрешена ли буксировка велосипеда другим велосипедом и мопедом?  
(Нет)

2. С какой стороны следует обходить автобус?

3. Как определить, что автомобиль собирается совершить поворот? (*Водитель заблаговременно должен включить указатель поворота*)

4. Как следует переходить улицу, если отсутствует перекрёсток или пешеходный переход? (Разрешается переходить улицу под прямым углом, к краю проезжей части на **участке**, где она хорошо просматривается в обе стороны).

5. Почему на остановках транспорта нужно находиться на некотором удалении от проезжей части, наблюдая за приближающимся транспортом, особенно в сырую погоду? (При скользкой проезжей части транспортное средство может занести на площадку, тротуар, обдать грязью).

6. Как следует переходить улицу при выходе из транспорта? (Необходимо дождаться, когда транспорт отойдёт. Если в поле видимости нет перехода, внимательно осмотреть **дорогу и начать переход**).

7. Где дети могут кататься на велосипедах?

8. Можно ли разговаривать с водителем автобуса во время **движения**?

9. Можно ли детям играть на тротуаре?

## **3 конкурс Ребусы по ПДД.**

### **4 конкурс - литературный.**

Вам необходимо ответить на предложенные вопросы. Каждый правильный ответ – 2 балла

Какого сигнала светофора не хватает в стихотворении «Мой веселый звонкий мяч?» (ЗЕЛЕНОГО)

Из какой книги эти строчки:

«Рассуждать Степан не стал,

Светофор рукой достал,

В середину заглянул,

Что-то где-то повернул...?» («ДЯДЯ СТЕПА»)

В какой сказке, у какого героя имеется шапка такого же цвета, как сигнал светофора? («КРАСНАЯ ШАПОЧКА»)

Назовите произведение, в котором медведи ехали на велосипеде («ТАРАКАНИЩЕ»)

В каком произведении и кому трамвайчиком перерезало ножки? («ДОКТОР АЙБОЛИТ», ЗАЙЧИКУ)

Какое насекомое одного цвета с сигналом светофора живет в траве?  
(КУЗНЕЧИК)

Назовите город, в котором Незнайка учился ездить на автомобиле?  
(СОЛНЕЧНЫЙ)

На каком виде транспорта добиралась Золушка на бал к королю?  
(ГУЖЕВОМ)

### **5 конкурс «Сказочная ситуация».**

Вы прослушаете загадки о дорожном порядке и ответите на вопрос.

1. День рождения Вини-Пуха.

Сегодня у Вини-Пуха день рождения. Ему исполнилось 6 лет. В этот день ему купили большой велосипед. И он, чтобы весь город видел его подарок, сел на него и выехал на улицу.

Какие ошибки допустил Вини-Пух? (ДЕТЯМ ДО 14 ЕТ ВЫЕЗЖАТЬ НА ДОРОГУ ЗАПРЕЩЕНО. ДЕТВОРЕ ЕЗДИТЬ МОЖНО ВО ДВОРЕ)

2. Колобок на дороге.

По проселочной дороге катился Колобок, а ему навстречу Волк:  
«Колобок, Колобок, я тебя съем, если не отгадаешь загадку! Еду я сегодня к Лисе на автомобиле, как положено, по левой стороне, слышу, милиционер свистит. Как ты думаешь, почему он меня остановил?»  
(ТРАНСПОРТНЫМ СРЕДСТВАМ РАЗРЕШЕНО ЕХАТЬ ПО ДОРОГЕ, ПРИДЕРЖИВАЯСЬ ПРАВОЙ СТОРОНЫ)

3. Мальчик и Красная Шапочка.

Мальчик едет на велосипеде, на автобусной остановке видит Красную Шапочку и незнайку.

- Довези меня до аптеки, - просит его Красная Шапочка, - у меня бабушка болеет.

- Нет, нет меня, - прости Незнайка.

Кто поедет с мальчиком?

(НИКТО, НА ВЕЛОСИПЕДЕ РАЗРЕШЕНО ЕЗДИТЬ ТОЛЬКО ОДНОМУ. БАГАЖНИК – ДЛЯ ПЕРЕВОЗКИ БАГАЖА, А РАМА - ДЛЯ КРЕПЛЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЧАСТЕЙ)

4. Чип и Дейл.

Чип и Дейл отправились в путешествие, они шли целый день и очень устали. На обочине дороги Дейл увидел дорожный знак, которому очень обрадовался. Вскоре они подошли к маленькому уютному домику, где и остались на ночлег.

### **6. конкурс «Собери дорожный знак»**

***Ведущий:***

- Я очень довольна вашими ответами. Совсем скоро вам предстоит нелегкое испытание на дороге, и нам следует вспомнить дорожные знаки. У вас на столах есть конструктор дорожных знаков. Попробуйте собрать разные дорожные знаки, и назвать их.

*Родители и дети собирают дорожные знаки, затем показывают и называют их.*

### **7. Конкурс «Нарисуй дорожный знак»**

**В:** У нас много **дорожных знаков**. Сейчас мы узнаем, как мы их знаем. (*Показывает знаки. Дети и родители отвечают*). А теперь мы предлагаем **участникам** каждой команды придумать свой оригинальный **дорожный знак**, который, как они считают, совершенно необходим в нашем посёлке. (*Рисуют знак*).

### **8. Конкурс «Продолжи пословицу»:**

- А сейчас вас ждет творческий конкурс **«Продолжи пословицу»**. Я буду читать начало пословицы, а вы придумайте конец связанный ПДД.

**Поспешишь – в больницу угодишь**

**На зеленый свет надейся, а сам не плошай**

**Опасностей много, а жизнь одна.**

**Семь раз погляди, а потом иди.**

**Дорожный знак не говорит, а правилу учит.**

**Умному на дороге всегда добро.**

**На дороге шутить – себе навредить.**

### ***Ведущий:***

- Вот и закончился наш КВН, он получился у нас веселым, необычным и победила дружба. Потому – что все вы знаете правила дорожного движения. Спасибо вам за участие. А нам пора возвращаться в детский сад. Садимся в автобусы и в путь. Песня «Автобус» Родители строят автобус из стульчиков, садятся в автобус. Выполняют движения по тексту песни.



